|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| С 2019/2021 УЧЕБНОГО ГОДАИСПОЛЬЗОВАНИЕ ЕМ СПТ ЯВЛЯЕТСЯ ОБЯЗАТЕЛЬНЫМ ДЛЯОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОРГАНИЗАЦИЙ ВСЕХ СУБЪЕКТОВРОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ | ВАЖНО!Единая методикасоциально*-*психологического тестирования (ЕМ СПТ)В основу методики заложен единый комплекс, разработанный МГУ им. М.В. Ломоносова. Тестовый комплект был доработан Министерством просвещения РФ в 2018 году, проведено несколькоредакций, использовано несколько форм апробации.* Правообладателем методики является Министерство просвещения РФ.
* Методика полностью или какая*-* либо ее часть не может находиться в открытом доступе для всеобщего ознакомления.
* Методика не может быть

использована для формулировки заключения о наркотической или иной зависимости респондента.К организации проведения социально*-* психологического тестирования в субъекте Российской Федерации иинтерпретации его результатов допускаются специалисты, имеющие высшее психологическое образование и прошедшие обучение по применениюЕМ СПТ. | Комитет образования, науки и молодежной политики Волгоградской областиГАУ ДПО «ВГАПО»Научно*-*методический центр психолого*-* педагогического сопровождения |
|  |
| **Приказ Министерства просвещения****Российской Федерации №59 от 20.02.2020 года «Об утверждении Порядка проведения социально-психологического тестирования обучающихся в общеобразовательных организациях и профессиональных образовательных организациях»****Приказ Комитета образования, науки и молодежной политики Волгоградской области. № 672 от 27.07.2023 г.****«О проведении социально-****психологического тестирования лиц, обучающихся в общеобразовательных организациях и профессиональных образовательных организациях Волгоградской области»**ТЕСТИРОВАНИЕ *-* это способ вовремяузнать о трудностях ребенка и помочь ему справиться с ними. |
|  |
| Участие в социально*-* психологическом тестировании ПАМЯТКАдля РОДИТЕЛЕЙг. Волгоград 2023 |

|  |  |
| --- | --- |
| РЕЗУЛЬТАТЫ СОЦИАЛЬНО*-* ПСИХОЛОГИЧЕСКОГО ТЕСТИРОВАНИЯ* Мотивирование обучающихся на самоисследование и саморазвитие
* Выявление факторов,

провоцирующих вовлечение в зависимое поведение* Психолого*-*педагогическая помощь и сопровождение
* Информационно*-*просветительская (профилактическая) работа на индивидуальном и групповом

уровне**Профилактика социально- психологических рисков** – прежде всего помощь в освоении навыков эффективной социальной адаптации: умения общаться, строить свои отношения со сверстниками и взрослыми | ПРИНЦИПЫ ПОСТРОЕНИЯ СОЦИАЛЬНО*-*ПСИХОЛОГИЧЕСКОГО ТЕСТИРОВАНИЯ:* научности
* конфиденциальности
* добровольности
* достоверности
* единообразия проведения

Целевая аудитория:несовершеннолетние от 13 до 18 лет5 принципов формирования самоуважения ребенка**Принцип № 1. Хвалите ребенка за небольшие успехи и достижения. Поощряйте даже маленькие достижения. Его упорство сделать что-либо важнее полученных результатов.****Принцип № 2. Помогайте Вашему ребенку выбирать и ставить перед собой реальные цели.****Принцип №3. Исправляйте и оценивайте поступок или действие, а не личность самого ребенка.****Принцип № 4. Дайте Вашему ребенку реальную ответственность за какую-нибудь домашнюю работу. Ребенок, который имеет постоянное поручение по домашним делам, ощущает себя частью команды, и, достигая результатов в исполнении своих****обязанностей, получает чувство удовлетворения.****Принцип № 5. Демонстрируйте ребёнку свою любовь к нему. Объятия, улыбка и слова: «Я люблю тебя» помогут ребенку ощущать Ваше хорошее отношение и любовь.** |

ВЛАДЕЙТЕ ИНФОРМАЦИЕЙ!

Уважаемые родители!

**Для выявления рисков социально- психологических условий,**

**формирующих психологическую готовность к зависимому поведению, а также вероятность вовлечения взависимое поведение подростков и юношей, на**

**территории РФ проводится обязательное единовременное социально-психологическое**

**тестирование на основе «Единой Методики СПТ»**

«Чтобы уберечь подростков от необдуманных поступков, необходимо

как можно больше знать, уметь

правильно реагировать и своевременно протянуть руку помощи»

**Результаты СПТ рекомендуется использовать в качестве диагностического компонента воспитательной деятельности**

**образовательной организации.**

**Данные, полученные с помощью методики, позволяют оказывать обучающимся своевременную адресную психолого- педагогическую помощь. Для обучающихся с показателями повышенной вероятности вовлечения в зависимое поведение рекомендуется разрабатывать и**

**реализовывать индивидуальные или групповые профилактические программы**