

Приложение 1 к АООП НОО обучающихся с ЗПР (вариант 7.1)

Муниципальное казённое общеобразовательное учреждение "Щелканская средняя общеобразовательная школа" Руднянского муниципального района Волгоградской области

УТВЕРЖДЕНО:  
И.о. директора МКОУ «Щелканская СОШ»



/О.В.Куренева/  
(расшифровка)

Приказ № 92-од  
от «27» августа 2022 г.

РАССМОТРЕНО и ПРИНЯТО  
Педагогическим советом  
МКОУ "Щелканская СОШ"  
Секретарь педагогического  
совета

Л.С.Шевченко

Протокол № 1  
от "25.08.2023"

СОГЛАСОВАНО  
с Управляющим советом  
МКОУ "Щелканская  
СОШ"  
Протокол №1  
от "25.08.2023"

## УЧЕБНЫЙ ПЛАН

АДАПТИРОВАННОЙ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ  
НАЧАЛЬНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ С  
ЗАДЕРЖКОЙ ПСИХИЧЕСКОГО РАЗВИТИЯ (вариант 7.2) (2 класс) (4 класс),  
(Вариант 7.1.) (3 класс) МКОУ «ЩЕЛКАНСКАЯ СОШ»  
на 2023-2024 учебный год

Руднянский муниципальный район, Волгоградская область 2023

Учебный план АООП НОО для обучающихся с ЗПР (Вариант 7.1.) (Вариант 7.2) муниципального казённого общеобразовательного учреждения "Щелканская средняя общеобразовательная школа" Руднянского муниципального района Волгоградской области (далее - учебный план) для 1-4 классов (Вариант 7.1.), для 1(1 доп.)-4 классов (Вариант 7.2.), реализующих АООП НОО для обучающихся с ЗПР (Вариант 7.1.), (Вариант 7.2), соответствующую ФГОС НОО ОБУЧАЮЩИХСЯ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ (Приказ Минобрнауки РФ от 19.12.2014 N 1598 «ОБ УТВЕРЖДЕНИИ ФЕДЕРАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО СТАНДАРТА НАЧАЛЬНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ»), фиксирует общий объём нагрузки, максимальный объём аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам.

Учебный план является частью АООП НОО для обучающихся с ЗПР (Вариант 7.1.) (Вариант 7.2) муниципального казённого общеобразовательного учреждения "Щелканская средняя общеобразовательная школа" Руднянского муниципального района Волгоградской области, разработанной в соответствии с ФГОС начального общего образования, с учетом Приказа Минпросвещения России от 24.11.2022 N 1023 "Об утверждении федеральной адаптированной образовательной программы начального общего образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья" (Зарегистрировано в Минюсте России 21.03.2023 N 72654), и обеспечивает выполнение санитарно-эпидемиологических требований СП 2.4.3648-20 и гигиенических нормативов и требований СанПиН 1.2.3685-21.

Учебный год в муниципальном казённом общеобразовательном учреждении "Щелканская средняя общеобразовательная школа" Руднянского муниципального района Волгоградской области начинается 01.09.2023 и заканчивается 24.05.2024.

Продолжительность учебного года в 1 классе - 33 учебные недели во 2-4 классах – 34 учебных недели.

Максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся в неделю составляет в 1 классе - 21 час, во 2 – 4 классах – 23 часа .

Образовательная недельная нагрузка распределяется равномерно в течение учебной недели, при этом объем максимально допустимой нагрузки в течение дня составляет:

- для обучающихся 1-х классов - не превышает 4 уроков и один раз в неделю -5 уроков.
- для обучающихся 2-4 классов - не более 5 уроков.

Распределение учебной нагрузки в течение недели строится таким образом, чтобы наибольший ее объем приходился на вторник и (или) среду. На эти дни в расписание уроков включаются предметы, соответствующие наивысшему баллу по шкале трудности либо со средним баллом и наименьшим баллом по шкале трудности, но в большем количестве, чем в остальные дни недели.

Изложение нового материала, контрольные работы проводятся на 2 - 4-х уроках в середине учебной недели. Продолжительность урока 40 минут, за исключением 1 класса.

Обучение в 1-м классе осуществляется с соблюдением следующих дополнительных требований:

- учебные занятия проводятся по 5-дневной учебной неделе и только в первую смену;
- использование «ступенчатого» режима обучения в первом полугодии (в сентябре, октябре - по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре-декабре - по 4 урока по 35 минут каждый; январь - май - по 4 урока по 40 минут каждый).
- Продолжительность выполнения домашних заданий составляет во 2-3 классах - 1,5 ч., в 4 классах - 2 ч.

С целью профилактики переутомления в календарном учебном графике предусматривается чередование периодов учебного времени, каникул. Продолжительность каникул в течение учебного года составляет не менее 30 календарных дней, летом — не менее 8 недель.

**171.21. Продолжительность учебных периодов составляет в первом полугодии не более 8 учебных недель; во втором полугодии – не более 10 недель. Наиболее рациональным графиком является равномерное чередование период учебного времени и каникул. Продолжительность каникул должна составлять не менее 7 календарных дней.**

Для первоклассников предусмотрены дополнительные недельные каникулы в середине третьей четверти.

Учебные занятия для учащихся 2-4 классов проводятся по 5-и дневной учебной неделе.

В учебном плане представлены семь предметных областей и коррекционно-развивающая область. Содержание учебных предметов, входящих в состав каждой предметной области, обеспечивает целостное восприятие мира, с учетом особых образовательных потребностей и возможностей обучающихся с ЗПР. Коррекционно-развивающая область включена в структуру учебного плана с целью коррекции недостатков психофизического развития обучающихся.

Учебный план состоит из двух частей - обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей, которые должны быть реализованы во всех имеющих государственную аккредитацию образовательных организациях, реализующих АООП НОО, и учебное время, отводимое на их изучение по годам обучения.

Обязательная часть учебного плана отражает содержание образования, которое обеспечивает достижение важнейших целей современного образования обучающихся с ЗПР:

- формирование социальных компетенций, обеспечивающих овладение системой социальных отношений и социальное развитие обучающегося, а также его интеграцию в социальное окружение;
- готовность обучающихся к продолжению образования на уровне основного общего образования;
- формирование основ нравственного развития обучающихся, приобщение их к

общекультурным, национальным и этнокультурным ценностям;  
- формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях;  
- личностное развитие обучающегося в соответствии с его индивидуальностью.

В муниципальном казённом общеобразовательном учреждении "Щелканская средняя общеобразовательная школа" Руднянского муниципального района Волгоградской области языком обучения является русский язык.

При изучении предметной области «Основы религиозных культур и светской этики» выбор одного из учебных модулей осуществляется по заявлению родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся.

Изучение родного языка и родной литературы из числа языков народов РФ осуществляется при наличии возможностей ОУ и по заявлению родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся.

Внеурочная деятельность позволяет обеспечить реализацию стандарта по физической культуре в 1-3 классах в полном объеме (3 часа в неделю!)

### **Вариант 7.2.**

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию особых (специфических) образовательных потребностей, характерных для обучающихся с ЗПР, а также индивидуальных потребностей каждого обучающегося. На первом и втором годах обучения эта часть отсутствует. Время, отводимое на данную часть, внутри максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся может быть использовано:

- на увеличение учебных часов, отводимых на изучение отдельных учебных предметов обязательной части;
- на введение учебных курсов, обеспечивающих удовлетворение особых образовательных потребностей обучающихся с ЗПР и необходимую коррекцию недостатков в психическом и (или) физическом развитии;
- на введение учебных курсов для факультативного изучения отдельных учебных предметов;
- на введение учебных курсов, обеспечивающих различные интересы обучающихся, в том числе этнокультурные (например: история и культура родного края).

С учётом психофизических особенностей обучающихся с ЗПР в 4 классе в обязательной части учебного плана добавлено по 1 часу на изучение предметной области «Русский язык и литературное чтение» предмета «Русский язык» и предмета «Литературное чтение».

В муниципальном казённом общеобразовательном учреждении "Щелканская средняя общеобразовательная школа" Руднянского муниципального района Волгоградской области языком обучения является русский язык.

Изучение учебного предмета "Иностранный язык (английский)" начинается с 3-го класса. На его изучение отводится 1 час в неделю. С учётом психофизических особенностей обучающихся с ЗПР в 4 классе в обязательной части учебного плана добавлен 1 час на изучение предмета "Иностранный язык (английский)".

Во 2 классе в части, формируемой участниками образовательного процесса изучается курс «Английский язык» в количестве – 2 часа и курс «Функциональная грамотность» – 1 час. Внеурочная деятельность позволяет обеспечить реализацию стандарта по физической культуре в 1-3 классах в полном объеме (3 часа в неделю!)

Сроки освоения АООП НОО (вариант 7.2) обучающимися с ЗПР составляют 5 лет.

### **Вариант 7.1, Вариант 7.12.**

Количество часов, отведенных на освоение обучающимися с ЗПР учебного плана, состоящего из обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса, в совокупности не превышает величину максимально допустимой недельной образовательной нагрузки обучающихся в соответствии с санитарно-гигиеническими

требованиями.

Обязательным компонентом учебного плана является внеурочная деятельность. В соответствии с требованиями ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности (духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное, спортивно-оздоровительное). Организация занятий по направлениям внеурочной деятельности является неотъемлемой частью образовательного процесса в образовательной организации.

Коррекционно-развивающая область, согласно требованиям ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ, является обязательной частью внеурочной деятельности и представлено фронтальными и индивидуальными коррекционно-развивающими занятиями (логопедическими и психокоррекционными) и ритмикой, направленными на коррекцию дефекта и формирование навыков адаптации личности в современных жизненных условиях. Выбор коррекционно-развивающих курсов для индивидуальных и групповых занятий, их количественное соотношение, содержание может осуществляться образовательной организацией самостоятельно, исходя из психофизических особенностей обучающихся с ЗПР на основании рекомендаций ПМПК и ИПРА. Коррекционно-развивающие курсы могут проводиться в индивидуальной и групповой форме.

Время, отведённое на внеурочную деятельность, не учитывается при определении максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся, но учитывается при определении объёмов финансирования, направляемых на реализацию АООП НОО.

Распределение часов, предусмотренных на внеурочную деятельность, осуществляется следующим образом: недельная нагрузка не более 10 часов, из них не менее 5 часов отводится на проведение коррекционных занятий ([пункт 3.4.16 Санитарно-эпидемиологических требований](#)).

Чередование учебной и внеурочной деятельности в рамках реализации АООП НОО определяет образовательная организация.

Часы коррекционно-развивающей области может быть представлена групповыми и индивидуальными коррекционно-развивающими занятиями (логопедическими и психокоррекционными), направленными на коррекцию недостатков психофизического развития обучающихся и восполнение пробелов в знаниях, а также групповыми занятиями по ритмике, направленными на коррекцию отклонений в развитии моторной деятельности обучающихся, развитие пространственных представлений, координации движений и улучшения осанки обучающихся. Количество часов в неделю указывается на одного учащегося.

Коррекционно-развивающие занятия проводятся в течение учебного дня и во внеурочное время. На индивидуальные коррекционные занятия отводится до 25 минут, на групповые занятия - до 40 минут.

Количество часов, отводимых в неделю на занятия внеурочной деятельностью, составляет не более 10 часов (в том числе не менее 5 часов в неделю на коррекционно-образовательную область в течение всего срока обучения на уровне начального общего образования) ([пункт 3.4.16. Санитарно-эпидемиологических требований](#)).

В МКОУ «Щелканская СОШ» нет специалистов: учителя – логопеда, учителя-дефектолога. Данные специалисты имеются в штатном расписании. Коррекционно-развивающие занятия с данными специалистами не предусмотрены в учебном плане.

Индивидуальный УЧЕБНЫЙ ПЛАН АООП начального общего образования обучающихся с ЗПР (Вариант 7.2) МКОУ «Щелканская СОШ» на 2023 – 2024 учебный год

Предметные области	Классы Учебные предметы	Количество часов в неделю				
		1	1 доп.	2	3	4
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	5	5	5	4	5
	Литературное чтение	4	4	4	4	4
Иностранный язык	Иностранный язык (английский)	-	-	-	1	1
Математика и информатика	Математика	4	4	4	4	4
Обществознание и естествознание	Окружающий мир	2	2	2	2	2
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики	-	-	-	-	1
Искусство	Музыка	1	1	1	1	1
	Изобразительное искусство	1	1	1	1	1
Технология	Технология	1	1	1	1	1
Физическая культура	Физическая культура	3	3	2	3	2
Итого		21	21	20	21	22
Часть, формируемая участниками образовательного процесса		-	-	3	2	1
Курс «Функциональная грамотность»				1		
Курс «Английский язык»				2		1
Максимально допустимая недельная нагрузка (при 5-дневной учебной неделе)		21	21	23	23	23
Внеурочная деятельность (включая коррекционно-развивающую область):		10	10	10	10	10

коррекционно-развивающая область	7	7	1	7	1
коррекционно-развивающие занятия (психологические)	6	6	1	6	1
ритмика	1	1	0	1	0
направления внеурочной деятельности (по отдельному плану)	3	3	9	3	9
Всего	31	31	33	33	33

Индивидуальный УЧЕБНЫЙ ПЛАН АООП начального общего образования обучающихся с ЗПР (Вариант 7.1) МКОУ «Щелканская СОШ» на 2023 – 2024 учебный год

Предметная область	Учебный предмет	Количество часов в неделю/год				Всего часов за год
		1	2	3	4	
<b>Обязательная часть</b>						
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	5/165	5/170	5/170	5/170	20/675
	Литературное чтение	4/132	4/136	4/136	4/136	16/540
Иностранный язык	Иностранный язык (английский)	0	2/68	2/68	2/68	8/204
Математика и информатика	Математика	4/132	4/136	4/136	4/136	16/540
Обществознание и естествознание ("окружающий мир")	Окружающий мир	2/66	2/68	2/68	2/68	8/270
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики	0	0	0	1/34	1/34
Искусство	Изобразительное искусство	1/33	1/34	1/34	1/34	4/135
	Музыка	1/33	1/34	1/34	1/34	4/135
Технология	Технология	1/33	1/34	1/34	1/34	4/135
Физическая культура	Физическая культура	2/66	2/68	2/68	2/68	8/270
<b>Итого</b>		<b>20</b>	<b>22</b>	<b>22</b>	<b>23</b>	
<b>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</b>						
<b>Наименование учебного курса</b>						
Функциональная грамотность		1/33	1/34	1/34	0	3/101
<b>Итого</b>		<b>1</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>0</b>	
<b>ИТОГО недельная нагрузка</b>		<b>21</b>	<b>23</b>	<b>23</b>	<b>23</b>	
Справочно: учебная нагрузка, предусмотренная Гигиеническими нормативами и Санитарно-эпидемиологическими требованиями при 5-дневной учебной неделе, не более часов:		21	23	23	23	
Количество учебных недель		33	34	34	34	
Всего часов в год		693	782	782	782	
Всего часов на уровень образования - <b>3039</b>						
<i>Внеурочная деятельность (включая коррекционно-развивающую область):</i>						
<i>Коррекционно-развивающая область</i>		-	-	1	-	
Коррекционно-развивающие занятия (психологические)		-	-	1	-	



<i>Внеурочная деятельность (по отдельному плану)</i>	-	-	9	-	
<b><i>Всего</i></b>	-	-	<b>10</b>		
<b><i>Всего часов в год</i></b>	-	-	<b>33</b>		

Расчет часов на уровень образования. В НОО минимум 2954 часов, максимум 3345 часов.