

Принято
педагогическим советом
протокол № 10
от 11.01.2022

Утверждено
приказом от 12.02. № 6-од



(подпись)

/О.В.Куренева/
(расшифровка)

ОТЧЕТ
О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ

муниципального казённого общеобразовательного учреждения
Щелканская средняя общеобразовательная школа»
Руднянского муниципального района
Волгоградской области

2022 год

Самообследование проведено в соответствии с приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией» (с изменениями от 14.12.2017), приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10.12.2013 №1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию», приказом директора образовательной организации от «О проведении самообследования образовательной организации по итогам 2021 года»

Раздел 1. Общие сведения.

- 1.1. Полное наименование образовательной организации: муниципальное казенное общеобразовательное учреждение «Щелканская средняя общеобразовательная школа».
Сокращенное наименование образовательной организации: МКОУ «Щелканская СОШ»
- 1.2. Организационно-правовая форма: учреждение
Тип учреждения: казенное
Тип образовательной организации: общеобразовательная организация
- 1.3. Место нахождения образовательной организации:
Юридический адрес 403602, Волгоградская область, Руднянский район, р.п.Рудня, улица Строителей, 2 а
Фактический адрес: 403602, Волгоградская область, Руднянский район, р.п.Рудня, улица Строителей, 2 а
Учредитель: Администрация Руднянского муниципального района
- 1.4. Наименования филиалов: нет
- 1.5. Банковские реквизиты: МКОУ «Щелканская СОШ» л/с 03651207841 р/с 03231643186470002900 Отделение Волгоград Банка России // УФК по Волгоградской области, город Волгоград
- 1.6. Телефон: 8 844 (53) 7 – 12 – 82.
- 1.7. Режим работы: 8:00-18:00
- 1.8. Факс: 8 844 (53) 7 – 12 – 82.
- 1.9. e-mail: shkola290@mail.ru
- 1.10. Сайт: <https://shelkanschool.siteedu.ru/>
- 1.11. Образовательная организация осуществляет свою деятельность в соответствии с Конституцией Российской Федерации, Конвенцией о правах ребенка, Федеральным законом «Об образовании в российской Федерации», иными федеральными законами, нормативно-правовыми актами Российской Федерации и Волгоградской области, нормативно-правовыми актами Министерства образования и науки РФ, нормативными актами органов местного самоуправления, Уставом образовательной организации.
- 1.12. Реквизиты свидетельства о постановке на учет в налоговом органе по месту её нахождения: серия 34 № 003847985 выдано межрайонной инспекцией Федеральной налоговой службы № 3 по Волгоградской области 01.12.1999 года
- 1.13. Устав утвержден постановлением Администрации Руднянского муниципального района Волгоградской области № 580 от 23.12.15, зарегистрирован в МИФНС № 3 по Волгоградской области 31.12.15, регистрационный № 2153443630184
- 1.14. Лицензия на осуществление образовательной деятельности от 23 марта 2015 года № 113 серия 34Л01 № 0001125 срок действия: бессрочно.
Приложение № 1 к лицензии на осуществление образовательной деятельности от 23 марта 2015 года № 113 серия 34П01 № 0001397
- 1.15. Свидетельство о государственной аккредитации от 19.02.2016 года серия 34 А01 № 0000684 действительно до 19.02. 2028 года

Раздел 2. Особенности управления

Управление образовательной организацией осуществляется в соответствии с законодательством РФ с учетом особенностей, установленных Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в РФ», и уставом образовательной организации.

Управление образовательной организацией осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.

Единоличным исполнительным органом образовательной организации является директор, который осуществляет текущее руководство деятельностью образовательной организации.

В образовательной организации сформированы коллегиальные органы управления, которым относятся:

- ✓ общее собрание работников образовательной организации;
- ✓ педагогический совет;
- ✓ управляющий совет.

Полномочия органов управления образовательной организации определены уставом образовательной организации.

Состав администрации МКОУ «Щелканская СОШ»:

- ✓ и.о.директора Куренева Оксана Васильевна (стаж работы в сфере образования 30 лет)
- ✓ заместитель директора по УВР Яковлева Лариса Александровна (стаж работы в сфере образования 31 год).

Структура управления образовательным учреждением.

Единоличным исполнительным органом Учреждения является директор Учреждения.

Коллегиальными органами управления Учреждением являются:

Общее собрание работников Учреждения

Педагогический совет

Управляющий совет

Высшим органом самоуправления Школы является **Управляющий Совет**. Он является коллегиальным органом управления Школы, имеющим полномочия по решению вопросов ее функционирования и развития, реализующим принцип демократического, государственно-общественного характера управления образованием.

Члены Управляющего Совета выполняют свои обязанности на общественных началах.

К компетенции Управляющего совета относятся:

- определение основных перспективных направлений функционирования и развития образовательного учреждения;
- привлечение общественности к решению вопросов развития образовательного учреждения;
- содействие по созданию в образовательном учреждении оптимальных условий и форм организации образовательной деятельности;
- финансово-экономическое содействие работе образовательного учреждения за счет рационального использования выделяемых ему бюджетных средств и содействие привлечению внебюджетных источников для обеспечения деятельности и развития образовательного учреждения;
- контроль качества и безопасности условий обучения и воспитания, принятие мер к их улучшению;
- утверждение программы развития образовательного учреждения по представлению директора;
- участие в подготовке и утверждении публичного (ежегодного) доклада директора, представление Учредителю и общественности информации о состоянии дел в образовательном учреждении;
- утверждение распределения средств стимулирующей части фонда оплаты труда педагогических работников;

- рассмотрение жалоб и заявлений обучающихся, родителей (законных представителей) на действия (бездействия) педагогических и административных работников образовательного учреждения;
- заслушивание отчета директора по итогам учебного и финансового года;
- Управляющий совет правомочен, при наличии оснований, ходатайствовать перед руководителем образовательного учреждения о расторжении трудового договора с педагогическими работниками и работниками из числа вспомогательного и административного персонала;
- в случае неудовлетворительной оценки отчета руководителя образовательного учреждения по итогам учебного и финансового года Управляющий совет вправе направить Учредителю обращение, в котором мотивирует свою оценку и вносит предложения по совершенствованию работы администрации образовательного учреждения;

Управляющий совет образовательного учреждения согласовывает, по представлению директора:

- школьный компонент ФГОС общего образования;
- годовой календарный учебный график;

Управляющий совет согласовывает отчисление обучающегося из образовательного учреждения за совершение противоправных действий, грубое и неоднократное нарушение Устава, с учетом мнения его родителей (законных представителей).

В состав Управляющего совета входят:

- представители родителей (законных представителей) обучающихся общее количество избранных в состав Управляющего совета представителей родителей должно быть не менее 1/3 от общего числа избираемых членов Управляющего совета;
- представители обучающихся 10-11 классов;
- количество членов Управляющего совета из числа работников образовательного учреждения не может превышать 1/4 от общего числа членов совета;
- остальные места в совете занимают: руководитель образовательного учреждения, представитель Учредителя, кооптированные члены.

Трудовой коллектив Школы составляют все граждане, участвующие своим трудом в его деятельности на основе трудового договора. Полномочия трудового коллектива Школы осуществляются **общим собранием работников школы**.

К компетенции общего собрания работников относятся:

- разработка и принятие Положения об общем собрании работников, а также изменения, дополнения, вносимые в него;
- рассмотрение и принятие Правил внутреннего трудового распорядка образовательного учреждения, изменений и дополнений к нему;
- рассмотрение вопросов по соблюдению Правил внутреннего трудового распорядка;
- разработка и принятие коллективного договора, а также изменений и дополнений к нему;
- рассмотрение и принятие Положения об Управляющем совете, а также изменения и дополнения к нему;
- избрание членов Управляющего совета образовательного учреждения;
- рассмотрение и разрешение коллективных трудовых споров;
- обсуждение вопросов о работе образовательного учреждения, внесение предложений по её совершенствованию;
- обсуждение и принятие Положения об оплате труда работников образовательного учреждения, установление компенсационных выплат (доплат и надбавок компенсационного характера), стимулирующих выплат (доплат и надбавок стимулирующего характера, премий и иных поощрительных выплат);
- утверждение отчета директора о состоянии охраны труда в образовательном

учреждении;

- разработка Устава образовательного учреждения, изменений и дополнений к нему и направление их на утверждение Учредителю;
- принятие решений о поощрениях работников образовательного учреждения за успехи в труде, о награждении работников образовательного учреждения грамотами, благодарственными письмами и о представлении работников к почётным званиям, отраслевым наградам;
- рассмотрение других вопросов, не входящих в компетенцию Учредителя, директора, педагогического совета и Управляющего совета.

Для рассмотрения основных вопросов учебно-воспитательного процесса в Школе постоянно действует **педагогический совет**.

Педагогический совет осуществляет следующие функции:

- обсуждает и утверждает план работы образовательного учреждения;
- осуществляет текущий контроль успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся;
- принимает решение о выдаче соответствующих документов об образовании, о награждении обучающихся;
- принимает решение о мерах педагогического и дисциплинарного воздействия к обучающимся в порядке, определенном Федеральным законом N 273-ФЗ и Уставом образовательного учреждения;
- разрабатывает меры по совершенствованию содержания образования, внедрению инновационных технологий;
- утверждает основную образовательную программу начального общего, основного общего и среднего общего образования;
- утверждает отчет по самообследованию образовательного учреждения за определенный период;
- принимает и рекомендует к утверждению программу развития образовательного учреждения;
- определяет содержание образования, формы, методы образовательного процесса и способы их реализации;
- рассматривает вопросы нарушения педагогическими работниками Устава образовательного учреждения;
- принимает локальные нормативные акты образовательного учреждения по вопросам, входящим в его компетенцию.

Членами педагогического совета являются все члены педагогического коллектива. Педагогический совет правомочен, если на нем присутствует не менее двух третей его педагогический совет работает в соответствии с планом работы образовательного учреждения и собирается на заседания по мере необходимости, но не реже 4-х раз в год;

- решения педагогического совета принимаются открытым голосованием и являются правомочными, если на его заседании присутствовало не менее двух третей членов педагогического совета, при равном количестве голосов решающим является голос председателя педагогического совета;
- организацию выполнения решений педагогического совета осуществляют директор и ответственные лица, указанные в решении;
- решения педагогического совета являются обязательными для исполнения всеми участниками образовательного процесса.

Родительское собрание:

- привлекает родительскую общественность к активному участию в жизни образовательного учреждения, организации общешкольных мероприятий;
- содействует проведению разъяснительной и консультативной работы среди родителей (законных представителей) обучающихся их прав и обязанностей;

- содействует организации работы с родителями (законными представителями) обучающихся по разъяснению значения всестороннего воспитания ребенка в семье;
- способствует укреплению материально-технической базы образовательного учреждения;

Родительское собрание имеет право:

- вносить предложения администрации образовательного учреждения по вопросам воспитания и образования обучающихся и получать информацию о результатах их рассмотрения;
- получать информацию о работе образовательного учреждения;
- получать информацию от представителей других органов, сотрудничающих с образовательным учреждением, по вопросам учебно-воспитательного, финансового, хозяйственного процессов;
- давать разъяснения и принимать меры по рассматриваемым обращениям;
- принимать участие в привлечении внебюджетных денежных средств для образовательного учреждения;
- заслушивать отчеты администрации образовательного учреждения о его работе.

К компетенции родительского комитета относятся:

- согласование локальных нормативных актов образовательного учреждения, затрагивающих права и законные интересы несовершеннолетних обучающихся;
- содействие в обеспечении оптимальных условий для организации образовательной деятельности;
- информирование родителей (законных представителей) несовершеннолетних учащихся о решениях родительского комитета;
- содействие в проведении общешкольных мероприятий;
- участие в подготовке образовательного учреждения к новому учебному году;
- осуществление контроля за организацией питания;
- оказание помощи образовательному учреждению в организации и проведении родительских собраний;
- участие в создании безопасных условий осуществления образовательной деятельности, соблюдения санитарно-гигиенических правил и норм;
- проведение разъяснительной работы среди родителей (законных представителей) несовершеннолетних и обучающихся по вопросу введения требований к одежде;
- участие в планировании, подготовке, проведении и анализе внеучебных мероприятий.

Директор Учреждения несёт ответственность за:

- невыполнение функций, отнесённых к его компетенции;
- реализацию не в полном объёме образовательных программ;
- жизнь, здоровье обучающихся (воспитанников) и работников во время образовательного и воспитательного процесса;
- нецелевое использование средств бюджета;
- другие нарушения бюджетного законодательства Российской Федерации

Директор Учреждения несёт ответственность перед государством, обществом и Учредителем за свою деятельность в соответствии с функциональными обязанностями, предусмотренными квалификационными требованиями, трудовым договором (контрактом) и настоящим Уставом.

Заместитель директора по учебно-воспитательной работе – Яковлева Лариса Александровна, стаж работы в данной должности – нет, педагогический стаж 31 год.

К органам школьного ученического самоуправления относится Совет старшеклассников. Деятельность Совета детского объединения «Союз мальчишек и девочек» регламентируется Положением о детском объединении. Деятельность Совета старшеклассников регламентируется Программой об ученическом самоуправлении. Совет

старшеклассников участвует в планировании и организации внеклассной и внешкольной работы учащихся, утверждает план проведения ученических мероприятий, корректирует самообслуживание учащихся, их дежурства по школе и классу, поддержание дисциплины и порядка в школе, вносит предложения в администрацию школы, наблюдает за участием классов в школьных делах, организует ключевые дела, дает оценку.

Структура методической работы:

Школьное методическое объединение учителей предметников и классных руководителей.

Условия дальнейшего развития системы управления образовательной организацией:

1. распределение функциональных обязанностей администрации образовательной организации с учетом личных способностей, профессиональных и деловых качеств;
2. реализация прав, обязанности и ответственности в сфере образования несовершеннолетних обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся через участие в управлении образовательной организацией в порядке, установленном ее уставом;
3. обеспечение открытости и доступности информации о структуре и об органах управления образовательной организацией.

Раздел 3. Образовательная деятельность

3.1. В образовательном учреждении реализуются ООП НОО, ООП ООО, ООП СОО.

3.2. Информация об организации учебного процесса

3.2.1. Общее число учащихся

Классы	Количество обучающихся		
	2018-2019 уч.год	2019-2020 уч.год	2020-2021 уч.год
1-4 классы	86	82	63
5-9 классы	89	115	107
10-11 классы	26	10	13
всего	201	207	193

3.2.2. Содержание образования в образовательном учреждении.

Обязательная часть основной образовательной программы и часть, формируемая образовательным учреждением, соответствуют требованиям нормативных документов и федеральным государственным образовательным стандартам.

Образовательные программы, реализуемые в общеобразовательном учреждении.

Вид общеобразователь- ного учреждения Содержательно- целевая направленность образовательных программ	Наличие в образовательном учреждении (указать в каких именно классах реализуется)		
Общеобразовательная школа			
Общеобразовательная программа базового обучения/ профильного обучения.	На первом уровне (1 – 4 кл.)	На втором уровне (5 – 9 кл.)	На третьем уровне (10 – 11 кл.)

	Начальное общее образование	Основное общее образование	Средне общее образование
Литературное чтение	базовый		
Русский язык	базовый	базовый	базовый
Литература		базовый	базовый
Английский язык/немецкий язык	базовый	базовый	базовый
Математика	базовый	базовый	
Алгебра		базовый	
Алгебра и начала анализа			базовый
Геометрия		базовый	базовый
Информатика и ИКТ		базовый	базовый
История		базовый	
История России		базовый	базовый
Всеобщая история		базовый	базовый
География		базовый	базовый
Обществознание		базовый	базовый
Окружающий мир	базовый		
Биология		базовый	базовый
Химия		базовый	Базовый
Физика		базовый	базовый
Изобразительное искусство	базовый	базовый	
Музыка	базовый	базовый	
Физическая культура	базовый	базовый	базовый
Основы безопасности жизнедеятельности		базовый	базовый
Технология	базовый	базовый	базовый
Астрономия			базовый

3.2.2 Соответствие учебного плана требованиям Федеральных государственных образовательных стандартов.

Учебный план составлен на основе базисного учебного плана, примерного учебного плана образовательных учреждений Волгоградской области, реализующих программы общего образования и рассчитан на учебный год продолжительностью не менее 34 учебных недель.

3.2.3.В очно - заочной форме обучения осваивает образовательную программу ООО по индивидуальному учебному плану 2 обучающийся.

С 01.09.2020 года организовано обучение по :

- адаптированной основной общеобразовательной программе для обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7.1.)
- адаптированной основной общеобразовательной программе для обучающихся с тяжелыми нарушениями речи психического развития (вариант 5.2. I отделение)

3.2.4. В соответствии с лицензией на осуществление образовательной деятельности МКОУ «Щелканская СОШ» реализует образовательные программы дополнительного образования: дополнительные общеразвивающие программы социально-педагогической направленности за счет бюджетных средств-142 человека; дополнительные общеразвивающие программы физкультурно-спортивной направленности за счет бюджетных средств-50 человек; дополнительные общеразвивающие программы естественно-научной направленности-43 человека; дополнительные общеразвивающие программы технической направленности-15 человек.

Раздел 4. Качество предоставления образовательных услуг

4.1. Сравнительные результаты освоения школьниками программного минимума

Уровни образования	2018-2019		2019-2020		2020-2021	
	успеваемость	качество	успеваемость	качество	успеваемость	качество
НОО	100	65	100	74	100	66
ООО	98	20	100	28	100	35
СОО	90	70	100	70	100	44

Результаты промежуточной аттестации за три года показывают следующее: незначительное повышение показателей качества знаний на уровне НОО с 65 до 66, на уровне ООО повышение с 20 до 35, на уровне СОО снижение показателей качества знаний с 70 до 44.

4.2. Результаты Всероссийских проверочных работ

Класс	Предмет	2018-2019		2019-2020		2020-2021	
		Качество	Успев	Качество	Успев	Качество	Успев
4	Окружающий мир	31	92			91	100
4	Математика	54	45			100	100
4	Русский язык	23	77				
5	Русский язык	12	35	70	80	50	100
5	История	12	65			91	100
5	Биология	35	88			91	100
5	Математика	35	59			73	91
6	Биология	58	100	57	100	33	100
6	История	25	67	27	82	40	90
6	Математика	17	58	9	64	9	91
6	Русский язык	8	42	50	90	27	82
6	География	17	92				
6	Обществозн	17	67				

	ание						
7	Русский язык	9	45	11	61	18	82
7	физика	8	50			53	80
7	Обществознание	8	100	5	53	27	87
7	География	0	50	50	100	44	81
7	биология			47	95	40	100
7	История			24	82	59	88
7	математика			6	71	12	82
8	математика			0	75	18	81
8	Английский язык			25	67		
8	Русский язык			7	80	30	80
8	история			8	83		
8	биология			73	100		
8	физика			17	92		
8	география			17	83		
8	обществознание			27	91	22	78
8	химия					100	100
9	география			8	100		
9	Обществознание			8	100		
11	Биология	67	67			100	100
11	География	80	80				
11	История	67	100				

В 2019-2020 учебном году ВПР не была проведена в связи со сложившейся эпидемиологической обстановкой, проводился в сентябре 2020 года.

4.3. Результаты государственной (итоговой) аттестации выпускников IX классов при МЭЖ (за 3 года).

Учебный	Учебные	Количество выпускников			Средн
---------	---------	------------------------	--	--	-------

год	предметы	всего	сдававших		«5» (чел.)	«4» (чел.)	«3» (чел.)	«2» (чел.)	ий балл
			чел.	%					
2018-2019 уч.год	Русский язык	12	12	100	5	4	2	1	4
	Математика	12	12	100	3	3	4	1	
	Обществознание	12	10		1	5	4	-	3,7
	Биология	12	7		1	3	3	-	
	География	12	2		1	-	1	-	
	Литература	12	1				1	-	
	История	12	4		1	3	-	-	
2019-2020 уч.год	-	-	-	-	-	-	-	-	-
2020-2021 уч.год	Русский язык	12	12	100	2	6	4	-	4
	Математика	12	12	100	2	8	3	-	3,8

ГИА в 2020-2021 учебном году проводился нетрадиционно в связи с распространением коронавирусной инфекции.

Обучающиеся 9 класса вместо экзаменов по выбору писали контрольные работы в форме ОГЭ в школе. Все ребята справились с заданиями.

4.4. Результаты государственной (итоговой) аттестации выпускников XI классов в форме ЕГЭ (за 3 года).

Учебный год	Учебные предметы	Количество выпускников									Сре дни й бал л
		всег о	сдававших		100 баллов		90-99 баллов		Не перешли минимальн ый порог		
			чел.	% от обще го кол- ва	чел.	% от обще го кол- ва	чел.	% от обще го кол- ва	чел.	% от общ его кол- ва	
2018- 2019 уч.год	Русский язык	6	6	100	-	-	-	-	-	-	69,5
	Математика	6	6	100	-	-	-	-	1		4,3
	Литература	6	1	17	-	-	-	-	-	-	54
	Химия	6	2	33	-	-	-	-	-	-	67
	История	6	2	33	-	-	-	-	-	-	49
	Обществозна ние	6	3	50	-	-	-	-	-	-	56,6
	Биология	6	3	50	-	-	-	-	-	-	3,7
2019- 2020 уч.год	Русский язык	16	12	75	-	-	1	6,3	-	-	65,1
	Математика (профиль)	16	4	25	-	-	-	-	1	6,3	41,3
	Информатика и ИКТ	16	1	6,3	-	-	-	-	-	-	84
	Биология	16	7	43,8	-	-	-	-	4	25	35,4
	Химия	16	2	13	-	-	-	-	1	6,3	35
	Физика	16	1	6,3	-	-	-	-	-	-	48
	История	16	2	13	-	-	-	-	1	6,3	40
Обществозна ние	16	5	31,3	-	-	-	-	2	13	45,8	

2020-2021 уч.год	Русский язык	7	7	100	-	-	-	-	-	-	55,1
	Математика (профиль)	7	4	57,1	-	-	-	-	1	14,3	40,5
	Обществозна ние	7	6	43	-	-	-	-	4	57,1	31,7
	Физика	7	2	28,6	-	-	-	-	1	14,3	34,5
	Биология	7	4	57,1	-	-	-	-	2	28,6	33
	Информатика и ИКТ	7	1	14,3	-	-	-	-	1	14,3	20

ЕГЭ в 2020-2021 учебном году сдавали только учащиеся, которые планировали поступать в высшие учебные заведения.

Результаты ЕГЭ:

По русскому языку из 7 учащихся: 1-646, 1-606, 1-556, 1-546, 1-536, 1-516, 1-496 - средний балл -55,1;

Математика (профиль) из 4 учащихся: 2-506, 1-396, 1-не перешел порог 236, средний балл-40,5;

Обществознание из 6 учащихся: 1-556, 1-486, 4- не перешли порог 206, 316, 316, 376, средний балл-31,7;

Физика из 2 учащихся-1-526, 1-не перешел порог 176, средний балл-34,5;

Биология из 4 учащихся: 1-466, 1-346, 2-не перешли порог 256, 276, средний балл-33;

Информатика и ИКТ из 1 учащегося – 1 не перешел порог – 206.

4.5. Сведения о награждении выпускников по уровням образования (за 3 года).

Показатели по уровням образования	Учебные годы					
	2018-2019 уч.год		2019-2020 уч.год		2020-2021 уч.год	
	человек	% от общего количест ва выпускни ков	человек	% от общего количества выпускник ов	человек	% от общего количеств а выпускни ков
<i>1 уровень</i>						
Награждены похвальным листом «За отличные успехи в учении»	3	15	4	19	2	8,7
<i>2 уровень</i>						
Получили аттестат об основном общем образовании с отличием			2	20	2	11,1
<i>3 уровень</i>						
Получили аттестат о среднем общем образовании с отличием и награждены медалью за особые успехи в учении	0	0	4	25	0	0

4.6. Сведения об участии обучающихся в олимпиадах (за 3 года).

Учебный год	Учебные предметы	Этапы									
		школьный		муниципальный		региональный (зональный)		региональный (заключительный)		заключительный	
		чел.	% от общего кол-ва	чел.	% от общего кол-ва	чел.	% от общего кол-ва	чел.	% от общего кол-ва	чел.	% от общего кол-ва
2018 - 2019	Информатика	10	7	3							
	Англ.язык	25	17	8							
	Биология	49	34	10							
	География	26	18	6							
	История	42	29	9							
	Литература	32	22	6							
	Математика	40	28	5							
	Обж	29	20	5							
	Обществознание	37	25	8							
	Право	27	18	4							
	Русский	47	32	5							
	Технология	21	14	8							
	Физика	19	13	4							
	Физ-ра	29	20	14							
Химия	13	9	6								
Экология	10	7	6								
2019 - 2020	Информатика	16		1							
	Англ.язык	24		6							
	Биология	58		7							
	География	58		3							
	История	45		4							
	Литература	30		5							
	Математика	35		3							
	Обж	46		5							
	Обществознание	39		6		1					
	Право	7		-							
	Русский	45		6							
	Технология	58		5		1					
Физика	15		2								

	Физ-ра	27		10						
	Химия	14		2						
	Экология	-	-	-						
2020	биология	49		8						
-	Физ-ра	27		10						
2021	география	50		4						
	Английский язык	25		4						
	История	35		6						
	Обществознание	35		5						
	Право	6		3						
	Математика	34		6						
	Русский язык	48		4						
	Информатика	7		2						
	химия	12		6						
	Экология	-		-						
	литература	36		7						
	Обж	44		10						
	Технология	40		10						

4.7. Сведения о победителях и призерах олимпиад (за 3 года).

Учебный год	Учебные предметы	Этапы							
		муниципальный		региональный (зональный)		региональный (заключительный)		заключительный	
		чел.	% от общего кол-ва	чел.	% от общего кол-ва	чел.	% от общего кол-ва	чел.	% от общего кол-ва
2018-2019 уч.год	информатика	1							
	Англ.язык	5							
	Биология	6							
	География	-							
	История	2							
	Литература	1							
	Математика	1							
	Обж	1							
	Обществознание	-							
	Право	-							
	Русский	1							
	Технология	2							
	Физика	1							
	Физ-ра	4							
	Химия	-							

	Экология	1							
2019-2020 уч.год	информатика	-							
	Англ.язык	1							
	Биология	-							
	География	-							
	История	2							
	Литература	3							
	Математика	-							
	Обж	3							
	Обществознание	1							
	Право	-							
	Русский	1							
	Технология	2							
	Физика	-							
	Химия	-							
Физ-ра	5								
2020-2021 уч.год	Английский язык	-							
	Обществознание	2							
	История	1							
	Физ-ра	2							
	Русский язык	4							
	литература	4							
	Технология	3							
	Химия	2							
	География	1							
Биология	6								

Победители и призеры Всероссийской предметной олимпиады школьников за 2020-2021 учебный год

Муниципальный этап Всероссийской олимпиады

№	Фамилия, имя участника олимпиады	Образовательная организация	Класс обучения	Количество баллов	Победитель/призёр	ФИО педагога
ГЕОГРАФИЯ						
1.	Геворкян Карен	МКОУ «Щелканская СОШ»	11	52	призер	Масюк Е.М.
ХИМИЯ						
1.	Петрова Анастасия	МКОУ «Щелканская СОШ»	8	67	победитель	Сизова Г.В.
2.	Ржевская Виктория	МКОУ «Щелканская СОШ»	10	88	победитель	Сизова Г.В.
ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ						
1.	Голева Карина	МКОУ «Щелканская СОШ»	10	64	призер	Фокин В.Н.

2.	Кудрявцев Андрей	МКОУ «Щелканская СОШ»	11	49	призер	Фокин В.Н.
ИСТОРИЯ						
1.	Деревягин Михаил	МКОУ «Щелканская СОШ»	11	39	призер	Фокин В.Н.
РУССКИЙ ЯЗЫК						
1.	Дудина Софья	МКОУ «Щелканская СОШ»	7	35	призер	Куренева О.В.
2.	Ефанов Евгений	МКОУ «Щелканская СОШ»	9	54	призер	Ракова И.В.
3.	Голева Карина	МКОУ «Щелканская СОШ»	10	52	призер	Куренева О.В.
4.	Петрова Анастасия	МКОУ «Щелканская СОШ»	8	42	призер	Гатыжская А.В.
БИОЛОГИЯ						
1.	Морозов Артём	МКОУ «Щелканская СОШ»	7	35	победитель	Сизова Г.В.
2.	Петрова Анастасия	МКОУ «Щелканская СОШ»	8	47	победитель	Сизова Г.В.
3.	Ржевская Виктория	МКОУ «Щелканская СОШ»	10	59	призер	Сизова Г.В.
4.	Голева Карина	МКОУ «Щелканская СОШ»	10	60	призер	Сизова Г.В.
5.	Хохлова Алена	МКОУ «Щелканская СОШ»	10	61	победитель	Сизова Г.В.
6.	Геворкян Карен	МКОУ «Щелканская СОШ»	11	64	призер	Масюк Е.М.
ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА девушки						
1.	Ржевская Виктория	МКОУ «Щелканская СОШ»	10	88,29	призёр	Ржевский С.Н.
ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА юноши						
1.	Кудрявцев Дмитрий	МКОУ «Щелканская СОШ»	9	58,81	призер	Ржевский С.Н.
ЛИТЕРАТУРА						
1.	Худякова Софья	МКОУ «Щелканская СОШ»	7	26	призер	Куренева О.В.
2.	Ефанов Евгений	МКОУ «Щелканская СОШ»	9	43	призер	Ракова И.В.

3.	Голева Карина	МКОУ «Щелканская СОШ»	10	29	призер	Куренева О.В.
4.	Деревягин Михаил	МКОУ «Щелканская СОШ»	11	50	призер	Ракова И.В.

Раздел 5. Востребованность выпускников школы.

В течение учебного года велась большая информационная работа по вопросам аттестации с учащимися 9 и 11 классов, их родителями и педагогами. На инструктивных совещаниях, ученических и родительских собраниях рассматривалась процедура проведения итоговой аттестации. Результаты ГИА показали, что не все учащиеся 9 класса успешно справились с заданиями в ходе итоговой аттестации.

Все 18 выпускников получили аттестаты об основном общем образовании.

Из 18 выпускников 9 класса – 10 учатся в данной школе, 4 – в учреждении СПО.

В 2019- 2020 учебном году ЕГЭ прошел в режиме распространения коронавирусной инфекции. Все 16 выпускников школы получили аттестат о среднем общем образовании, Из 16 выпускников – 4 учащихся не сдавали ЕГЭ. 4 учащихся поступили в ВУЗы, 12 - в средне специальные учреждения (колледжи).

В 2020-2021 учебном году из 7 выпускников ЕГЭ сдавали 7. 3 учащихся поступили в ВУЗ.

Раздел 6. Внутреннее оценивание качества образования.

Внутреннее оценивание качества знаний проводился в соответствии с планом ВШК на 2020-2021 учебный год, утверждённым приказом, с разработанным положением о внутришкольном контроле в МКОУ «Щелканская СОШ».

Мониторинг качества знаний учащихся МКОУ «Щелканская СОШ» 2018-2019, 2019-2020, 2020-2021 учебный год

5 класс

	Русский язык	Литература	Математика	История	Обществознание\ОДНКНР	Биология	География	Англ.яз.	Информатика
2019-2020	83,3	91,7	83,3						
2020-2021	83,3	91,7	66,7	100	100	91,7	83,3	83,3	91,7

Качество знаний снизилось по математике

6 класс

	Русский язык	Литература	Математика	История	Обществознание	Биология	География	Англ.яз.	Информатика
2018-2019	50	92,9	64,3			78,6		57,1	
2019-	61,5	84,6	53,8	69,2	100	69,2	69,2	61,5	84,6

2020										
2020-2021	58,3	75,0	41,7	75,0	83,3	83,3	58,3	50,0	75,0	

Качество знаний повысилось по биологии и истории, по всем остальным предметам качество знаний снизилось.

7 класс

	Русский язык	Литература	Математика	История	Обществознание	Биология	География	Англ.яз.	Информатика	физика
2018-2019	35,3	94,1	35,3	88,2	94,1	64,7	58,8	47,1	82,4	
2019-2020	35,3	76,5	41,2	52,9	64,7	76,5	58,8	35,3	76,5	
2020-2021	41,2	64,7	23,5	58,8	70,6	64,7	47,1	47,1	29,4	64,7

Качество знаний по русскому языку, истории, английскому языку повысилось, по литературе, биологии, географии снизилось, в 2 раза снизилось качество знаний по математике, в 3 раза – по информатике.

8 класс

	Русский язык	Литература	Математика	История	Обществознание	Биология	География	Англ.яз.	Информатика	физика
2018-2019	23,1	69,2	61,5	46,2	84,6	69,2	61,5	61,5	76,9	
2019-2020	35,7	42,9	21,4	35,7	50,0	57,1	78,6	42,9	21,4	
2020-2021	28,6	35,7	28,6	57,1	85,7	92,9	85,7	35,7	35,7	100

Качество знаний незначительно повысилось по математике, англ.языку, информатике значительно -по истории, по биологии, обществознанию, географии, снизилось- по русскому языку и литературе

9 класс

	Русский язык	Литература	Математика	История	Обществознание	Биология	География	Англ.яз.	Информатика	физика
--	--------------	------------	------------	---------	----------------	----------	-----------	----------	-------------	--------

	язык	тура	тика	рия	о знан ие	ло гия	ра фия	л.яз.	матика	
2018-2019	83,3	100	58,3	91,7	100	91,7	100	75	100	
2019-2020	83,3	100	83,3	100	100	100	100	66,7	91,7	
2020-2021	100	100		91,7	91,7	100	91,7	83,3	100	100

Качество знаний повысилось по английскому языку, информатике, незначительно снизилось по истории, обществознанию, географии.

10 класс

	Русский язык	Литература	Алгебра	Геометрия	История	Обществознание	Биология	География	Англ. яз.	Информатика	Физика	химия
2018-2019	25,0	58,3	8,3	16,7	50,0	58,3	75	50	50		41,7	
2019-2020	8,3	41,7	8,3	8,3	41,7	50,0	75	75,0	25,0	50	58,3	8,3
2020-2021	50	50	0	0	100	50,0	50	100	100	50	100	50

11 класс

	Русский язык	Литература	Алгебра	Геометрия	История	Обществознание	Биология	География	Англ. яз.	Информатика	Физика	Химия
2018 - 2019	75,0	83,3	63,6	54,5	91,7	83,3	91,7	58,3	75	91,7	41,7	58,3
2019 - 2020	85,7	85,7	57,1	71,4	85,7	100	100	100	85,7	100	85,7	85,7
2020	71,4	85,7	71,4	71,4	100	100	100	100	10	100	100	71,4

-									0			
2021												

Раздел 7. Кадровая комплектованность.

7.1.Кадровые условия

На конец отчетного периода в образовательной организации работало 16 педагогов.

Сведения о педагогических работниках.

	человек	% от общего количества педагогов
Всего педагогических работников	16	100
<i>Образовательный ценз</i>		
– высшее профессиональное образование	15	93,7
– среднее профессиональное образование	1	6,3
– начальное профессиональное образование	-	-
<i>Квалификационная категория</i>		
– высшая квалификационная категория	2	12,5
– первая квалификационная категория	5	31,3
– соответствие занимаемой должности	9	56,2
<i>Почетные звания</i>		
Почетный работник общего образования	1	6,3
Прошли курсы повышения квалификации (общее количество за последние 3 года)	16	100
<i>Укомплектованность штатов</i>		
– на штатной основе	16	100
– совместители	-	-
– по штатному расписанию	16	100
– укомплектованность фактически	16	100
<i>Стаж работы</i>		
До 5 лет	1	6,3
От 5 до 20 лет	3	18,8
От 20 до 30 лет	7	43,6
Свыше 30 лет	5	31,3
<i>Возраст</i>		
До 30 лет	1	6,3
От 30 до 40 лет	3	18,8
От 40 до 55 лет	7	43,6
Свыше 55 лет	5	31,3

Дальнейшее развитие кадровых условий образовательного процесса:

1. Диагностика состояния уровня профессиональной компетенции педагогических кадров, анализ выявленных профессиональных затруднений и карьерных ориентаций;
2. Планирование и организация обучения педагогов по дополнительным профессиональным программам (программам повышения квалификации)
3. Формирование практик коллективной работы в малых творческих группах по разработке проектов, направленных на профессиональный рост педагогов школы и эффективность образовательного процесса.

Раздел 8. Учебно - методическое, библиотечно-информационное обеспечение образовательного процесса.

8.1. Состояние учебно-информационного фонда

Учебники			Учебно-методические издания		Электронные образовательные ресурсы (количество единиц)
количество экземпляров	количество наименований	количество экземпляров на одного обучающегося	количество экземпляров	количество наименований	
1852	130	11,5	200	50	Медиатека 44 диска

8.2. Состояние библиотечного фонда.

	Количество наименований	Количество экземпляров
Справочная литература	8	31
Художественная литература	6000	8069
Новые поступления за 5 лет	130	1575
Общий фонд	6138	9675

8.3. Учебно-методическое обеспечение основных образовательных программ.

НАЧАЛЬНОЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ

№	Автор/авторский коллектив	Наименование учебника	Издательство
1 класс			
1	Журова Л.Е., Евдокимова А.О.	Букварь. 1 класс. В двух частях.	Вентана-Граф
2	Иванов С.В., Евдокимова А.О., Кузнецова М.И.	Русский язык. 1 класс	Вентана-Граф
3	Ефросинина Л.А., Долгих М.В.	Литературное чтение. 1 класс.	Вентана-Граф
4	Рудницкая В.Н., Кочурова Е.Э., Рыдзе О.А., Юдачева Т.В.	Математика. 1 класс. В 2 ч.	Вентана-Граф
5	Виноградова Н.Ф.	Окружающий мир. 1 класс. В 2 ч.	Вентана-Граф

6	Лутцева Е.А.	Технология. 1 класс	Вентана-Граф
7	Савенкова Л.Г., Ермолинская Е.А.	Изобразительное искусство 1 класс	Вентана-Граф
8	Усачева В.О., Школяр Л.В.	Музыка 1 класс	Вентана-Граф
2 класс			
1	Иванов С.В., Евдокимова А.О., Кузнецова М.И.	Русский язык. 2 класс (в 2-х частях)	Вентана-Граф
2	Александрова О.М., Загоровская О. В., Богданов С.И., Вербицкая Л.А., Гостева Ю.Н., Добротина И.Н., Нарушевич А.Г., Казакова Е.И., Васильевых И.П.	Русский родной язык	Вентана-Граф
3	Александрова О.М. и др.	Литературное чтение на родном русском языке	Просвещение
4	Ефросинина Л.А., Долгих М.В.	Литературное чтение. 2 класс (в 2-х частях).	Вентана-Граф
5	Рудницкая В.Н., Кочурова Е.Э., Рыдзе О.А., Юдачева Т.В.	Математика. 2 класс (в 2-х частях).	Вентана-Граф
6	Виноградова Н.Ф.	Окружающий мир. 2 класс (в 2-х частях).	Вентана-Граф
7	Лутцева Е.А.	Технология. 2 класс	Вентана-Граф
8	Кузовлёв В.П. и др.	Английский язык 2 класс в 2-х частях	Просвещение
9	Савенкова Л.Г., Ермолинская Е.А.	Изобразительное искусство 2 класс	Вентана-Граф
10	Усачева В.О., Школяр Л.В.	Музыка 2 класс	Вентана-Граф
3 класс			

1	Иванов С.В., Евдокимова А.О., Кузнецова М.И.	Русский язык. 3 класс (в 2-х частях)	Вентана-Граф
2	Александрова О.М., Загоровская О. В., Богданов С.И., Вербицкая Л.А., Гостева Ю.Н., Добротина И.Н., Нарушевич А.Г., Казакова Е.И., Васильевых И.П.	Русский родной язык	Просвещение
3	Александрова О.М. и др.	Литературное чтение на родном русском языке	Просвещение
4	Ефросинина Л.А., Долгих М.В.	Литературное чтение. 3 класс (в 2-х частях).	Вентана-Граф
5	Кузовлёв В.П. и др.	Английский язык. 3 класс в 2-х частях	Вентана-Граф
6	Рудницкая В.Н., Кочурова Е.Э., Рыздзевская О.А., Юдачева Т.В.	Математика. 3 класс. В 2 ч.	Вентана-Граф
7	Виноградова Н.Ф.	Окружающий мир. 3 класс. В 2 ч.	Вентана-Граф

4 класс

1	Иванов С.В., Евдокимова А.О., Кузнецова М.И.	Русский язык. 4 класс (в 2-х частях)	Вентана-Граф
2	Александрова О.М., Загоровская О. В., Богданов С.И., Вербицкая Л.А., Гостева Ю.Н., Добротина И.Н., Нарушевич А.Г., Казакова Е.И., Васильевых И.П.	Русский родной язык	Просвещение
3	Александрова О.М. и др.	Литературное чтение на родном русском языке	Просвещение
4	Ефросинина Л.А., Долгих М.В.	Литературное чтение. 4 класс (в 2-х частях).	Вентана-Граф
5	Кузовлёв В.П. и др.	Английский язык 4 класс в 2-х частях	Просвещение

6	Рудницкая В.Н., Кочурова Е.Э., Рыдзе О.А., Юдачева Т.В.	Математика. 4 класс. В 2 ч.	Вентана-Граф
7	Виноградова Н.Ф.	Окружающий мир.4 класс. В 2 ч.	Вентана-Граф
8	Саплина Е.В., Саплин А.И.	Основы духовно- нравственной культуры народов России. Основы религиозных культур и светской этики.	ДРОФА

ОСНОВНОЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ

№ ФП	Автор/авторский коллектив	Наименование учебника	Издательство
5 класс			
1.2.1.1.5.1.	Ладыженская Т.А., Баранов М.Т., Бархударов С.Г. и др	Русский язык (В 2-Х ЧАСТЯХ)	ПРОСВЕЩЕНИЕ
3.2.1.1.12.1	Александрова О.М., Загоровская О. В., Богданов С.И., Вербицкая Л.А., Гостева Ю.Н., Добротина И.Н., Нарушевич А.Г., Казакова Е.И., Васильевых И.П.	Русский родной язык	ПРОСВЕЩЕНИЕ
	Александрова О.М., Загоровская О. В.,		
1.2.1.2.2.1.	Коровина В.Я., Журавлев В.П., Коровин В.И.	Литература. В 2-х частях	ПРОСВЕЩЕНИЕ
1.2.2.1.4.1.	Ваулина Ю.Е., Дули Д., Подолько О.Е. и др.	Английский язык 5 класс	ПРОСВЕЩЕНИЕ
1.2.3.2.1.5.	Никишин В.О., Стрелков А.В., Томашевич О.В., Михайловский Ф.А./ под ред. Карпова С.П.	Всеобщая история История Древнего мира. 5 класс	РУССКОЕ СЛОВО
1.2.2.4.3.1.	Домогацких Е.М., Введенский Э.Л., Плешаков А.А.	География 5 класс	РУССКОЕ СЛОВО
1.1.2.4.1.4.1	Дорофеев Г.В., Шарыгин И.Ф., Суворова С.Б. и др. /	Математика 5 класс	ПРОСВЕЩЕНИЕ

	Под ред. Дорофеева Г.В., Шарыгина И.Ф.		
2.2.4.2.1.1.	Босова Л.Л., Босова А.Ю.	Информатика 5 класс	БИНОМ
1.1.2.5.2.4.1.	Сивоглазов В.И., Плешаков А.А	Биология 5 класс	ПРОСВЕЩЕНИЕ
1.2.6.1.6.2	Тищенко А.Т., Симоненко В.Д.	Технология. 5 класс	ДРОФА
2.1.2.2.1.1.1	Виноградова Н.Ф.	Основы духовно-нравственной культуры народов России	ВЕНТАНА-ГРАФ
6 класс			
1.2.1.1.5.2	Ладыженская Т.А., Баранов М.Т., Бархударов С.Г. и др.	Русский язык (В 2-Х ЧАСТЯХ) 6 класс	ПРОСВЕЩЕНИЕ
3.2.1.1.12.2	Александрова О.М., Загоровская О. В., Богданов С.И., Вербицкая Л.А., Гостева Ю.Н., Добротина И.Н., Нарушевич А.Г., Казакова Е.И., Васильевых И.П.	Русский родной язык	ПРОСВЕЩЕНИЕ
1.2.1.2.2.2.	Коровина В.Я., Журавлев В.П., Коровин В.И.	Литература. В 2-х частях 6 класс	ПРОСВЕЩЕНИЕ
1.2.2.1.4.3.	Ваулина Ю.Е., Дули Д., Подоляко О.Е. и др.	Английский язык 6 класс	ПРОСВЕЩЕНИЕ
1.1.2.3.1.4.1	Данилевский И.Н., Андреев И.Л., Юрасов М.К. и другие	История России с древнейших времён до начала XVI века, 6 класс	ДРОФА
1.2.3.2.2.2	Юдовская А. Я., Баранов П. А., Ванюшкина Л. М. и др.	Всеобщая история 6 класс	РУССКОЕ СЛОВО
1.1.2.3.3.5.1	Боголюбов Л. Н., Лазебникова А. Ю., Городецкая Н. И. и др.	Обществознание. 6 класс	ПРОСВЕЩЕНИЕ
1.2.2.4.3.2.	Домогацких Е.М., Алексеевский Н.И	География. 6 класс	РУССКОЕ СЛОВО
1.1.2.4.1.4.2	Дорофеев Г.В., Шарыгин И.Ф., Суворова С.Б. и др. / Под ред. Дорофеева Г.В.,	Математика 6 класс	ПРОСВЕЩЕНИЕ

	Шарыгина И.Ф.		
2.2.4.2.1.2.	Босова Л.Л., Босова А.Ю.	Информатика 6 класс	БИНОМ
1.1.2.5.2.4.2.	Сивоглазов В.И., Плешаков А.А	Биология 6 класс	ПРОСВЕЩЕНИЕ
1.2.6.1.5.2	Синица Н.В., Самородский П.С., Симоненко В.Д., Яковенко О.В.	Технология 6 класс	ДРОФА
7 класс			
1.2.1.1.5.3.	Ладыженская Т.А., Баранов М.Т., Бархударов С.Г. и др	Русский язык 7 класс	ПРОСВЕЩЕНИЕ
3.2.1.1.12.3	Александрова О.М., Загоровская О. В., Богданов С.И., Вербицкая Л.А., Гостева Ю.Н., Добротина И.Н., Нарушевич А.Г., Казакова Е.И., Васильевых И.П.	Русский родной язык	ПРОСВЕЩЕНИЕ
1.2.1.2.2.3.	Коровина В.Я., Журавлев В.П., Коровин В.И.	Литература. В 2-х частях 7 клас	ПРОСВЕЩЕНИЕ
1.2.2.1.4.3.	Ваулина Ю.Е., Дули Д., Подоляко О.Е. и др.	Английский язык 7 класс	ПРОСВЕЩЕНИЕ
1.1.2.3.1.4.2	Андреев И.Л., Данилевский И.Н., Фёдоров И.Н. и другие	История России: XVI – конец XVII века, 7 класс	ДРОФА
1.2.3.2.2.3.	Юдовская А. Я., Баранов П. А., Ванюшкина Л. М. и др.	Всеобщая история. История Нового времени. Конец XV - XVII век 7 класс	РУССКОЕ СЛОВО
1.2.2.3.4.3.	Боголюбов Л. Н., Лазебникова А. Ю., Городецкая Н. И. и др	Обществознание. 7 класс	ПРОСВЕЩЕНИЕ
1.2.2.4.3.3.	Домогацких Е.М., Алексеевский Н.И.	География 7 класс	РУССКОЕ СЛОВО
1.1.2.4.2.2.1	Дорофеев Г.В., Суворова С.Б., Бунимович Е.А. и др.	Алгебра 7 класс	ПРОСВЕЩЕНИЕ
1.2.4.3.1.1.	Атанасян Л.С., Бутузов В.Ф., Кадомцев С.Б. и др.	Геометрия 7-9 классы	ПРОСВЕЩЕНИЕ
1.1.2.4.4.1.1.	Босова Л.Л., Босова А.Ю.	Информатика 7 класс	БИНОМ
1.1.2.5.2.4.3	Сивоглазов В.И., Сарычева	Биология	ПРОСВЕЩЕНИЕ

	Н.Ю., Каменский А.А.		
1.2.5.1.7.1.	Перышкин А.В.	Физика 7 класс	ДРОФА
1.2.6.1.6.6.	Синица Н.В., Самородский П.С., Симоненко В.Д., Яковенко О.В.	Технология. 7 класс	ДРОФА
1.2.7.2.3.3.	Смирнов А.Т., Хренников Б.О. / Под ред. Смирнова А.Т.	ОБЖ 7 класс	ПРОСВЕЩЕНИЕ
8 класс			
1.2.1.1.5.4	Ладыженская Т.А., Баранов М.Т., Бархударов С.Г. и др	Русский язык	ПРОСВЕЩЕНИЕ
3.2.1.1.12.4	Александрова О.М., Загоровская О. В., Богданов С.И., Вербицкая Л.А., Гостева Ю.Н., Добротина И.Н., Нарушевич А.Г., Казакова Е.И., Васильевых И.П.	Русский родной язык	ПРОСВЕЩЕНИЕ
1.2.1.2.2.4.	Коровина В.Я., Журавлев В.П., Коровин В.И.	Литература. В 2-х частях 8 класс	ПРОСВЕЩЕНИЕ
1.2.2.1.4.4.	Ваулина Ю.Е., Дули Д., Подоляко О.Е. и др.	Английский язык 8 класс	ПРОСВЕЩЕНИЕ
1.1.2.3.1.4.3	Андреев И. Л., Ляшенко Л. М., Амосова И. В., Артасов И. А., Фёдоров И. Н.	История России: конец XVII – XVIII век, 8 класс	ДРОФА
1.2.3.2.2.4	Юдовская А. Я., Баранов П. А., Ванюшкина Л. М. и др.	Всеобщая история . История Нового времени VIII век 8 класс	РУССКОЕ СЛОВО
1.2.2.3.4.4.	Боголюбов Л. Н., Лазебникова А. Ю., Городецкая Н. И. и др	Обществознание. Право в жизни человека, общества и государства. 8 класс	ПРОСВЕЩЕНИЕ
1.2.2.4.3.4.	Домогацких Е.М., Алексеевский Н.И.	География 8 класс	РУССКОЕ СЛОВО
1.1.2.4.2.2.2	Дорофеев Г.В., Суворова С.Б., Бунимович Е.А. и др.	Алгебра 8 класс	ПРОСВЕЩЕНИЕ
1.2.4.3.1.1.	Атанасян Л.С., Бутузов В.Ф.,	Геометрия 7-9 классы	ПРОСВЕЩЕНИЕ

	Кадомцев С.Б. и др.		
1.1.2.4.4.1.2.	Босова Л.Л., Босова А.Ю.	Информатика 8 класс	БИНОМ
1.1.2.5.2.4.4	Сивоглазов В.И., Сарычева Н.Ю., Каменский А.А.	Биология	ПРОСВЕЩЕНИЕ
1.2.5.1.7.2.	Перышкин А.В.	Физика 8 класс	ДРОФА
1.1.2.5.3.1.1.	Габриелян О.С., Остроумов И.Г., Ахлебинин А.К.	Химия. 8 класс	ДРОФА
1.2.6.1.6.7.	Синица Н.В., Самородский П.С., Симоненко В.Д., Яковенко О.В.	Технология. 8 класс	ДРОФА
2.1.2.7.1.1.2	Виноградова Н.Ф., Смирнов Д.В., Сидоренко Л.В. и другие	ОБЖ 8-9 класс	ПРОСВЕЩЕНИЕ
9 класс			
1.2.1.1.5.5	Ладыженская Т.А., Баранов М.Т., Бархударов С.Г. и др	Русский язык	ПРОСВЕЩЕНИЕ
3.2.1.1.12.5	Александрова О.М., Загоровская О. В., Богданов С.И., Вербицкая Л.А., Гостева Ю.Н., Добротина И.Н., Нарушевич А.Г., Казакова Е.И., Васильевых И.П.	Русский родной язык	ПРОСВЕЩЕНИЕ
1.2.1.2.2.5.	Коровина В.Я., Журавлев В.П., Коровин В.И	Литература. В 2-х частях 9 класс	ПРОСВЕЩЕНИЕ
1.2.2.1.4.5.	Ваулина Ю.Е., Дули Д., Подоляко О.Е. и др.	Английский язык 9 класс	ПРОСВЕЩЕНИЕ
1.1.2.3.1.4.4	Ляшенко Л.М., Волобуев О.В., Симонова Е.В.	История России: XIX – начало XX века, 9 класс	ДРОФА
1.2.3.2.2.4	Юдовская А. Я., Баранов П. А., Ванюшкина Л. М. и др.	Всеобщая история Нового времени 1801-1914гг. 8 класс	РУССКОЕ СЛОВО
1.2.2.3.4.5.	Боголюбов Л. Н., Лазебникова А. Ю., Городецкая Н. И. и др	Обществознание 9 класс	ПРОСВЕЩЕНИЕ
1.2.2.4.3.5.	Домогацких Е.М., Алексеевский Н.И.	География 9 класс	РУССКОЕ СЛОВО

1.1.2.4.2.2.3.	Дорофеев Г.В., Суворова С.Б., Бунимович Е.А. и др.	Алгебра 9 класс	ПРОСВЕЩЕНИЕ
1.2.4.3.1.1.	Атанасян Л.С., Бутузов В.Ф., Кадомцев С.Б. и др.	Геометрия 7-9 классы	ПРОСВЕЩЕНИЕ
1.1.2.4.4.1.3.	Босова Л.Л., Босова А.Ю.	Информатика 9 класс	БИНОМ
1.2.4.2.5.5	Сонин Н.И., Сониная В.И. (синяя линия)	Биология 9 класс	ВЕРТИКАЛЬ
1.2.5.1.7.3	Перышкин А.В.	Физика 9 класс	ВЕРТИКАЛЬ
1.1.2.5.3.1.2	Габриелян О.С., Остроумов И.Г., Ахлебинин А.К.	Химия. 9 класс	ДРОФА
2.1.2.7.1.1.2	Виноградова Н.Ф., Смирнов Д.В., Сидоренко Л.В. и другие	ОБЖ 8-9 класс	ПРОСВЕЩЕНИЕ
10 класс			
1.1.3.1.1.5.1.	Власенков А.И. Рыбченкова Л.М.	Русский язык 10-11 классы	ПРОСВЕЩЕНИЕ
1.3.1.3.2.1.	Лебедев Ю.В.	Русский язык и литература. Литература в 2-х частях 10 класс	ПРОСВЕЩЕНИЕ
1.3.2.1.2.1.	Афанасьева О.В. ,Дули Д.	Английский язык в фокусе 10 класс	ПРОСВЕЩЕНИЕ
1.3.3.1.7.1	Горин М.М., Данилов А.А., Моруков М.Ю., и др.	История. История России 1914 г.-начало XXI века (в 2-х частях) 10 класс	РУССКОЕ СЛОВО
1.3.3.1.4.1	Загладин Н.В., Белоусов Л.С./под ред. Карпова С.П.	История. Всеобщая история Новейшая история 1914 г.-начало XXI века . 10-11 классы	РУССКОЕ СЛОВО
1.3.3.9.5.1.	Соболева О.Б.,Барабанов В.В., Кошкина С.Г./под ред. Бордовского	Обществознание. 10 класс	ВЕНТАНА-ГРАФ
1.3.3.4.3.1.	Домогацких Е.М., Алексеевский Н.И.	География 10 класс	РУССКОЕ СЛОВО
1.3.4.1.1.1.	Алимов Ш.А.	Алгебра 10-11 классы	ПРОСВЕЩЕНИЕ
1.3.4.1.2.1.	Атанасян Л.С., Бутузов В.Ф.,	Геометрия 10-11 классы	ПРОСВЕЩЕНИЕ

	Кадомцев С.Б. и др.		
1.1.3.4.2.1.1	Босова Л.Л., Босова А.Ю.	Информатика 10 класс	БИНОМ
1.3.5.6.1.1.	Севозлазов В.И., Агафонова И.Б.	Биология 10 класс	ДРОФА
1.3.5.1.7.1.	Мякишев Г.Я., Буховцев Б.Б., Чаругин В.М.(под ред. Парфентьевой Н.А.)	Физика 10 класс	ПРОСВЕЩЕНИЕ
1.1.3.5.2.1.1	Воронцов-Вельяминов Б.А., Страут Е.К.	Астрономия 10-11 классы	ПРОСВЕЩЕНИЕ
1.3.5.4.1.1.	Габриелян О.С., Остроумов И.Г., Ахлебинин А.К.	Химия. 10 класс	ПРОСВЕЩЕНИЕ
1.1.3.6.3.1.1	Ким С.В., Горский В.А.	ОБЖ 10-11 класс	ВЕНТАНА-ГРАФ
11 класс			
1.3.1.1.1.1	Рыбченкова Л.М.	Русский язык и литература. Русский язык 10-11 классы	ПРОСВЕЩЕНИЕ
1.3.1.3.2.2.	Михайлов О.Н., Шайтанов И.О., Чалмаев В.А. под ред. Журавлёва В.П.	Русский язык и литература. Литература в 2-х частях ФГОС	ПРОСВЕЩЕНИЕ
1.3.2.1.2.2.	Афанасьева О.В. ,Дули Д.	Английский язык в фокусе	ПРОСВЕЩЕНИЕ
1.3.4.1.1.1.	Ш.А. Алимов	Алгебра 10-11 классы	ПРОСВЕЩЕНИЕ
1.3.4.1.2.1.	Атанасян Л.С., Бутузов В.Ф., Кадомцев С.Б. и др.	Геометрия 10-11 классы	ПРОСВЕЩЕНИЕ
1.3.4.3.6.2.	Семакин И.Г., Хеннер Е.К., Шеина Т.Ю.	Информатика	БИНОМ
	Горинов М.М., Данилов А.А., Моруков М.Ю., и др.	История России	ПРОСВЕЩЕНИЕ
1.3.3.1.7.2	А.А.Улунян, Е.Ю.Сергеев	Всеобщая история	ПРОСВЕЩЕНИЕ
1.3.3.9.5.2	Воронцов А.В., Королёва Г.Э., Наумов С.А., Романов К.С. / Под ред. Бордовского Г.А.	Обществознание.	ВЕНТАНА-ГРАФ
1.3.3.3.3.1.	Домогацких Е.М., Алексеевский Н.И	География ФГОС	РУССКОЕ СЛОВО

1.3.5.6.1.2.	Севюглазов В.И., Агафонова И.Б.	Биология 11 класс	ДРОФА
1.3.5.1.7.2.	Мякишев Г.Я., Буховцев Б.Б., Чаругин В.М.(под ред. Парфентьевой Н.А.)	Физика	ПРОСВЕЩЕНИЕ
1.3.5.4.2.2	Габриелян О.С., Остроумов И.Г., Ахлебинин А.К.	Химия.	ПРОСВЕЩЕНИЕ
1.3.5.3.1.1	Воронцов-Вельяминов Б.А., Страут Е.К	Астрономия Базовый уровень.	ДРОФА

2 класс (ОВЗ)

1.1.2.5.4.1.2	Русский язык (2-4) (Для обучающихся с интеллектуальными нарушениями),Русский язык (2-4) (Для обучающихся с интеллектуальными нарушениями)	Якубовская Э. В., Коршунова Я. В.	ПРОСВЕЩЕНИЕ
1.1.2.3.4.4.1	Чтение (2-4) (для обучающихся с интеллектуальными нарушениями)	Автор-сост. Ильина С. Ю., Богданова А. А.	ПРОСВЕЩЕНИЕ
1.1.2.3.1.5.1	Математика (1 доп.,1-4) (для обучающихся с интеллектуальными нарушениями)	Алышева Т. В.	ПРОСВЕЩЕНИЕ
1.1.2.4.1.9.2	Мир природы и человека (1-4) (для обучающихся с интеллектуальными нарушениями)	Матвеева Н. Б., Ярочкина И. А., Попова М. А. и др.	ПРОСВЕЩЕНИЕ

4. Условия дальнейшего развития учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения образовательного процесса:

Комплектование библиотечного фонда учебников в соответствии с утвержденным федеральным перечнем учебников, обеспечивающего удовлетворении потребности в учебниках на 2021-2022 учебный год

Раздел 9. Материально-техническая база.

9.1.Форма владения зданиями и помещениями, реквизиты соответствующих документов: оперативное управление (Договор № 15 "О закреплении муниципального имущества на праве оперативного управления за муниципальным образовательным учреждением Щелканской средней общеобразовательной школой Руднянского муниципального района Волгоградской области" от 01.01.09г, Свидетельство о государственной регистрации права от 25.04. 2011 года 34 АА 275335)

9.2. Общая площадь используемых зданий и помещений:

- 1185,8 кв.м. по адресу: 403602, Волгоградская область, р-н Руднянский, р.п.Рудня, ул. Строителей, д.2а;

- 286 кв.м. и 278,1 кв.м. по адресу: 403602, Волгоградская область, р-н Руднянский, р.п.Рудня, ул. Привокзальная, 2б

9.3. Учебная площадь:

- 517,6 кв.м. по адресу: 403602, Волгоградская область, р-н Руднянский, р.п.Рудня, ул. Строителей, д.2а
- 190,0 кв.м. по адресу: 403602, Волгоградская область, р-н Руднянский, р.п.Рудня, ул. Привокзальная, 2б

9.4. Учебная площадь на одного обучающегося: 8 кв.м .

9.5. Заключение Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека на используемые здания и помещения для осуществления образовательной деятельности по программам начального общего, основного общего, среднего общего образования № 34.12.15.000.М.000093.11.09 от 26.11.2009 года.

9.6. Оснащение учебных и специализированных помещений, используемых для реализации образовательных программ.

N п/п	Уровень, ступень, вид образовательной программы (основная/дополнительная), направление подготовки, специальность, профессия, наименование предмета, дисциплины (модуля) в соответствии с учебным планом	Наименование оборудованных учебных кабинетов, объектов для проведения практических занятий, объектов физической культуры и спорта с перечнем основного оборудования
1	2	3
1.	Уровень, ступень, вид образовательной программы, направление подготовки, специальность, профессия	
	Начальное общее образование. 4 кабинета.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Гербарий – 1 шт. 2. Глобус – 1шт. 3. Документ-камера – 1 шт. 4. Доска маркерная – 4 шт. 5. Доска меловая – 4 шт. 6. Интерактивная приставка - 2 шт. 7. Касса букв 8. Компьютер- 4 шт. 9. Мультимедиапроектор- 4 шт. 10. Набор букв и цифр – 1 шт. 11. Набор полезных ископаемых – 1 шт. 12. Плакаты по математике 1-4 класс, 15 шт. 13. Ресивер для беспроводной связи 14. Учебные таблицы «Звуки и буквы русского алфавита» 1 шт. 15. Учебные таблицы «Русский язык» 1-4 класс, 15 шт. 16. Учебные таблицы по математике 1-4 класс, 15 шт.

2.	Уровень, ступень, вид образовательной программы, направление подготовки, специальность, профессия	
	Основное общее и среднее образование.	
	Кабинет химии-1	<ol style="list-style-type: none"> 1. Вытяжной шкаф-1 шт. 2. Документ-камера- 1 шт. 3. Компакт-диски «Химия 8 кл», «Химия 9 кл», «Уроки химии 8-9 кл», «Интерактивные творческие задания 7-9 кл», «Виртуальная химическая лаборатория 8,9 кл» 4. Компакт-диски «Химия в школе», «Готовимся к ЕГЭ по химии», 5. Комплекты мерной посуды и склянок для растворов 6. Компьютер- 1 шт. 7. Набор «Индикаторы» 8. Набор «Металлы, оксиды» 9. Набор «Соли для демонстрации опытов» 10. Набор «Щелочи» 11. Набор посуды и оборудования для лабораторных работ и демонстрационных опытов 12. Наборы «Кислоты» 13. Наборы «Неорганические вещества» 14. Наборы «Органические вещества», «Минеральные удобрения», «Иониты» 15. Проектор-1 шт. 16. Учебные таблицы «Органическая химия», «Обобщение сведений групп углеводородов». 17. Учебные таблицы «Периодическая система», «Растворимость солей, кислот, оснований»
	Кабинет истории - 1	<ol style="list-style-type: none"> 1. Генеалогическая таблица - 1 ш 2. Комплекты плакатов по всеобщей истории 10-11 класс - 3 шт. 3. Компьютер 4. Мультимедиапроектор 5. Набор «Государственные символы РФ»- 1шт. 6. Учебные таблицы «История России. Обобщающие таблицы», «Становление Российского государства», «Факторы формирования Российской цивилизации» 7. Учебные таблицы «История России» 6,7,8,9 класс ,18 шт. 8. Учебные таблицы «История средних веков» 9. Учебные таблицы «Развитие Российского государства 15-16 в» <p>Оборудование для ОБЖ</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Доска меловая – 1 шт. 2. Компакт-диски по ОБЖ - 2 шт. 3. Комплект плакатов о мерах противодействия терроризму. 4. Комплект плакатов по Гражданской Обороне 5. Комплекты плакатов по основам военной службы 6. Компьютер – 1 шт. 7. МГМ –АКМ-2шт 8. Печатные пособия по оказанию первой помощи. 9. Печатные пособия по профилактике вредных привычек 10. Плакаты «Пожарная безопасность»

		<ul style="list-style-type: none"> 11. Проектор 12. Противогазы-150 шт. 13. Стенд «Дорожные знаки» 14. Учебные таблицы «Безопасность на дорогах и улицах», «Первая медицинская помощь»
	Кабинет русского языка и литературы - 2	<ul style="list-style-type: none"> 1. Доска маркерная – 2 шт. 2. Компакт –диски «Готовимся к ЕГЭ. Русский язык» 3. Компьютер - 2 шт. 4. Мультимедиапроектор -2 шт. 5. Русский язык в таблицах 5-9 класс 6. Учебные таблицы «Литература» 10,11 класс 7. Учебные таблицы «Основные правила пунктуации» 8. Учебные таблицы «Основные правила пунктуации» 9. Учебные таблицы «Русский язык 5, 6, 7, 8, 9 класс», 30 шт 10. Учебные таблицы «Теория литературы 5-11 класс» 20шт 11. Учебные таблицы Русский язык «Глаголы», «Имя существительное», «Наречие», «Причастие и деепричастие», «Союзы и предлоги», «Частицы и междометия» и т.д. 12. Учебные таблицы Русский язык «Глаголы», «Имя существительное», «Наречие», «Причастие и деепричастие», «Союзы и предлоги», «Частицы и междометия» и т.д.
	Кабинет географии -1	<ul style="list-style-type: none"> 1. Атлас мира 2. Глобус Земли-2 шт. 3. Документ-камера 4. Доска меловая 5. Карты по курсу географии 6. Коллекции горных пород и минералов 7. Компакт –диски «Кирилл и Мефодий. Уроки географии» 8. Компакт-диски «Природные зоны России», «Природные зоны мира», «Красная книга Волгоградской области» и др. 9. Комплект компасов ученических 10. Компьютер 11. Модель солнечной системы 12. Мультимедиапроектор 13. Оборудование для измерения показателей погоды. 14. Принтер 15. Таблицы по курсу географии 16. Экран 17. Электронные учебники 6-7 классы <p>Оборудование для биологии</p> <ul style="list-style-type: none"> 1. Гербарий – 6 наборов 2. Доска меловая – 1 шт 3. Интерактивная доска 4. Коллекции по зоологии 5. Компакт-диски по биологии «Биология 6-9 класс», «Анатомия 8-9 класс» и др. 6. Компакт-диски по общей биологии и подготовка к ЕГЭ, 14 шт 7. Комплект микропрепаратов «Анатомия», «Ботаника 1», «Ботаника 2», «Зоология» 8. Модели-аппликации «Гаметогенез у человека и млекопитающих», «Дигибридное скрещивание», «Наследование резус-фактора» 9. Модель стебля растения 10. Муляжи плодов и грибов 11. Набор инструментов препаровальных

		<ul style="list-style-type: none"> 12. Наглядные пособия по анатомии человека 13. Плакаты по анатомии человека 14. Плакаты по ботанике 15. Плакаты по зоологии 16. Плакаты по общей биологии 10-11 класс. 17. Цифровой микроскоп
	Кабинет иностранного языка - 2	<ul style="list-style-type: none"> 1. Интерактивная приставка - 2 шт. 2. Компьютер - 2 шт. 3. Мультимедиапроектор - 2 шт. 4. Компакт-диск «Английский язык. Spotlight. 10-11 кл.» 5. Доска маркерная – 2 шт. 6. Документ- камера- 1 шт.
	Кабинет информатики-1	<ul style="list-style-type: none"> 1. Принтер – 1 шт. 2. Ноутбуки: Lenovo – 4 шт. , Dell – 3 шт., Acer –1 шт., Lenovo моно блок – 1 шт.
	Кабинет физики -1	<ul style="list-style-type: none"> 1. Вольтметр лабораторный-5 шт. 2. Цилиндры свинцовые со стругом-1 шт. 3. Ведерко Архимеда-1 шт. 4. Насос воздушный ручной – 1 шт. 5. Сосуд для взвешивания воздуха – 1 шт. 6. Прибор для демонстрации зависимости сопротивления проводника от его длины, сечения и материала. – 1 шт. 7. Набор демонстрационный «Спектры магнитных полей»- 1 шт. 8. Набор полосовых магнитов 9. Калориметр с мерным стаканом – 5 шт. 10. Стакан отливной демонстрационный – 1 шт. 11. Стрелки магнитные на штативах – 1 шт. 12. Рычаг-линейка – 1 шт. 13. Набор стеклянной посуды – 1 шт. 14. Динамометр лабораторный – 5 шт. 15. Желоб – 1 шт. 16. Манометр водяной – 1 шт. 17. Компьютер-1шт. 18. Мультимедиапроектор-1шт. 19. Доска меловая – 1 шт.
	Кабинет математики - 1	<ul style="list-style-type: none"> 1. Акустическая система- 1шт. 2. Доска маркерная магнитная – 1 шт. 3. Интерактивная доска – 1 шт. 4. Компакт-диск «Алгебра 7» 5. Компьютер – 1 шт. 6. Мультимедиапроектор – 1 шт. 7. Набор инструментов классных. 8. Принтер-сканер- ксерокс – 1 шт. 9. Учебные таблицы «Математика» 5, 6 класс 10. Учебные таблицы «Алгебра 10 класс», «Алгебра 11 класс 11. Учебные таблицы «Алгебра 7 кл», «Алгебра 8 кл», «Алгебра 9 кл»

Спортивный зал	<ol style="list-style-type: none"> 1. Ботинки для лыж – 12 шт. 2. Гимнастические маты-10 шт. 3. Гимнастические скамейки-8 шт. 4. Гимнастический «козел» для прыжков -1 шт. 5. Гимнастический конь-1 шт. 6. Гранаты для метания – 3 шт. 7. Доски для шахмат- 10 шт. 8. Комплект формы для баскетбола- 8шт 9. Комплект формы для волейбола- 8шт 10. Комплект формы для л/атлетики-16 шт. 11. Комплект формы для футбола – 10 шт. 12. Лыжи- 12 шт. 13. Мячи баскетбольные - 10 шт. 14. Мячи волейбольные – 10 шт. 15. Мячи для метания(150г.) - 6 шт. 16. Насос для мячей-1ш. 17. Обручи гимнастические – 10 шт. 18. Перекладыны деревянные детские-2шт. 19. Свисток -1шт 20. Сетка для волейбола – 2 шт. 21. Скакалки - 8 шт. 22. Теннисный стол – 2 шт. 23. Шведская стенка- 4 шт.
Кабинет музыки и ИЗО-1шт.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Компьютер моноблок – 1 шт. 2. Пианино – 1 шт. 3. Принтер – 1 шт. 4. Акустическая система – 1 5. Мультимедийный проектор -1 шт. 6. Доска маркерная 1 шт. 7. Музыкальный центр -1шт. 8. DVD плеер – 1 шт.

9.7. Наличие лицензионного программного оборудования и обеспечение доступа к Интернет-ресурсам в образовательном процессе.

В образовательном учреждении имеется в наличии лицензионное программное обеспечение:

- ✓ Медиатека
- ✓ Базовый пакет ПО
- ✓ Антивирусная программа Dr.Web.
- ✓ Программа родительского контроля Kindergard.

Имеется доступ к Интернет – ресурсам e-mail: Lemeshkino-1@yandex.ru, сайт- : <http://lemeshkino-school.ru/>

Условия дальнейшего развития материально-технической базы образовательной организации:

1. Замена окон в начальной школе
2. Обновление компьютерного оборудования в кабинетах.

Раздел 10. Самооценка воспитательной деятельности образовательного учреждения.

Воспитательная деятельность образовательного учреждения регламентируется следующими документами:

- ✓ Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации",
- ✓ Концепцией духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России,

- ✓ Конвенцией о правах ребенка,
- ✓ Уставом ОО,
- ✓ Локальными актами ОО:
 - ✓ Положение о педагогическом совете
 - ✓ Положение об общем собрании работников
 - ✓ Положение об Управляющем совете
 - ✓ Положение о родительском собрании
 - ✓ Положении о родительском комитете
 - ✓ Положение об органе ученического самоуправления
 - ✓ Положение о правах и обязанностях участников образовательных отношений
 - ✓ Положение о режиме занятий обучающихся
 - ✓ Правила приёма граждан на обучение
 - ✓ Положение о формах, периодичности и порядке текущего контроля
 - ✓ Положение о порядке и основаниях перевода, отчисления и восстановления обучающихся
 - ✓ Положение о порядке оформления возникновения, приостановления и прекращения отношений
 - ✓ Положение о портфолио обучающегося
 - ✓ Положение о порядке организации обучения на дому
- ✓ Планом воспитательной работы ОО на учебный год,
- ✓ Концепцией воспитательной системы школы.
- ✓ Целевой программой воспитательной работы по формированию законопослушного поведения несовершеннолетних.
- ✓ Программой здоровьесберегающего пространства.
- ✓ Планами воспитательной работы классных руководителей.
- ✓ Программами кружков и секций.

Система воспитательной работы в школе направлена на формирование духовно-нравственных, гражданско-патриотических чувств, общей культуры личности учащихся, их адаптацию в жизни и обществе, на создание условий для разностороннего развития личности.

Воспитательную работу в школе осуществляют классные руководители, которые ведут работу с коллективом класса, с активом, индивидуальную работу с учащимися, с родителями, совместную работу с учителями – предметниками и внешкольными организациями.

Работу с учащимися проводит школьный психолог, в воспитательной работе задействована школьная библиотека. Организована работа кружков и секций. Эффективность воспитательной работы отражается в результатах участия учащихся ОУ в конкурсах и соревнованиях различного уровня. Воспитывая чувства гордости и патриотизма у обучающихся, в ОУ проводятся мероприятия, посвящённые знаменательным историческим датам России, экскурсии в районный краеведческий музей, операции «Обелиск», «Память» и др. Одним из главных направлений оставалось приобщение детей к здоровому образу жизни. Эта работа велась в системе, проводились как теоретические, так и практические занятия, дети активно участвовали в конкурсах. В школе созданы удовлетворительные условия для сохранения физического, психического и нравственного здоровья учащихся. Формируются навыки санитарно-гигиенической культуры, полового самосознания, представлений о здоровом образе жизни, как гарантии здоровья будущего потомства, навыков безопасного поведения, а также безопасного поведения в сети Интернет. Проводится большая работа в соответствии существующих программ. Работает спортивный клуб «Чемпион» (ответственный учитель физкультуры Ржевский С.Н.). Уделялось большое внимание воспитанию установок на ЗОЖ. В этом направлении школа работала по программе «Разговор о правильном питании» (частично).

Организованы условия для отдыха и оздоровления обучающихся в каникулярное время. На базе школы ежегодно работает детский оздоровительный лагерь «Солнышко». Но в связи с пандемией в 2019-2020 учебном году не удалось провести оздоровительную кампанию детей и подростков. Поэтому работе по укреплению ЗОЖ уделялось большее внимание в урочное время.

Раздел 11. Выявленные по результатам самообследования проблемы.

В результате проведенного самообследования выявлены следующие проблемы:

1. Низкий уровень успеваемости и качества знаний учащихся в некоторых классах.
В 2018-2019 учебном году по школе успеваемость-98%, качество знаний-45%, низкое качество: в 5 классе-29%, в 6-23%, в 8-8%, в 9-25%.
В 2019-2020 учебном году качество знаний не повышается: очень низкий процент качества знаний в 6,7,9 классах.
В 2020-2021 учебном году качество знаний по школе – 48% , успеваемость – 100% (Низкий уровень качества знаний в 6, 7,8 класса. Качество знаний не повысилось.

2. Результаты государственной (итоговой) аттестации в целом удовлетворительные, но 1 выпускница не перешла порог ЕГЭ по профильной математике.

Качество знаний обучающихся на второй и третьей ступени обучения по результатам государственной (итоговой) аттестации по математике и русскому языку может быть более высоким. Только один учащийся получил 92 балла на ЕГЭ.

Снижение абсолютной и качественной успеваемости обусловлено несколькими факторами. Во-первых, большинство учащихся имеют очень слабые способности и низкую мотивацию к обучению (в течение года – двойки в четвертях). Во-вторых, слабый контроль со стороны родителей привел к тому, что данные учащиеся часто не выполняли домашние задания, пропускали дополнительные занятия, не смотря на неоднократные беседы директором школы с данными семьями, вызов их на совет профилактики и административную комиссию.

В – третьих, не все учителя рационально используют время, отведенное на дополнительные занятия по предмету (практикумы, кружки), не все проводят пробные экзамены в течение учебного года.

Слабо организуется работа на уроке с различными группами учащихся - индивидуальная, групповая работа со слабоуспевающими и одаренными учащимися.

3. На данный момент существует проблема малого количества учащихся на третьем уровне обучения.

2018-2019 учебный год закончили 6 учащихся, в 10 класс перешли 8.

2019-2020 учебный год закончили 3 учащихся, в 10 класс перешли 2.

2020-2021 учебный год закончили 7 учащихся, в 10 класс перешли 11

Следует обратить внимание на то, что выпускники, получившие основное общее образование, уходят из школы, боясь сдавать единый государственный экзамен за курс среднего общего образования.

4. Не менее важная проблема - работа с одаренными детьми.

На олимпиадах муниципального уровня учащиеся школы в основном занимают вторые и третьи призовые места, что не позволяет им принимать участие в олимпиадах более высокого уровня.

Раздел 12. Планируемые мероприятия по решению выявленных проблем.

Исходя из выявленных проблем, в целях повышения качества образования и совершенствования учебно-воспитательного процесса в 2020-2021 учебном году планируется:

№ п/п	Мероприятие	Сроки	Ответственные
1.	Создать условия для повышения квалификации учителей по вопросам повышения качества образования.	Сентябрь-май	Заместитель директора по УВР

2.	Провести анкетирование учащихся 4-11 классов с целью учёта интересов и склонностей в выборе содержания образования через систему элективных курсов, учебных практик, факультативов, кружков, дополнительных и индивидуально-групповых занятий по предметам.	май	Педагог – психолог Заместителя директора по УВР
3.	Провести педагогические советы по темам: Аттестация педагогических работников. Компетенции педагога – основа успешного развития компетенций учащихся. Анализ результатов тренировочных экзаменов в форме ЕГЭ и ОГЭ. Использование музейной педагогики в урочной и внеурочной деятельности в целях повышения качества образования и воспитания.	август октябрь декабрь март	Яковлева Л.А Яковлева Л.А Яковлева Л.А Яковлева Л.А
4.	Проводить взаимопосещения уроков с дальнейшим полным анализом в целях усовершенствования современных образовательных технологий	В теч.года	Заместитель директора по УВР Руководители ШМО
5.	Проводить мониторинг успеваемости учащихся. Результаты рассматривать на заседаниях методических объединений.	1 раз в четверть	Руководители ШМО Заместитель директора по УВР
6.	Проводить совместные заседания руководителей методических объединений и классных руководителей с целью выработки методических рекомендаций по работе с неуспевающими учащимися, обучающимися, имеющими одну-две тройки, одну-две четвёрки.	1 раз в четверть	Заместитель директора по УВР Руководители ШМО
7.	Проводить родительский всеобуч	1 раз в четверть	Заместитель директора по УВР
11.	Принимать участие в открытых олимпиадах.	По графику	Учителя-предметники
12.	Проводить работу с родителями по набору в 10 класс	В течение года	Классные руководители, Директор школы Заместитель директора по УВР

Статистическая часть

Показатели деятельности МКОУ «Щелканской СОШ», подлежащей
самообследованию за 2021 год

№ п\п	Показатели	Единица измерения
1	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	193
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	63
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	107
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	13
1.5	Численность \удельный вес численности учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	51 чел 48%
1.6.	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	4
1.7.	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	3,8
1.8.	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	55,1
1.9.	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	40,5
1.10.	Численность \удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0
1.11	Численность \удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0
1.12	Численность \удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0

1.13	Численность \удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 11 класса	1
1.14	Численность \удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0
1.15	Численность \удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0
1.16	Численность \удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	18
1.17	Численность \удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	7
1.18	Численность \удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	142 100%
1.19	Численность \удельный вес численности учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	
1.19.1	Регионального уровня	4 чел. 2,8%
1.19.2	Федерального уровня	14 9,8 %
1.19.3	Международного уровня	0
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	0
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	0
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся, с применением дистанционных образовательных	142 чел.

	технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	100%
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся, в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	16
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	15 чел. 94%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	15 чел. 94%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	1 чел 7%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	1 чел 7%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе	7 чел. 67%
1.29.1	Высшая	2 чел. 22%
1.29.2	Первая	5 чел. 44%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	6чел.
1.30.1	До 5 лет	1 чел 6%

1.30.2	Свыше 30 лет	5 чел. 67%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	1 чел. 6%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	5 чел. 56%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации\профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	16 чел. 100%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	16 чел. 100%
2	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,2
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	11,5
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	нет
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	нет
2.4.2	С медиатекой	нет
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания	нет

	текстов	
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	нет
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	нет
2.5	Численность\удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным интернетом, в общей численности учащихся	17 чел. 11%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	7,8 м ²



(подпись)

/О.В.Куренева/
(расшифровка)