

Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение  
«Щелканская средняя общеобразовательная школа»  
Руднянского муниципального района Волгоградской области  
Юридический адрес: 403602 Волгоградская область, Руднянский район, р.п.Рудня  
улица Строителей, дом 2а, тел. 8(84453) 7-12-82  
сайт школы [shelkanschool.ru](http://shelkanschool.ru)  
электронный адрес школы: [shkola290@mail.ru](mailto:shkola290@mail.ru)

## ПРИКАЗ

31.08.2021

№108-од

Об утверждении рабочей Программы воспитания, утверждении календарного плана воспитательной работы МКОУ «Щелканская СОШ» Руднянского муниципального района Волгоградской области на 2021-2022 учебный год и изменении ООП НОО, ООП ООО, ООП СОО и включении в них рабочей программы воспитания

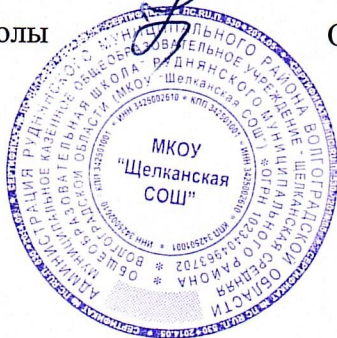
На основании приказа Министерства Просвещения РФ от 11.12.2020 № 712 «О внесении изменений в некоторые ФГОС ОО по вопросам воспитания обучающихся», с целью приведения основной образовательной программы начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования МКОУ «Щелканская СОШ» в соответствие с действующим законодательством и на основании решения педагогического совета (протокол от 31.08.2021 №1 ) ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Утвердить рабочую Программу воспитания МКОУ «Щелканская СОШ» на уровне начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования, согласно Приложению 1.
2. Утвердить календарный план воспитательной работы МКОУ «Щелканская СОШ» на 2021-2022 учебный год: начальное общее образование (Приложению 2), основное общее образование (Приложение 3), среднее общее образование (Приложение 4).
3. Внести изменения в основную образовательную программу начального общего образования, основного общего образования, среднего общего образования и включить в ее состав рабочую программу воспитания (Приложение 1)
4. Разместить на сайте МКОУ «Щелканская СОШ» ООП НОО, ООП ООО, ООП СОО в редакции, утвержденной пунктом 1 настоящего приказа.
5. Педагогическим работникам, при составлении рабочих программ и планов воспитательной работы на 2021-2022 учебный год, руководствоваться программой воспитания.
6. Ознакомить педагогических работников МКОУ «Щелканская СОШ» с настоящим приказом.

4. Контроль исполнения приказа оставляю за собой.

И.о. директора школы

О.В. Куренёва



УТВЕРЖДЕНО  
приказом МКОУ «Щелканская СОШ»  
Руднянского муниципального района  
Волгоградской области  
от 31 августа 2021 г. №108-од

**Рабочая Программа воспитания МКОУ «Щелканская СОШ» Руднянского  
муниципального района Волгоградской области на уровне начального общего  
образования, основного общего образования и среднего общего образования  
(приложение к ООП НОО, ООП ООО, ООП СОО)**

**ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА**

Рабочая Программа воспитания МКОУ «Щелканская СОШ» разработана на основе Примерной программы воспитания, одобренной решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 2 июня 2020 г. № 2/20).

Программа воспитания является обязательной частью основных образовательных программ (ООП НОО, ООП ООО, ООП СОО).

В центре рабочей программы воспитания в соответствии с Федеральными государственными образовательными стандартами (далее – ФГОС) общего образования находится личностное развитие обучающихся, формирование у них системных знаний о различных аспектах развития России и мира. Одним из результатов реализации программы станет приобщение обучающихся к российским традиционным духовным ценностям, правилам и нормам поведения в российском обществе.

Программа призвана обеспечить достижение обучающимися личностных результатов, указанных во ФГОС: формирование у обучающихся основ российской идентичности; готовность обучающихся к саморазвитию; мотивацию к познанию и обучению; ценностные установки и социально-значимые качества личности; активное участие в социально-значимой деятельности.

Программа воспитания включает в себя четыре основных раздела: «Особенности организуемого в школе воспитательного процесса», «Цель и задачи воспитания», «Виды, формы и содержание деятельности» и «Основные направления самоанализа воспитательной работы».

**РАЗДЕЛ 1. ОСОБЕННОСТИ ОРГАНИЗУЕМОГО В ШКОЛЕ  
ВОСПИТАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА**

Процесс воспитания в МКОУ «Щелканская СОШ» основывается на следующих принципах взаимодействия педагогических работников и обучающихся: неукоснительное соблюдение законности и прав семьи и обучающегося, соблюдения конфиденциальности информации об обучающемся и семье, приоритета безопасности обучающегося при нахождении в образовательной организации; ориентир на создание в образовательной организации психологически комфортной среды для каждого обучающегося и

взрослого, без которой невозможно конструктивное взаимодействие обучающихся и педагогических работников; реализация процесса воспитания главным образом через создание в школе детско-взрослых общностей, которые бы объединяли обучающихся и педагогических работников яркими и содержательными событиями, общими позитивными эмоциями и доверительными отношениями друг к другу; организация основных совместных дел обучающихся и педагогических работников как предмета совместной заботы и взрослых, и обучающихся; системность, целесообразность и нешаблонность воспитания как условия его эффективности.

Основными традициями воспитания в МКОУ «Щелканская СОШ» являются следующие:

- стержнем годового цикла воспитательной работы школы являются ключевые общешкольные дела, через которые осуществляется интеграция воспитательных усилий педагогических работников;

- важной чертой каждого ключевого дела и большинства используемых для воспитания других совместных дел педагогических работников и обучающихся является коллективная разработка, коллективное планирование, коллективное проведение и коллективный анализ их результатов;

- в школе создаются такие условия, при которых по мере взросления обучающегося увеличивается и его роль в совместных делах (от пассивного наблюдателя до организатора);

- в проведении общешкольных дел отсутствует соревновательность между классами, поощряется конструктивное межклассное и межвозрастное взаимодействие обучающихся, а также их социальная активность;

- педагогические работники школы ориентированы на формирование коллективов в рамках школьных классов, кружков, секций, на установление в них доброжелательных и товарищеских взаимоотношений;

- реализуются проекты «Общероссийской общественно-государственной детско-юношеской организации «Российское движение школьников», «Всероссийского военно-патриотического общественного движения «Юнармия», функционирует волонтерский отряд, отряд ЮИД, школьный спортивный клуб;

- ключевой фигурой воспитания в школе является классный руководитель, реализующий по отношению к обучающимся защитную, личностно развивающую, организационную, посредническую (в разрешении конфликтов) функции.

## РАЗДЕЛ 2. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ВОСПИТАНИЯ

Современный национальный воспитательный идеал – это высоконравственный, творческий, компетентный гражданин России, принимающий судьбу Отечества как свою личную, осознающий ответственность за настоящее и будущее своей страны, укорененный в духовных и культурных традициях многонационального народа Российской Федерации.

Исходя из этого воспитательного идеала, а также основываясь на базовых для нашего общества ценностях (таких как семья, труд, отечество, природа, мир, знания, культура, здоровье, человек) формулируется общая **цель воспитания** в МКОУ «Щелканская СОШ» – личностное развитие обучающихся, проявляющееся: в усвоении ими знаний основных норм, которые

общество выработало  
на основе этих ценностей (то есть, в усвоении ими социально значимых знаний);

- в развитии их позитивных отношений к этим общественным ценностям (то есть в развитии их социально значимых отношений);

- в приобретении ими соответствующего этим ценностям опыта поведения, опыта применения сформированных знаний и отношений на практике (то есть в приобретении ими опыта осуществления социально значимых дел).

Данная цель ориентирует педагогических работников школы не на обеспечение соответствия личности обучающегося единому уровню воспитанности, а на обеспечение позитивной динамики развития его личности.

В связи с этим важно сочетание усилий педагогического работника по развитию личности обучающегося и усилий самого обучающегося по своему саморазвитию. Их сотрудничество, партнерские отношения являются важным фактором успеха в достижении цели.

Конкретизация общей цели воспитания применительно к возрастным особенностям обучающихся позволяет выделить в ней следующие целевые **приоритеты**, которым необходимо уделять чуть большее внимание на разных уровнях общего образования.

**1.** В воспитании обучающихся младшего школьного возраста (**уровень начального общего образования**) таким целевым приоритетом является создание благоприятных условий для усвоения обучающимися социально значимых знаний – знаний основных норм и традиций того общества, в котором они живут.

Выделение данного приоритета связано с особенностями обучающихся младшего школьного возраста:

- с их потребностью самоутвердиться в своем новом социальном статусе – статусе обучающегося, то есть научиться соответствовать предъявляемым к носителям данного статуса нормам и принятым традициям поведения. Такого рода нормы и традиции задаются в школе педагогическими работниками и воспринимаются обучающимися именно как нормы и традиции поведения обучающегося. Знание их станет базой для развития социально значимых отношений обучающихся и накопления ими опыта осуществления социально значимых дел и в дальнейшем, в подростковом и юношеском возрасте.

К наиболее важным из них относятся следующие:

- быть любящим, послушным и отзывчивым сыном (дочерью), братом (сестрой), внуком (внучкой); уважать старших и заботиться о младших членах семьи; выполнять посильную для обучающегося домашнюю работу, помогая старшим;

- быть трудолюбивым, следуя принципу «делу — время, потехе — час» как в учебных занятиях, так и в домашних делах, доводить начатое дело до конца;

- знать и любить свою Родину – свой родной дом, двор, улицу, город, село, свою страну;

- беречь и охранять природу (ухаживать за комнатными растениями в классе или дома, заботиться о своих домашних питомцах и, по возможности, о бездомных животных в своем дворе; подкармливать птиц в морозные зимы; не засорять бытовым мусором улицы, леса, водоемы);

- проявлять миролюбие – не затевать конфликтов и стремиться решать спорные вопросы, не прибегая к силе;

- стремиться узнавать что-то новое, проявлять любознательность, ценить знания;

- быть вежливым и опрятным, скромным и приветливым;
- соблюдать правила личной гигиены, режим дня, вести здоровый образ жизни;
- уметь сопереживать, проявлять сострадание к попавшим в беду; стремиться устанавливать хорошие отношения с другими людьми;
- уметь прощать обиды, защищать слабых, по мере возможности помогать нуждающимся в этом людям;
- уважительно относиться к людям иной национальной или религиозной принадлежности, иного имущественного положения, людям с ограниченными возможностями здоровья;
- быть уверенным в себе, открытым и общительным, не стесняться быть в чем-то непохожим на других ребят;
- уметь ставить перед собой цели и проявлять инициативу, отстаивать свое мнение и действовать самостоятельно, без помощи старших.

Знание обучающимся младших классов данных социальных норм и традиций, понимание важности следования им имеет особое значение для обучающегося этого возраста, поскольку облегчает его вхождение в широкий социальный мир, в открывающуюся ему систему общественных отношений.

**2. В воспитании обучающихся подросткового возраста (уровень основного общего образования)** таким приоритетом является создание благоприятных условий для развития социально значимых отношений обучающихся, и, прежде всего, ценностных отношений:

- к семье как главной опоре в жизни человека и источнику его счастья;
- к труду как основному способу достижения жизненного благополучия человека, залогом его успешного профессионального самоопределения и ощущения уверенности в завтрашнем дне;
- к своему отечеству, своей малой и большой Родине как месту, в котором человек вырос и познал первые радости и неудачи, которая завещана ему предками и которую нужно оберегать;
- к природе как источнику жизни на Земле, основе самого ее существования, нуждающейся в защите и постоянном внимании со стороны человека;
- к миру как главному принципу человеческого общежития, условию крепкой дружбы, налаживания отношений с коллегами по работе в будущем и создания благоприятного микроклимата в своей собственной семье;
- к знаниям как интеллектуальному ресурсу, обеспечивающему будущее человека, как результату кропотливого, но увлекательного учебного труда;
- к культуре как духовному богатству общества и важному условию ощущения человеком полноты проживаемой жизни, которое дают ему чтение, музыка, искусство, театр, творческое самовыражение;
- к здоровью как залогом долгой и активной жизни человека, его хорошего настроения и оптимистичного взгляда на мир;
- к окружающим людям как безусловной и абсолютной ценности, как равноправным социальным партнерам, с которыми необходимо выстраивать доброжелательные и взаимоподдерживающие отношения, дающие человеку радость общения и позволяющие избежать чувства одиночества;
- к самим себе как хозяевам своей судьбы, самоопределяющимся и самореализующимся личностям, отвечающим за свое собственное будущее.

Данный ценностный аспект человеческой жизни чрезвычайно важен для личностного развития обучающегося, так как именно ценности во многом определяют его жизненные цели, его поступки, его повседневную жизнь. Выделение данного приоритета в воспитании обучающихся, обучающихся на

ступени основного общего образования, связано с особенностями обучающихся подросткового возраста: с их стремлением утвердить себя как личность в системе отношений, свойственных взрослому миру. В этом возрасте особую значимость для обучающихся приобретает становление их собственной жизненной позиции, собственных ценностных ориентаций. Подростковый возраст – наиболее удачный возраст для развития социально значимых отношений обучающихся.

**3.** В воспитании обучающихся юношеского возраста (*уровень среднего общего образования*) таким приоритетом является создание благоприятных условий для приобретения обучающимися опыта осуществления социально значимых дел.

Выделение данного приоритета связано с особенностями обучающихся юношеского возраста: с их потребностью в жизненном самоопределении, в выборе дальнейшего жизненного пути, который открывается перед ними на пороге самостоятельной взрослой жизни. Сделать правильный выбор старшеклассникам поможет имеющийся у них реальный практический опыт, который они могут приобрести в том числе и в школе. Важно, чтобы опыт оказался социально значимым, так как именно он поможет гармоничному вхождению обучающихся во взрослую жизнь окружающего их общества. Это:

-опыт дел, направленных на заботу о своей семье, родных и близких; -трудовой опыт, опыт участия в производственной практике;

-опыт дел, направленных на пользу своему родному городу или селу, стране в целом, опыт деятельного выражения собственной гражданской позиции; -опыт природоохранных дел;

-опыт разрешения возникающих конфликтных ситуаций в школе, дома или на улице; -опыт самостоятельного приобретения новых знаний, проведения научных исследований, опыт проектной деятельности;

-опыт изучения, защиты и восстановления культурного наследия человечества, опыт создания собственных произведений культуры, опыт творческого самовыражения; -опыт ведения здорового образа жизни и заботы о здоровье других людей;

-опыт оказания помощи окружающим, заботы о малышах или пожилых людях, волонтерский опыт;

-опыт самопознания и самоанализа, опыт социально приемлемого самовыражения и самореализации.

Выделение в общей цели воспитания целевых приоритетов, связанных с возрастными особенностями воспитанников, не означает игнорирования других составляющих общей цели воспитания. Приоритет – это то, чему педагогическим работникам, работающим с обучающимися конкретной возрастной категории, предстоит уделять большее, но не единственное внимание.

Добросовестная работа педагогических работников, направленная на достижение поставленной цели, позволит обучающемуся получить необходимые социальные навыки, которые помогут ему лучше ориентироваться в сложном мире человеческих взаимоотношений, эффективнее налаживать коммуникацию с окружающими, увереннее себя чувствовать во взаимодействии с ними, продуктивнее сотрудничать с людьми разных возрастов и разного социального положения, смелее искать и находить выходы из трудных жизненных ситуаций, осмысленнее выбирать свой жизненный путь в сложных поисках счастья для себя и окружающих его людей.

Достижению поставленной цели воспитания обучающихся будет способствовать решение следующих основных задач:

- 1) реализовывать воспитательные возможности общешкольных ключевых дел, поддерживать традиции их коллективного планирования, организации, проведения и анализа в школьном сообществе;
- 2) реализовывать потенциал классного руководства в воспитании обучающихся, поддерживать активное участие классных сообществ в жизни школы;
- 3) вовлекать обучающихся в кружки, секции, клубы, студии и иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности, реализовывать их воспитательные возможности;
- 4) использовать в воспитании обучающихся возможности школьного урока, поддерживать использование на уроках интерактивных форм занятий с обучающимися;
- 5) инициировать и поддерживать ученическое самоуправление – как на уровне школы, так и на уровне классных сообществ;
- 6) поддерживать деятельность функционирующих на базе школы детских общественных объединений и организаций;
- 7) организовывать для обучающихся экскурсии, экспедиции, походы и реализовывать их воспитательный потенциал;
- 8) организовывать профориентационную работу с обучающимися;
- 9) организовать работу школьных медиа, реализовывать их воспитательный потенциал;
- 10) развивать предметно-эстетическую среду школы и реализовывать ее воспитательные возможности;
- 11) организовать работу с семьями обучающихся, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития обучающихся.

Планомерная реализация поставленных задач позволит организовать в школе интересную и событийно насыщенную жизнь обучающихся и педагогических работников, что станет эффективным способом профилактики антисоциального поведения обучающихся.

### **РАЗДЕЛ 3. ВИДЫ, ФОРМЫ И СОДЕРЖАНИЕ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

Практическая реализация цели и задач воспитания осуществляется в рамках следующих направлений воспитательной работы школы. Каждое из них представлено в соответствующем модуле.

#### **3.1. ИНВАРИАНТНАЯ ЧАСТЬ.**

##### **3.1.1. Модуль «Профориентация»**

Совместная деятельность педагогических работников и обучающихся по направлению «профориентация» включает в себя профессиональное просвещение обучающихся; диагностику и консультирование по проблемам профориентации, организацию профессиональных проб обучающихся. Задача совместной деятельности педагогического работника и обучающегося – подготовить обучающегося к осознанному выбору своей будущей профессиональной деятельности. Создавая профориентационно значимые проблемные ситуации, формирующие готовность обучающегося к выбору,



педагогический работник актуализирует его профессиональное самоопределение, позитивный взгляд на труд в постиндустриальном мире, охватывающий не только профессиональную, но и непрофессиональную составляющие такой деятельности. Эта работа осуществляется через:

- циклы профориентационных часов общения, направленных на подготовку обучающегося к осознанному планированию и реализации своего профессионального будущего;
- профориентационные игры: симуляции, деловые игры, квесты, решение кейсов (ситуаций, в которых необходимо принять решение, занять определенную позицию), расширяющие знания обучающихся о типах профессий, о способах выбора профессий, о достоинствах и недостатках той или иной интересной обучающимся профессиональной деятельности;
- экскурсии на предприятия, дающие обучающимся начальные представления о существующих профессиях и условиях работы людей, представляющих эти профессии;
- посещение профориентационных выставок, ярмарок профессий, тематических профориентационных парков, профориентационных лагерей, дней открытых дверей в профессиональные образовательные организации и организации высшего образования;
- организация на базе пришкольного детского лагеря отдыха профориентационных смен, в работе которых принимают участие эксперты в области профориентации и где обучающиеся могут глубже познакомиться с теми или иными профессиями, получить представление об их специфике, попробовать свои силы в той или иной профессии, развивать в себе соответствующие навыки;
- совместное с педагогическими работниками изучение интернет ресурсов, посвященных выбору профессий, прохождение профориентационного онлайн-тестирования, прохождение онлайн курсов по интересующим профессиям и направлениям образования;
- участие в работе всероссийских профориентационных проектов, созданных в сети интернет: просмотр лекций, решение учебно-тренировочных задач, участие в мастер-классах, посещение открытых уроков;
- индивидуальные консультации психолога для обучающихся и их родителей (законных представителей) по вопросам склонностей, способностей, дарований и иных индивидуальных особенностей обучающихся, которые могут иметь значение в процессе выбора ими профессии;
- освоение обучающимися основ профессии в рамках различных курсов по выбору, включенных в основную образовательную программу школы, или в рамках курсов дополнительного образования.

### **3.1.2. Модуль «Классное руководство»**

Осуществляя работу с классом, педагогический работник (классный руководитель, воспитатель, тьютор и т.п.) организует работу с коллективом класса; индивидуальную работу с обучающимися вверенного ему класса; работу с учителями-предметниками в данном классе; работу с родителями обучающихся или их законными представителями.

Работа с классным коллективом:

-инициирование и поддержка участия класса в общешкольных ключевых делах, оказание необходимой помощи обучающимся в их подготовке, проведении и анализе;

-организация интересных и полезных для личностного развития обучающегося, совместных дел с обучающимися вверенного ему класса (познавательной, трудовой, спортивно-оздоровительной, духовно-нравственной, творческой, профориентационной направленности), позволяющие с одной стороны, – вовлечь в них обучающихся с самыми разными потребностями и тем самым дать им возможность самореализоваться в них, а с другой, – установить и упрочить доверительные отношения с обучающимися класса, стать для них значимым взрослым, задающим образцы поведения в обществе;

-проведение классных часов как часов плодотворного и доверительного общения педагогического работника и обучающихся, основанных на принципах уважительного отношения к личности обучающегося, поддержки активной позиции каждого обучающегося в беседе, предоставления обучающимся возможности обсуждения и принятия решений по обсуждаемой проблеме, создания благоприятной среды для общения;

-сплочение коллектива класса через: игры и тренинги на сплочение и командообразование; однодневные и многодневные походы и экскурсии, организуемые классными руководителями и родителями; празднования в классе дней рождения обучающихся, включающие в себя подготовленные ученическими микрогруппами поздравления, сюрпризы, творческие подарки и розыгрыши; регулярные внутриклассные «огоньки» и вечера, дающие каждому обучающемуся возможность рефлексии собственного участия в жизни класса;

-выработка совместно с обучающимися законов класса, помогающих обучающимся освоить нормы и правила общения, которым они должны следовать в школе.

Индивидуальная работа с обучающимися:

-изучение особенностей личностного развития обучающихся класса через наблюдение за поведением обучающихся в их повседневной жизни, в специально создаваемых педагогических ситуациях, в играх, погружающих обучающегося в мир человеческих отношений, в организуемых педагогическим работником беседах по тем или иным нравственным проблемам;

-результаты наблюдения сверяются с результатами бесед классного руководителя с родителями обучающихся, учителями-предметниками, а также (при необходимости) – со школьным психологом;

-поддержка обучающегося в решении важных для него жизненных проблем (налаживание взаимоотношений с одноклассниками или педагогическими работниками, выбор профессии, организации высшего образования и дальнейшего трудоустройства, успеваемость и т.п.), когда каждая проблема трансформируется классным руководителем в задачу для обучающегося, которую они совместно стараются решить;

-индивидуальная работа с обучающимися класса, направленная на заполнение ими личных портфолио, в которых обучающиеся не просто фиксируют свои учебные, творческие, спортивные, личностные достижения, но и в ходе индивидуальных неформальных бесед с классным руководителем в начале каждого года планируют их, а в конце года – вместе анализируют свои успехи и неудачи;

-коррекция поведения обучающегося через частные беседы с ним, его родителями или законными представителями, с другими обучающимися класса;

через включение в проводимые школьным психологом тренинги общения; через предложение взять на себя ответственность за то или иное поручение в классе.

Работа с учителями-предметниками в классе:

-регулярные консультации классного руководителя с учителями-предметниками, направленные на формирование единства мнений и требований педагогических работников по ключевым вопросам воспитания, на предупреждение и разрешение конфликтов между учителями-предметниками и обучающимися;

-проведение мини-педсоветов, направленных на решение конкретных проблем класса и интеграцию воспитательных влияний на обучающихся;

-привлечение учителей-предметников к участию во внутриклассных делах, дающих педагогическим работникам возможность лучше узнавать и понимать своих обучающихся, увидев их в иной, отличной от учебной, обстановке;

-привлечение учителей-предметников к участию в родительских собраниях класса для объединения усилий в деле обучения и воспитания обучающихся.

Работа с родителями обучающихся или их законными представителями:

-регулярное информирование родителей о школьных успехах и проблемах их обучающихся, о жизни класса в целом;

-помощь родителям обучающихся или их законным представителям в регулировании отношений между ними, администрацией школы и учителями-предметниками;

-организация родительских собраний, происходящих в режиме обсуждения наиболее острых проблем обучения и воспитания обучающихся;

-создание и организация работы родительских комитетов классов, участвующих в управлении образовательной организацией и решении вопросов воспитания и обучения их обучающихся;

-привлечение членов семей обучающихся к организации и проведению дел класса;

-организация на базе класса семейных праздников, конкурсов, соревнований, направленных на сплочение семьи и школы.

### **Модуль 3.1.3. «Курсы внеурочной деятельности»**

Воспитание на занятиях школьных курсов внеурочной деятельности осуществляется преимущественно через:

-вовлечение обучающихся в интересную и полезную для них деятельность, которая предоставит им возможность самореализоваться в ней, приобрести социально значимые знания, развить в себе важные для своего личностного развития социально значимые отношения, получить опыт участия в социально значимых делах;

-формирование в кружках, секциях, клубах, студиях и т.п. детско-взрослых общностей, которые могли бы объединять обучающихся и педагогических работников общими позитивными эмоциями и доверительными отношениями друг к другу;

-создание в детских объединениях традиций, задающих их членам определенные социально значимые формы поведения;

-поддержку в детских объединениях обучающихся с ярко выраженной лидерской позицией и установкой на сохранение и поддержание накопленных социально значимых традиций;

-поощрение педагогическими работниками детских инициатив и детского самоуправления.

Реализация воспитательного потенциала курсов внеурочной деятельности происходит в рамках следующих выбранных обучающимися ее видов.

**Познавательная деятельность.** Курсы внеурочной деятельности, направленные на передачу обучающимся социально значимых знаний, развивающие их любознательность, позволяющие привлечь их внимание к экономическим, политическим, экологическим, гуманитарным проблемам нашего общества, формирующие их гуманистическое мировоззрение и научную картину мира.

**Художественное творчество.** Курсы внеурочной деятельности, создающие благоприятные условия для просоциальной самореализации обучающихся, направленные на раскрытие их творческих способностей, формирование чувства вкуса и умения ценить прекрасное, на воспитание ценностного отношения обучающихся к культуре и их общее духовно-нравственное развитие.

**Проблемно-ценностное общение.** Курсы внеурочной деятельности, направленные на развитие коммуникативных компетенций обучающихся, воспитание у них культуры общения, развитие умений слушать и слышать других, уважать чужое мнение и отстаивать свое собственное, терпимо относиться к разнообразию взглядов людей.

**Туристско-краеведческая деятельность.** Курсы внеурочной деятельности, направленные на воспитание у обучающихся любви к своему краю, его истории, культуре, природе, на развитие самостоятельности и ответственности обучающихся, формирование у них навыков самообслуживающего труда.

**Спортивно-оздоровительная деятельность.** Курсы внеурочной деятельности, направленные на физическое развитие обучающихся, развитие их ценностного отношения к своему здоровью, побуждение к здоровому образу жизни, воспитание силы воли, ответственности, формирование установок на защиту слабых.

**Трудовая деятельность.** Курсы внеурочной деятельности, направленные на развитие творческих способностей обучающихся, воспитание у них трудолюбия и уважительного отношения к физическому труду.

**Игровая деятельность.** Курсы внеурочной деятельности, направленные на раскрытие творческого, умственного и физического потенциала обучающихся, развитие у них навыков конструктивного общения, умений работать в команде.

### **3.1.4. Модуль «Школьный урок»**

Реализация педагогическими работниками воспитательного потенциала урока предполагает следующее:

-установление доверительных отношений между педагогическим работником и его обучающимися, способствующих позитивному восприятию обучающимися требований и просьб педагогического работника, привлечению их внимания

-к обсуждаемой на уроке информации, активизации их познавательной деятельности;

-побуждение обучающихся соблюдать на уроке общепринятые нормы поведения, правила общения со старшими (педагогическими работниками) и сверстниками (обучающимися), принципы учебной дисциплины и самоорганизации;

-привлечение внимания обучающихся к ценностному аспекту изучаемых на уроках явлений, организация их работы с получаемой на уроке социально значимой информацией – инициирование ее обсуждения, высказывания обучающимися своего мнения по ее поводу, выработки своего к ней отношения; использование воспитательных возможностей содержания учебного предмета через демонстрацию обучающимся примеров ответственного, гражданского поведения, проявления человеколюбия и добросердечности, через подбор соответствующих текстов для чтения, задач для решения, проблемных ситуаций для обсуждения в классе;

-применение на уроке интерактивных форм работы с обучающимися: интеллектуальных игр, стимулирующих познавательную мотивацию обучающихся; дидактического театра, где полученные на уроке знания обыгрываются в театральных постановках; дискуссий, которые дают обучающимся возможность приобрести опыт ведения конструктивного диалога; групповой работы или работы в парах, которые учат обучающихся командной работе и взаимодействию с другими обучающимися;

-включение в урок игровых процедур, которые помогают поддержать мотивацию обучающихся к получению знаний, налаживанию позитивных межличностных отношений в классе, помогают установлению доброжелательной атмосферы во время урока;

-организация шефства мотивированных и эрудированных обучающихся над их неуспевающими одноклассниками, дающего обучающимся социально значимый опыт сотрудничества и взаимной помощи;

-инициирование и поддержка исследовательской деятельности обучающихся в рамках реализации ими индивидуальных и групповых исследовательских проектов, что даст обучающимся возможность приобрести навык самостоятельного решения теоретической проблемы, навык генерирования и оформления собственных идей, навык уважительного отношения к чужим идеям, оформленным в работах других исследователей, навык публичного выступления перед аудиторией, аргументирования и отстаивания своей точки зрения.

### **3.1.5. Модуль «Самоуправление»**

Поддержка детского самоуправления в школе помогает педагогическим работникам воспитывать в обучающихся инициативность, самостоятельность, ответственность, трудолюбие, чувство собственного достоинства, а обучающимся – предоставляет широкие возможности для самовыражения и самореализации. Это то, что готовит их к взрослой жизни. Поскольку обучающимся младших и подростковых классов не всегда удается самостоятельно организовать свою деятельность, детское самоуправление иногда и на время может трансформироваться (посредством введения функции педагога-куратора) в детско-взрослое самоуправление.

Детское самоуправление в школе осуществляется следующим образом:

#### ***На уровне школы:***

- через деятельность выборного Совета старшеклассников, создаваемого для учета мнения школьников по вопросам управления образовательной организацией и принятия административных решений, затрагивающих их права и законные интересы. Совет старшеклассников вправе исполнять функции

представительного органа, целью которого является учет мнения учащихся при принятии локальных нормативных актов МКОУ «Щелканская СОШ», затрагивающих их интересы. Решения Совета старшеклассников являются правомочными, если на заседании присутствовало не менее двух третей членов Совета старшеклассников и, если за него проголосовало простое большинство от числа присутствующих членов указанного совета старшеклассников. Решения, принятые Советом старшеклассников, в обязательном порядке доводятся до членов всех классных коллективов. Совет старшеклассников отвечает за проведение тех или иных конкретных мероприятий, праздников, вечеров, акций соревнований, конкурсов, фестивалей, капустников, флешмобов и т.п.;

***На уровне классов:***

- через деятельность выборных по инициативе и предложениям обучающихся класса лидеров (старост, дежурных командиров), представляющих интересы класса в общешкольных делах и призванных координировать его работу с работой общешкольных органов самоуправления и классных руководителей;

- через деятельность выборных органов самоуправления, отвечающих за различные

направления работы класса (штаб спортивных дел, штаб творческих дел, штаб работы с младшими ребятами, вожатые);

- через организацию на принципах самоуправления жизни детских групп, отправляющихся в походы, экспедиции, на экскурсии, осуществляемую через систему

распределяемых среди участников ответственных должностей.

***На индивидуальном уровне:***

- через вовлечение школьников в планирование, организацию, проведение и анализ

общешкольных и внутриклассных дел;

- через реализацию школьниками, взявшими на себя соответствующую роль, функций по контролю за порядком и чистотой в классе, уходом за классной комнатой, комнатными растениями, оформление классного уголка, оформление классной летописи и т.п.

### **3.1. 6. Модуль «Работа с родителями»**

Работа с родителями или законными представителями школьников проводится с целью привлечения их к совместной работе в свете требований ФГОС и обеспечивается установлением партнёрских отношений с семьёй каждого воспитанника. Формы участия родителей или законных представителей школьников в управлении образовательным учреждением: социальные заказчики образовательных услуг и исполнители дополнительных образовательных услуг; эксперты качества образования; защитники прав и интересов ребёнка.

Работа с родителями или законными представителями школьников обеспечивает формирование и развитие психолого-педагогической компетентности родительской общественности посредством различных форм просвещения и консультирования.

***На групповом уровне:***

**1. Участие родителей в управлении школой:**

- Общешкольный родительский комитет, участвующий в управлении образовательной организацией и решении вопросов воспитания и социализации их детей.

## **2. Вовлечение родителей или законных представителей школьников в образовательный процесс:**

- Классные родительские собрания (1-11 классы), в тематике которых учитываются возрастные особенности детей, раскрывается накопленный опыт семейного воспитания: «Показатели нормативного и ненормативного поведения детей младшего школьного возраста», «Лишь у счастливых родителей вырастают счастливые дети», «Им уже 13. Будем вместе с ними, а не над ними», «Роль традиции семьи и мнения родителей в выборе будущей профессии старшеклассника»;
- Родительские дни, когда возможно посещение родителями школьных учебных и внеурочных занятий для получения представления о ходе образовательного процесса в школе и самочувствии ребенка в группе (коллективе) среди сверстников.

## **3. Повышение психолого–педагогической компетентности родителей или законных представителей школьников:**

- Родительские конференции – проводятся 1 раз в год и предусматривают педагогическое просвещение в сфере методов семейного воспитания и обмен позитивным опытом; использование Педагогических чтений по Гуманной педагогике и материалов Родительского университета (Ш. Амонашвили);
- Общешкольные родительские собрания – 4 раза в год в режиме обсуждения наиболее острых проблем нравственно-смыслового отношения школьников к собственному образованию и «образовыванию» как личности, качества школьной жизни, учебных достижений и успехов детей в предпочитаемых ими видах деятельности;
- Педагогические студии, проводимые классным руководителем или психологом для родителей одного класса или специально выделенной группы родителей, имеющих подобные проблемы, по методике Н.Е. Щурковой – «Ситуация успеха и ее создание», «Искусство любить ребенка». Содержанием студий могут быть педагогические эссе Ш. Амонашвили (Искусство семейного воспитания. Педагогическое эссе / Ш.А. Амонашвили: Амрита-Русь; Москва; 2017), современные публикации для родителей (Максимов А. Как не стать врагом своему ребенку; Прилепин З. Быть отцом! Знаменитые папы – о своем родительском опыте: Никая; Москва; 2017);

### ***На индивидуальном уровне:***

- Работа специалистов по запросу родителей для решения острых конфликтных ситуаций;
- Участие родителей в педагогических консилиумах, собираемых в случае возникновения острых проблем, связанных с обучением и воспитанием конкретного ребенка;
- Помощь со стороны родителей в подготовке и проведении общешкольных и внутриклассных мероприятий воспитательной направленности;
- Индивидуальные консультации родителей или законных представителей школьников со школьными специалистами, педагогами, администрацией с целью координации совместных усилий педагогов и родителей по вопросам реализации ФГОС ОО.

Диагностические методы работы с родителями или законными представителями, служащие развитию родительской зрелости: наблюдение, индивидуальная беседа, тестирование, анкетирование, анализ детских рисунков и рассказов воспитанников о семье, метод ранжирования.

Приоритетная форма организации работы с родителями – вовлечение родителей в событийное пространство школьной жизни через совместную деятельность родителей и обучающихся (совместность, СО-бытие).

## **3.2. ВАРИАТИВНАЯ ЧАСТЬ.**

### **3.2.1. Модуль «Ключевые общешкольные дела»**

Ключевые дела – это главные традиционные общешкольные дела, в которых принимает участие большая часть обучающихся и которые обязательно планируются, готовятся, проводятся и анализируются совместно педагогическими работниками и обучающимися. Это не набор календарных праздников, отмечаемых в школе, а комплекс коллективных творческих дел, интересных и значимых для обучающихся, объединяющих их вместе с педагогическими работниками в единый коллектив. Ключевые дела обеспечивают включенность в них большого числа обучающихся и взрослых, способствуют интенсификации их общения, ставят их в ответственную позицию к происходящему в школе. Введение ключевых дел в жизнь школы помогает преодолеть мероприятийный характер воспитания, сводящийся к набору мероприятий, организуемых педагогическими работниками для обучающихся.

Для этого в МКОУ «Щелканская СОШ» используются следующие формы работы.

#### ***Вне образовательной организации:***

- социальные проекты – ежегодные совместно разрабатываемые и реализуемые обучающимися и педагогическими работниками комплексы дел (благотворительной, экологической, патриотической, трудовой направленности), ориентированные на преобразование окружающего школу социума;
- проводимые для жителей посёлка и организуемые совместно с семьями обучающихся спортивные состязания, праздники, фестивали, представления, которые открывают возможности для творческой самореализации обучающихся и включают их в деятельную заботу об окружающих;
- участие во всероссийских акциях, посвященных значимым отечественным и международным событиям.

#### ***На уровне образовательной организации:***

- общешкольные праздники – ежегодно проводимые творческие (театрализованные, музыкальные, литературные и т.п.) дела, связанные со значимыми для обучающихся и педагогических работников знаменательными датами и в которых участвуют все классы школы;
- торжественные ритуалы посвящения, связанные с переходом обучающихся на следующую ступень образования, символизирующие приобретение ими новых социальных статусов в школе и развивающие школьную идентичность обучающихся;
- театрализованные выступления педагогических работников, родителей и обучающихся с элементами доброго юмора, пародий, импровизаций на темы жизни обучающихся и педагогических работников. Они создают в школе



атмосферу творчества и неформального общения, способствуют сплочению детского, педагогического и родительского сообществ школы;

-церемонии награждения (по итогам года) обучающихся и педагогических работников за активное участие в жизни школы, защиту чести школы в конкурсах, соревнованиях, олимпиадах, значительный вклад в развитие школы.

Это способствует поощрению социальной активности обучающихся, развитию позитивных межличностных отношений между педагогическими работниками и воспитанниками, формированию чувства доверия и уважения друг к другу.

**На уровне классов:**

-выбор и делегирование представителей классов в общешкольные советы дел, ответственных за подготовку общешкольных ключевых дел;

-участие школьных классов в реализации общешкольных ключевых дел;

-проведение в рамках класса итогового анализа обучающимися общешкольных ключевых дел, участие представителей классов в итоговом анализе проведенных дел на уровне общешкольных советов дела.

**На уровне обучающихся:**

-вовлечение по возможности каждого обучающегося в ключевые дела школы в одной из возможных для них ролей: сценаристов, постановщиков, исполнителей, ведущих, декораторов, музыкальных редакторов, корреспондентов, ответственных за костюмы и оборудование, ответственных за приглашение и встречу гостей и т.п.);

-индивидуальная помощь обучающемуся (при необходимости) в освоении навыков подготовки, проведения и анализа ключевых дел;

-наблюдение за поведением обучающегося в ситуациях подготовки, проведения и анализа ключевых дел, за его отношениями со сверстниками, старшими и младшими обучающимися, с педагогическими работниками и другими взрослыми;

-при необходимости коррекция поведения обучающегося через частные беседы с ним, через включение его в совместную работу с другими обучающимися, которые могли бы стать хорошим примером для обучающегося, через предложение взять в следующем ключевом деле на себя роль ответственного за тот или иной фрагмент общей работы.

### 3.2.2. Модуль «Экскурсии, экспедиции, походы»

Для реализации модуля «Экскурсии, экспедиции, походы» мы выбрали технологию общешкольного проекта, который назвали «Я в этом районе живу, я этот район знаю». Экскурсионная деятельность в школе осуществляется по девяти направлениям: «Родословие», «Летопись родного края», «Земляки», «Природное наследие», «Культурное наследие», «Военная история Руднянского района», «Руднянский историко-краеведческий музей».

<b>РОДОСЛОВИЕ</b>	<i>Изучение родословных, семейных традиций и обрядов, развитие и поощрение интереса к истории рода</i>
	Тематическая неделя «Моя семья»
	Творческая мастерская «Семейный альбом»
<b>ЛЕТОПИСЬ РОДНОГО КРАЯ</b>	<i>Изучение истории родного края с древнейших времен до сегодняшнего дня, составление летописи наших</i>

	<i>дней</i>
	Проект «История Руднянского района - история России»
<b>ЗЕМЛЯКИ</b>	<i>Изучение жизни и деятельности земляков, оказание прямой или посреднической помощи всем тем, кто в силу обстоятельств оказался оторванным от своей малой родины или не имеет возможности поддерживать с ней непосредственную связь</i>
Руднянский историко-краеведческий музей.	Тематические недели «Наши земляки - наша гордость»
Благотворительная акция «Доброе сердце»	
<b>ПРИРОДНОЕ НАСЛЕДИЕ</b>	<i>Изучение и охрана природного наследия</i>
	Ученическая исследовательская работа «Земли родной нетленная краса».
Экологический марафон «Береги свой край родной»	
<b>КУЛЬТУРНОЕ НАСЛЕДИЕ</b>	<i>Изучение культурного наследия и творчества жителей родного края, фиксация событий культурной жизни родного края</i>
	Система классных часов «Светлый родник обычаев и традиций»
	Воспитательный марафон «Панорама творчества»
<b>ВОЕННАЯ ИСТОРИЯ РОДНОГО КРАЯ</b>	<i>Изучение военной истории на местном краеведческом материале, увековечивание памяти земляков</i>
	Творческая мастерская «Отечества достойные сыны»
<b>МУЗЕЙ</b>	<i>Совершенствование деятельности школьных музеев, историко-краеведческих музеев и повышение их роли в образовании и воспитании детей</i>
Квест «Музей - хранитель культурного наследия»	
Общешкольное родительское собрание с участием детей «Семейные реликвии: что мы передадим нашим детям по наследству?»	

Все девять блоков органично вплетены в основные виды деятельности учащихся в целостном образовательном процессе: на уроках, во внеурочной деятельности, в дополнительном образовании и воспитательной работе в школе. К реализации модулей проекта активно привлекаются социальные партнеры из числа выпускников школы и родителей обучающихся. Таким образом, всё социальное окружение – педагоги, обучающиеся, родители, социальные партнёры – решают общую задачу приобщения детей к культурному наследию малой Родины и воспитанию патриотизма.

### 3.2.3. Модуль «Волонтерство»

Волонтерство – это участие школьников в общественно-полезных делах, деятельности на благо конкретных людей и социального окружения в целом.

Волонтерство позволяет школьникам проявить такие качества как внимание, забота, уважение. Волонтерство позволяет развивать коммуникативную культуру, умение общаться, слушать и слышать, эмоциональный интеллект, эмпатию, умение сопереживать.

Реализуется программа волонтерской деятельности «Давайте делать добро!». Воспитательный потенциал волонтерства реализуется следующим образом.

***Вне образовательной организации:***

- участие школьников в организации культурных, спортивных, развлекательных мероприятий, проводимых на базе школы (в том числе городского и областного характера);
- посильная помощь, оказываемая школьниками пожилым людям, проживающим на территории посёлка;
- привлечение школьников к совместной работе с учреждениями социальной сферы – в проведении культурно-просветительских и развлекательных мероприятий для посетителей этих учреждений, в помощи по благоустройству территории данных учреждений;
- включение школьников в общение (посредством электронных сетей) с детьми, проживающими в отдаленных районах, детьми с особыми образовательными потребностями или особенностями здоровья, детьми, находящимися на лечении или проживании в интернатных учреждениях или учреждениях здравоохранения;
- участие школьников (с согласия родителей или законных представителей) к сбору помощи для нуждающихся.

***На уровне образовательной организации:***

- участие школьников в организации праздников, торжественных мероприятий, встреч с гостями школы;
- участие школьников в работе с младшими ребятами: проведение для них праздников, утренников, тематических вечеров;
- участие школьников к работе на территории школы (благоустройство клумб, уход за деревьями и кустарниками).

В школе создан волонтерский отряд. Он имеет свой план работы, свою символику, деятельность отряда отражается на сайте школы, в социальных сетях и средствах массовой информации. Ученическое самоуправление координирует деятельность волонтерского отряда. Представители РДШ входят в состав волонтерского отряда и ученического самоуправления. Именно эта тесная связь обеспечивает эффективное взаимодействие всех созданных в школе ученических структур для успешного решения воспитательных задач и воплощения идей наставничества.

Мероприятия в рамках модуля проводятся на уровнях начального общего, основного общего, среднего общего образования.

### **3.2.4. Модуль «Детские общественные объединения»**

**(«Российское движение школьников (РДШ)»,**

**«ЮНАРМИЯ», «Отряд юных инспекторов правил дорожного движения (ЮИД), «Школьный спортивный клуб»)**

Действующие на базе школы детские общественные объединения - это добровольные, самоуправляемые, некоммерческие формирования, созданные по инициативе детей и взрослых, объединившихся на основе общности интересов для реализации общих целей, указанных в уставе общественного объединения.

## **«Российское движение школьников (РДШ)»**

Деятельность школьного отделения РДШ направлена на воспитание подрастающего поколения, развитие детей на основе их интересов и потребностей, а также организацию досуга и занятости школьников. Участником школьного отделения РДШ может стать любой школьник. Дети и родители самостоятельно принимают решение об участии в проектах РДШ. РДШ развивает социальную направленность личности обучающегося, привлекает школьников к различным видам активности, формирует благоприятный микроклимат для детей в школе, семье, ближайшем социальном окружении. Воспитание в РДШ осуществляется через направления:

- Личностное развитие – участие в районных, региональных или российских творческих конкурсах: рисунка, вокала, ораторского мастерства, дающих детям возможность получить важный для их личностного развития опыт деятельности, направленной на помощь другим людям, своей школе, обществу в целом; развить в себе такие качества как забота, уважение, умение сопереживать, умение общаться, слушать и слышать других; на популяризацию профессий направлены уроки «ПроеКТОрия»; любовь к здоровому образу жизни прививается на соревнованиях «Веселые старты», ГТО;

- Гражданская активность - волонтеры участвуют в мероприятиях, посвященных Победе и другим событиям, отправляются в социальные и экологические рейды и десанты; оказывают посильную помощь пожилым людям; осуществляют совместную работу с учреждениями социальной сферы (проведение культурно-просветительских и развлекательных мероприятий для посетителей этих учреждений, помощь в благоустройстве территории данных учреждений и т.п.), дающих ребенку возможность получить социально значимый опыт гражданского поведения.

- Информационно-медийное направление - объединяет ребят, участвующих в работе

школьных редакций; создании и поддержке интернет-странички школы и РДШ в соцсетях, организации деятельности школьного пресс-центра, в рамках Всероссийской медиа-школы они учатся писать статьи, собирать фотоматериалы, вести блоги и сообщества в соцсетях.

Основными формами деятельности членов РДШ являются:

- участие в днях единых действий (ДЕД) и в совместных социально значимых мероприятиях;

- коллективно-творческая деятельность, забота о старших и младших;

- информационно-просветительские мероприятия;

- разработка и поддержка инициативных проектов обучающихся;

- организация наставничества «Дети обучают детей» и др.

## **«ЮНАРМИЯ»**

На базе школы создан юнармейский отряд. Деятельность Всероссийского детско-юношеского военно-патриотического общественного движения «ЮНАРМИЯ» направлена на воспитание в юнармейцах доброты, сочувствия, совестливости, верности, достоинства, любви к своей Родине. Большое внимание «ЮНАРМИЯ» уделяет формированию уважительного отношения к институту семьи, памяти предков и учит почтительному отношению к старшим.

## **«Отряд юных инспекторов правил дорожного движения (ЮИД)»**

Отряд юных инспекторов движения – это творческое объединение школьников, которые помогают школе в организации работы по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма, пропагандируют правила дорожного движения (безопасного поведения на улицах и дорогах) среди обучающихся своей школы.

Цель работы ЮИД: создание организационно-педагогических условий для:

- активизации школьных коллективов в работе по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма (далее ПДДТТ);
- совершенствования внеурочной и внешкольной работы по БДД;
- организации социально-активного досуга детей и подростков;
- формирования у детей активной жизненной позиции, пропаганды здорового образа жизни;
- саморазвитие детей и подростков в конкретном виде деятельности.

Задачи:

- совершенствовать полученные детьми знания Правил дорожного движения (далее - ПДД);
- массово привлекать школьников к пропаганде правил безопасного поведения на дорогах;
- воспитывать у детей чувство ответственности, высокой культуры участника дорожного движения, коллективизма;
- учить практическим навыкам работы по пропаганде ПДД.

## **«Школьный спортивный клуб»**

На базе школы создан школьный спортивный клуб (далее - ШСК). Это общественное объединение учителей и обучающихся, способствующее развитию физической культуры, массового спорта, туризма в школе.

Цель работы ШСК:

- - повышение массовости занятий школьниками физической культурой и спортом для вовлечения их в систематический процесс физического и спортивного совершенствования;
- - удовлетворение потребности обучающихся ОУ и их родителей (законных представителей) в более широком спектре предоставляемых им физкультурно-спортивных услуг;

Задачи:

1. реализации образовательных программ дополнительного образования детей физкультурно-спортивной направленности;
2. вовлечение обучающихся в систематические занятия физической культурой и спортом;
3. проведение школьных спортивно-массовых мероприятий и соревнований;
4. комплектование и подготовка команд обучающихся по различным видам спорта для участия в муниципальных и региональных соревнованиях;
5. организация различных форм активного спортивно-оздоровительного отдыха обучающихся;
6. пропаганда здорового образа жизни, личностных и общественных ценностей физической культуры и спорта;

### 3.2.5. «Организация предметно-эстетической среды»

Окружающая ребенка предметно-эстетическая среда школы, при условии ее грамотной организации, обогащает внутренний мир ученика, способствует формированию у него чувства вкуса и стиля, создает атмосферу психологического комфорта, поднимает настроение, предупреждает стрессовые ситуации, способствует позитивному восприятию ребенком школы.

Воспитывающее влияние на ребенка осуществляется через такие формы работы с предметно-эстетической средой школы как:

- оформление интерьера школьных помещений (вестибюля, коридоров, рекреаций, залов, лестничных пролетов и т.п.) и их периодическая переориентация, которая может служить хорошим средством разрушения негативных установок школьников на учебные и внеучебные занятия;
- благоустройство классных кабинетов, осуществляемое классными руководителями вместе с обучающимися, проявляющее фантазию и творческие способности учащихся, создающее повод для длительного общения педагогов с детьми.
- размещение на стенах школы регулярно сменяемых экспозиций: творческих работ школьников, позволяющих им реализовать свой творческий потенциал, а также знакомящих их с работами друг друга; картин определенного художественного стиля, знакомящего школьников с разнообразием эстетического осмысления мира; фотоотчетов об интересных событиях, происходящих в школе (проведенных ключевых делах, интересных экскурсиях, походах, встречах с интересными людьми и т.п.);
- озеленение школьной и пришкольной территории, разбивка клумб, оборудование во дворе школы спортивных и игровых площадок, доступных и приспособленных для школьников разных возрастных категорий, оздоровительно-рекреационных зон, позволяющих разделить свободное пространство школы на зоны активного и тихого отдыха.

Так, в школе реализуются социально-значимые проекты «Школа - наша зеленая планета», «Чистый школьный двор». Озеленение участка - традиционный элемент не только благоустройства школы, но и других территорий социальных партнеров. Привлечение преподавателей, учащихся к посадке растений (в том числе, выращивание петунии), к созданию клумб, поддержанию чистоты территории школьного участка, территорий социальных партнеров и другим видам несложных работ способствует формированию доверительного общения внутри коллектива, а также приучает школьников к созидательному труду.

На территории школы расположена спортивная площадка под открытым небом. Она открывают возможность по развитию выносливости и силы, создают условия для укрепления здоровья подрастающего поколения.

- обучающиеся МКОУ «Щелканская СОШ» занимаются событийным дизайн – оформлением пространства проведения конкретных школьных событий (праздников, церемоний, торжественных линеек, творческих вечеров, выставок, фотозон, собраний, конференций и т.п.);
- совместная с детьми разработка бренда образовательной организации (брендинг – это совокупность приемов, способов и методов создания бренда школы и его дальнейшее продвижение посредством буклетов, афиш, социальных сетей, сайта ОО). В школе принято ярко, интересно, творчески проводить праздники: День знаний, День учителя, последний звонок для выпускников, выпускной вечер. Специальные события школы – это источники

позитивной информации, но важно заниматься и продвижением самих событий, формировать интерес к ним, рекламировать их (эффективно размещать на территории школы афиши, давать анонсы событий в СМИ, размещать анонсирующую и итоговую информацию на официальном сайте школы).

- популярным элементом маркетинговых коммуникаций в МКОУ «Щелканская СОШ» является представительство школы в интернете. Электронные коммуникации школы включают как минимум три направления деятельности: 1) создание и управление официальным сайтом школы (при входе в здание школы размещен; 2) сотрудничество и размещение различной информации на образовательных порталах; 3) работа в рамках социальных сетей.

### **3.2.6. Модуль «Школьные медиа»**

Цель школьных медиа (совместно создаваемых обучающимися и педагогами средств распространения текстовой, аудио и видео информации) - развитие коммуникативной культуры школьников, формирование навыков общения и сотрудничества, поддержка творческой самореализации учащихся.

Воспитательный потенциал школьных медиа реализуется в рамках следующих видов и форм деятельности:

- информационно-техническая поддержка школьных мероприятий, осуществляющая видеосъемку и мультимедийное сопровождение школьных мероприятий;

- школьная Интернет-группа - сообщество обучающихся и педагогов, поддерживающее Интернет-сайт школы и соответствующую группу в социальных сетях с целью освещения деятельности образовательной организации в информационном пространстве, привлечения внимания общественности к образовательной организации, информационного продвижения ценностей школы и организации виртуальной диалоговой площадки, на которой детьми, учителями и родителями (законными представителями) могли бы открыто обсуждаться значимые для школы вопросы.

## **РАЗДЕЛ 4. ОСНОВНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ САМОАНАЛИЗА ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ**

Самоанализ организуемой в МКОУ «Щелканская СОШ» воспитательной работы осуществляется по выбранным самой школой направлениям и проводится с целью выявления основных проблем школьного воспитания и последующего их решения. Самоанализ осуществляется ежегодно силами самой образовательной организации.

Основными принципами, на основе которых осуществляется самоанализ воспитательной работы в школе, являются:

- принцип гуманистической направленности осуществляемого анализа, ориентирующий экспертов на уважительное отношение как к воспитанникам, так и к педагогическим работникам, реализующим воспитательный процесс;

- принцип приоритета анализа сущностных сторон воспитания, ориентирующий экспертов на изучение не количественных его показателей, а качественных – таких как содержание и разнообразие деятельности, характер общения и отношений между обучающимися и педагогическими работниками;

- принцип развивающего характера осуществляемого анализа, ориентирующий экспертов на использование его результатов для совершенствования воспитательной деятельности педагогов: грамотной постановки ими цели и задач воспитания, умелого планирования своей воспитательной работы, адекватного подбора видов, форм и содержания их совместной с детьми деятельности;

- принцип разделенной ответственности за результаты личностного развития школьников, ориентирующий экспертов на понимание того, что личностное развитие школьников – это результат как социального воспитания (в котором школа участвует наряду с другими социальными институтами), так и стихийной социализации и саморазвития детей.

Основными направлениями анализа организуемого в школе воспитательного процесса:

### **1. Результаты воспитания, социализации и саморазвития школьников.**

Критерием, на основе которого осуществляется данный анализ, является динамика личностного развития школьников каждого класса. Осуществляется анализ классными руководителями совместно с заместителем директора по воспитательной работе с последующим обсуждением его результатов на заседании методического объединения классных руководителей или педагогическом совете школы. Способом получения информации о результатах воспитания, социализации и саморазвития школьников является педагогическое наблюдение, диагностика «Уровень воспитанности». Внимание педагогов сосредотачивается на следующих вопросах: какие прежде существовавшие проблемы личностного развития школьников удалось решить за минувший учебный год; какие проблемы решить не удалось и почему; какие новые проблемы появились, над чем далее предстоит работать педагогическому коллективу.

### **2. Состояние организуемой в школе совместной деятельности детей и взрослых.**

Критерием, на основе которого осуществляется данный анализ, является наличие в школе интересной, событийно насыщенной и личностно развивающей совместной деятельности детей и взрослых. Осуществляется анализ заместителем директора по воспитательной работе, классными руководителями, Советом обучающихся и родителями, хорошо знакомыми с деятельностью школы. Способами получения информации о состоянии организуемой в школе совместной деятельности детей и взрослых могут быть беседы со школьниками и их родителями, педагогами, лидерами ученического самоуправления, при необходимости – их анкетирование.

Полученные результаты обсуждаются на заседании методического объединения классных руководителей или педагогическом совете школы. Внимание при этом сосредотачивается на вопросах, связанных с - качеством проводимых общешкольных ключевых дел;

- качеством совместной деятельности классных руководителей и их классов;
- качеством организуемой в школе внеурочной деятельности;
- качеством реализации личностно развивающего потенциала школьных уроков;
- качеством существующего в школе ученического самоуправления;
- качеством функционирующих на базе школы детских общественных объединений;
- качеством проводимых в школе экскурсий, походов;
- качеством профориентационной работы школы;



- качеством работы школьных медиа;
- качеством организации предметно-эстетической среды школы;
- качеством взаимодействия школы и семей школьников.

Итогом самоанализа, организуемой в школе воспитательной работы является перечень выявленных проблем, над которыми предстоит работать педагогическому коллективу, и проект направленных на это управленческих решений.

Приложение 2

УТВЕРЖДЕНО  
приказом МКОУ «Щелканская СОШ»  
Руднянского муниципального района  
Волгоградской области  
от 31 августа 2021 г. №

**Календарный план воспитательной работы МКОУ «Щелканская СОШ» на 2021/22 год  
для начального общего образования**

Календарный план воспитательной работы МКОУ «Щелканская СОШ» составлен в развитие рабочей программы воспитания МКОУ «Щелканская СОШ» с целью конкретизации форм и видов воспитательных мероприятий, проводимых работниками МКОУ «Щелканская СОШ» в 2021/22 году. Календарный план воспитательной работы разделен на модули, которые отражают направления воспитательной работы школы в соответствии с рабочей программой воспитания МКОУ «Щелканская СОШ».

**Направления воспитательной работы школы:**

1. Воспитание гражданственности, патриотизма, уважения к правам, свободам и обязанностям человека.
2. Воспитание нравственных чувств и этического сознания.
3. Воспитание трудолюбия, творческого отношения к учению, труду, жизни.
4. Воспитание ценностного отношения к прекрасному, формирование представлений об эстетических идеалах и ценностях.
5. Воспитание ценностного отношения к природе, окружающей среде.

**2021 год в России объявлен Годом науки и технологий**

**2022 год в России объявлен Годом народного искусства и культурного наследия**

## ИНВАРИАНТНАЯ ЧАСТЬ

<b>Модуль 1 «Профориентация» (НОО)</b>			
<i>Дела, события, мероприятия</i>	<i>Классы</i>	<i>Ориентировочное время проведения</i>	<i>Ответственные</i>
Виртуальные экскурсии по предприятиям.	1-11	В течение года октябрь, 2021	Классные руководители
Конкурс плакатов «Спасибо вам, учителя!»	1-11		
Классные часы, беседы: «Все профессии нужны, все профессии важны»	1-4	январь, 2022	Классные руководители
Школьный конкурс рисунков «Кем я хочу быть?»	2-8	апрель, 2022	Классные руководители, учителя ИЗО
Организация и проведение классных часов по профориентационной работе.	1-11	В течение года	Классные руководители

<b>Модуль 2 «Классное руководство» (НОО)</b>			
<i>Дела, события, мероприятия</i>	<i>Классы</i>	<i>Ориентировочное время проведения</i>	<i>Ответственные</i>
Составление планов ВР, социального паспорта класса.	1-11	1 неделя сентября, 2021	Классные руководители Зам. директора по ВР
Комплектование кружков, секций. Утверждение списков обучающихся для занятий в кружках, секциях и т.д. (с допуском медработника)	1-11	сентября, 2021	Классные руководители
Проведение инструктажей по ТБ (начало и конец учебного года, в конце каждой четверти, тематические инструктажи).	1-11	в конце каждой четверти, полугодия	Классные руководители
Классные часы с психологом.	1-11	по заявкам, в течение года	Классные руководители, педагог-психолог

<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Создание банка интересных педагогических идей.</li> <li>2. Работа по созданию учебно-методического комплекса.</li> <li>3. Создание банка данных по изучению уровня воспитанности.</li> <li>4. Обзор методической литературы по проблемам организации воспитательной деятельности.</li> <li>5. Проведение классными руководителями открытых мероприятий.</li> </ol>	1-11	в течение года	Классные руководители
Посещение музеев, театров, выставок.	1-11	в течение года	Классные руководители
Консультации для классных руководителей: <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Содержание деятельности классных руководителей.</li> <li>2. Документация классных руководителей.</li> <li>3. Организация работы с родителями.</li> <li>4. Ученическое самоуправление в классе.</li> </ol>	1-11	в течение года	Администрация школы, классные руководители
<b>Заседания ШМО классных руководителей</b> <b>I заседание</b> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Анализ работы классных руководителей 1-11 классов за 2020 – 2021 уч. год.</li> <li>2. Планирование работы МО</li> </ol>		август, 2021	Администрация школы, классные руководители

<p>классных руководителей на 2021-2022 уч. год.</p> <p>3. Утверждение плана работы ШМО классных руководителей на 2021- 2022 уч. год.</p> <p>4. Планирование и организация воспитательной работы на 2022 2022 учебный год в условиях реализации ФГОС по Программе воспитания.</p> <p><b>2 заседание</b></p> <p>1. Формирование личностных и социальных компетенций учащихся в процессе реализации личностно- ориентированного деятельностного подхода.</p> <p>2. Формы работы с классом. Личностно-ориентированный классный час: особенности содержания и организации.</p> <p>3. ИКТ в помощь классному руководителю.</p> <p>4. Самообразование в системе средств совершенствования педагогического мастерства классного руководителя.</p> <p><b>3 заседание</b></p> <p>1. Сотрудничество педагогов и обучающихся как основа складывающихся взаимоотношений во взросло – детском коллективе.</p>	<p>1-11</p>	<p>октябрь, 2021</p> <p>декабрь, 2021</p>	
---	-------------	---	--

<p>2. Учитель и ученик: система взаимоотношений. Модели общения педагога с учащимися.</p> <p>3. Профориентация как средство социальной адаптации воспитанников школы.</p> <p><b>4 заседание</b> Профилактика правонарушений в ОУ. Система работы классных руководителей по правовому воспитанию обучающихся. Выступление педагогов по методическим темам: «Правовые аспекты безопасного поведения подростков», «Профилактика суицидального поведения», «Деньги и правонарушения против собственности», «Как общаться с агрессивными и гиперактивными детьми».</p> <p><b>5 заседание</b> Из опыта работы: 1. Подведение итогов воспитательной работы за учебный год. 2. Организация туристско-краеведческой работы, экскурсий (планы, опыт, прогнозы). 3. Организация летней оздоровительной кампании</p>		<p>февраль, 2022</p> <p>май, 2022</p>	
Профилактические беседы с	1-11	в течение года	Классные руководители

обучающимися, состоящими на разных видах учёта.			
Сбор и обновление данных о внеурочной занятости обучающихся.	1-11	в течение года	Классные руководители
Оформление классов, фойе школы к различным праздникам.	1-11	в течение года	Классные руководители
Семинары, совещания классных руководителей.	1-11	в течение года	Классные руководители Зам. директора по ВР
Мониторинг занятости обучающихся во время каникул.	1-11	в течение года	Классные руководители
Проведение классных часов, согласно графику на 2021-2022 учебный год	1-11	в течение года	Классные руководители
Летние каникулы, работа пришкольного лагеря, комплектование отрядов.	1-8	май, 2022	Классные руководители
Организация летнего отдыха детей. Организация летней занятости детей и подростков.	1-11	июнь-август, 2022	Классные руководители
1. Социально-педагогическое сопровождение обучающихся «группы риска» и «трудновоспитуемых подростков» (летняя занятость)  2. Оказание содействия в трудоустройстве подростков, состоящих на учете в ВШУ и ПДН.	1-11	июнь-август, 2022	Классные руководители
Анализ результативности воспитательной работы в школе за 2021-2022 учебный год. Составление плана работы на 2022-2023 учебный год. Составление отчета о работе школьного лагеря.	1-11	август, 2022	Классные руководители

<b>Модуль 3 «Курсы внеурочной деятельности» (НОО)</b>			
<i>Название курса</i>	<i>Классы</i>	<i>Количество часов в неделю/год</i>	<i>Ответственные</i>
«Занимательная математика»	1	1/34	Шишкова Е.Н.
«Подвижные игры»	2	1/34	Дегтярёва А.Н.
«Подвижные игры»	3	1/34	Рубцова С.В.
«Подвижные игры»	4	1/34	Григорьева Н.Ю.

<b>Модуль 4 «Школьный урок» (НОО)</b>			
<i>Дела, события, мероприятия</i>	<i>Классы</i>	<i>Ориентировочное время проведения</i>	<i>Ответственные</i>
Планирование воспитательного компонента урока	1-11	В течение года	Учителя-предметники
<b>Согласно индивидуальным планам работы учителей-предметников</b>			

<b>Модуль 5 «Самоуправление» (НОО)</b>			
<i>Дела, события, мероприятия</i>	<i>Классы</i>	<i>Ориентировочное время проведения</i>	<i>Ответственные</i>
Выборы лидеров, активов классов, распределение обязанностей.	1-11	сентябрь, 2021	Классные руководители
Работа в соответствии с обязанности	1-11	ежемесячно в течение года	Администрация школы Классные руководители
Подведение итогов «Мы в жизни школы»	1-11	в конце каждой четверти, в конце учебного года	Классные руководители



**Модуль 6 «Работа с родителями» (НОО)**

<i>Дела, события, мероприятия</i>	<i>Классы</i>	<i>Ориентировочное время проведения</i>	<i>Ответственные</i>
Проведение организационных классных собраний (выборы классных родительских комитетов, планирование работы). Изучение мотивов и потребностей родителей. Привлечение родителей в организации и проведении внеклассных мероприятий, походов, экскурсий. Оформление социальных паспортов классов.	1-11	сентябрь, 2021	Классные руководители
Заседание общественного формирования «Родительский патруль»	1-11	сентябрь, декабрь, 2021; февраль, июнь, 2022	Администрация школы, члены общественного формирования «Родительский патруль»
Помощь обучающимся в изготовлении карт-схем-маршрута «Дом-школа-дом»	1-4	сентябрь, 2021	Классные руководители
Заседание Управляющего совета школы	1-11	сентябрь, декабрь, 2021; февраль, июнь, 2022	Директор школы, члены Управляющего совета
Рейды «Неблагополучная семья», межведомственная операция «Подросток»	1-11	в течение года	Члены общественного формирования «Родительский патруль», Администрация школы, классные родители, члены родительских комитетов
Педагогическое просвещение родителей по вопросам воспитания детей.	1-11	в течение года	Классные руководители
Индивидуальные консультации для родителей.	1-11	в течение года	Администрация школы, классные руководители, педагог-психолог
Работа Совета профилактики с неблагополучными семьями по вопросам воспитания, обучения детей.	1-11	По плану работы Совета профилактики, в течение года	Администрация школы, классные руководители, педагог-психолог,

			родительский комитет
Психологическое просвещение родителей по теме «Ответственное родительство – путь к успеху ребенка»	1-11	в течение года	Классные руководители, педагог-психолог,
<p>Проведение тематических родительских собраний, круглых столов по вопросам:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) Направленных на противодействие жестокого обращения в отношении несовершеннолетних;</li> <li>2) Обеспечения информационной безопасности и безопасному использованию сети Интернет;</li> <li>3) Профилактики ранних половых связей, половому воспитанию и предупреждению ранней беременности несовершеннолетних;</li> <li>4) Направленных на профилактику алкоголизма и наркомании, токсикомании и табакокурения;</li> <li>5) Направленных на профилактику суицидального поведения среди обучающихся;</li> <li>6) Направленных на профилактику экстремизма и терроризма;</li> <li>7) Направленных на профилактику самовольных уходов подростков, профилактику хищений;</li> <li>8) Направленных на профилактику детского дорожно-транспортного травматизма;</li> <li>9) Направленных на профилактику безнадзорности и правонарушений</li> </ol>	1-11	в течение года	Администрация школы, классные руководители, педагог-психолог

<p>несовершеннолетних;  10) Направленных на правовую пропаганду обучающихся;  11) Направленных на профилактику буллинга.</p>			
Родительский контроль питания.	1-11	в течение года	Члены родительских комитетов классов
<p><b><u>Родительский лекторий</u></b>  1.Период адаптации.  2.Правила поведения в школе.  3.Культура умственного труда в школе и дома.</p> <p><b><u>Родительский лекторий</u></b>  1.Влияние здорового образа жизни родителей на развитие и воспитание ребенка.  2.В воспитании мелочей не бывает.</p>	<p>1  2  3-4</p> <p>1-2  3-4</p>	<p>1 полугодие 2021-2022 учебного года</p> <p>2 полугодие 2021-2022 учебного года</p>	Классные руководители, педагог-психолог
Информационное оповещение родителей через школьный сайт.	1-11	в течение года	Администрация школы, классные руководители, педагог-психолог
Привлечение родителей к праздничному оформлению школы, окон (Новый год, День Победы).	1-11	в течение года	Классные руководители
Привлечение родителей к участию в ключевых общешкольных делах (праздниках, акциях, конкурсах и т.д.)	1-11	в течение года	Классные руководители
Итоговые классные родительские собрания на тему «Организация летнего отдыха детей»	1-8	май, 2022	Классные руководители

## ВАРИАТИВНАЯ ЧАСТЬ.

### *Модуль 1 «Ключевые общешкольные дела»*

### СЕНТЯБРЬ, 2021

#### Календарь образовательных событий и памятных дат:

- 1.09.-День Знаний
- 3.09-День солидарности в борьбе с терроризмом, День окончания Второй мировой войны.
- 8.09.-Международный день распространения грамотности
- 11(24).09.-125 лет со дня рождения В.Л.Гончарова
- 14.09.-130 лет со дня рождения И.М.Виноградова
- 15.09.– Российские дни леса (массовые лесопосадки и природоохранные акции в защиту леса)
- 21.09.– Международный день мира (отмечается по решению ООН с 1981 г.)
- 21.09.– Всемирная акция «Очистим планету от мусора»
- 23.09.-Международный день жестовых языков.
- 26.09.-Международный день глухих.
- 25-29.09.-Неделя безопасности дорожного движения
- 27.09.– Всемирный день моря (отмечается с 1978 г. по инициативе ООН в последнюю неделю сентября. В России этот день празднуется 27 сентября)

Дела	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
Торжественная линейка, посвящённая Дню Знаний.	1-11	1.09.2021	Классные руководители Администрация школы
Урок науки и технологий. Всероссийский открытый урок «ОБЖ» (урок подготовки детей в условиях различного рода чрезвычайных ситуаций)	1-11	1.09.2021	Классные руководители Учитель ОБЖ
Неделя безопасности: 1)Разработка индивидуальных схем безопасных маршрутов движения детей «дом-школа-дом» (1-4 кл) 2)Тематические классные часы «Дорога безопасности» (1-11	1-11	25-29.09.2021	Классные руководители Администрация школы

кл). 3) Встреча учащихся, имеющих вело- и мототранспорт, современные средства передвижения с сотрудниками ГИБДД (1-11 кл.) 4) Минутки безопасности «Путь домой» (1-11 кл.) 5) Проведение ежедневных пятиминуток здоровья.			
1) 3.09 - День солидарности в борьбе с терроризмом. Единый день профилактики терроризма и экстремизма. 2) Беседы «По страницам истории. Окончание Второй Мировой войны». 3) 8 сентября - Международный день распространения грамотности. Акция «Всеобуч – 2020»	1-11	1 неделя сентября 2 неделя сентября 2 неделя сентября	Классные руководители
1) Всемирная акция «Очистим планету от мусора». «Трудовой десант» - уборка пришкольного участка. 2) Озеленение классов. 3) Изготовление праздничных газет ко Дню Учителя.	1-11	В течение месяца	Классные руководители Администрация школы
Классный час «Давайте беречь природу!», посвящённый Российскому дню леса, Всемирному дню моря.	1-11	4 неделя сентября	Классные руководители Администрация школы
21.09 - "Международный день мира". Акция «Мы рисуем мир»	1-8	4 неделя сентября	Классные руководители

## ОКТАБРЬ, 2021

### Календарь образовательных событий и памятных дат:

- 1.10. – Международный день пожилых людей (Отмечается по решению Генеральной Ассамблеи ООН ежегодно с 1991 г.)  
2.10.-День гражданской обороны.  
4.10.-Всемирный день защиты животных  
5.10.– Международный день учителя (отмечается по решению ЮНЕСКО с 1944 г.)  
6.10.- Международный день детского церебрального паралича.  
26.10.– Международный день школьных библиотек (учреждён Международной ассоциацией школьных библиотек, отмечается в четвёртый понедельник октября)  
15.10. – Всемирный День математики  
28–30.10. (любой из дней) – День Интернета.  
30.10.-Урок памяти (День памяти политических репрессий)

Дела	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
Всероссийский открытый урок «ОБЖ» (приуроченный ко Дню гражданской обороны РФ)	1-11	4.09.2021	Классные руководители Учитель ОБЖ
1)28-31 октября - Всероссийский урок безопасности школьников в сети Интернет «Школьники и Интернет». Единый День профилактики Интернет-зависимости, суицида и осуществление Интернет-безопасности.	1-11	4 неделя октября	Классные руководители
5 октября - Международный день учителя. Концерт (4 октября)	1-11	1 неделя октября	Классные руководители

1 октября - День пожилых людей. Классные часы.	1-11	1 неделя октября	Классные руководители
4.10.-Всемирный день защиты животных. Классный час «Редкие и исчезающие животные»	1-11	1 неделя октября	Классные руководители Учитель биологии
15.10. – Всемирный День математики. Мероприятия «Математика-царица наук»	1-11	15.10.2021	Учителя математики
25 октября - Международный день школьных библиотек. Экскурсии в библиотеку.	1-11	4 неделя октября	Классные руководители
Проведение ежедневных пятиминуток здоровья.	1-11	В течение года	Классные руководители

## НОЯБРЬ, 2021

### Календарь образовательных событий и памятных дат:

- 4.11. – День воинской славы России – День народного единства (принят Государственной Думой РФ 24 декабря 2004 г.)  
 13.11. – Всемирный день Доброты, Международный день слепых.  
 11.11.- 200-летие со дня рождения Ф.М.Достоевского  
 16.11.-Международный день толерантности, Всероссийский урок «История самбо».  
 19.11.-Международный день отказа от курения  
 20.11.-День начала Нюрнбергского процесса  
 22.11.-День словаря  
 29.11. – День матери (учреждён Указом Президента РФ в 1998 г. Отмечается в последнее воскресенье ноября)

Дела	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
1)Классные часы 4 ноября - «День народного единства» 3)Единый день профилактики «Подросток и закон» (профилактика правонарушений среди несовершеннолетних). День правовой помощи детям (18.11).	1-11  1-11	1 неделя ноября  18.11.2021	Классные руководители
1)Единый день профилактики «Будущее своими руками» (профилактика наркомании, табакокурения, алкоголизма), посв. Международному дню отказа от курения 19.11.). Месячник по профилактике наркомании, табакокурения, алкоголизма. 2)Проведение ежедневных пятиминуток здоровья.	1-11  1-11	19.11.2021  В течение года	Классные руководители
1)Выставка рисунков ко Дню Матери «Самые	1-11	29.11.21	Классные руководители



любимые и родные» 2) Классные часы "Мамы всякие нужны, мамы всякие важны"	1-11		
16 ноября – Международный день ТОЛЕРАНТНОСТИ. Единый день профилактики жестокого обращения, гармонизации межконфессиональных, межэтнических и межличностных отношений «Единство разных». Всероссийский урок «История самбо.	1-11	16.11.21	Классные руководители Учитель физической культуры
13.11. – Всемирный день Доброты. Акция «Твори добро»	1-11	По согласованию	Классные руководители
22.11.-День словаря. «Наши помощники-словари» - знакомство с различными видами словарей	3-6	4 неделя	Учителя русского языка Учитель начальных классов

## ДЕКАБРЬ, 2021

### Календарь образовательных событий и памятных дат:

- 1.12.-Всемирный день борьбы со СПИДом.
- 3.12. – День Неизвестного Солдата в России
- 3.12.– Международный день инвалидов
- 5.12. – День добровольца (волонтёра), установленный Указом Президента РФ № 572 от 27 ноября 2017 года
- 9.12.– День Героев Отечества (в России чествуют Героев Советского Союза, Героев Российской Федерации и кавалеров ордена Святого Георгия и ордена Славы)
- 10.12. – Единый урок «Права человека», 200-летие со дня рождения Н.А.Некрасова
- 12.12. — День Конституции Российской Федерации (Конституция принята всенародным голосованием в 1993 г.)
- 25.12.-165-летие со дня рождения И.И.Александрова.

Дела	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
Проведение ежедневных пятиминуток здоровья.	1-11	В течение года	Классные руководители
10 декабря - День добровольца (волонтёра). Знакомство с волонтерским движением в России, с волонтерским движением школьников. Классные часы по теме «Творим добро!». Выступление агитбригады школьного волонтерского отряда.	1-11	декабрь, 2021	Классные руководители Администрация школы
1)3 декабря - День Неизвестного Солдата. Уроки патриотизма «О тех, кто не вернулся». 2)5 декабря - День начала контрнаступления советских войск против немецко-фашистских войск в битве под Москвой (1941 год) 3)10 декабря - Единый урок «Права человека». 4)9 декабря– День Героев Отечества. Экскурсии в школьный	1-11	декабрь, 2021 (по датам)	Классные руководители Учитель истории

музей «О доблести, о подвигах, о славе...», «Гордимся славою героев» - тематические беседы 5)12 декабря - День Конституции Российской Федерации. Классные часы «Главный закон государства. Что я знаю о Конституции», Классные часы «День прав человека. Конвенция о правах ребенка». Единый день профилактики правонарушений и преступлений «Правовой ликбез».			
1)Конкурс новогоднего украшения кабинетов. 2) Мастерская Деда Мороза.	1-11	3-4 недели декабря	Классные руководители
Украшение школы к Новому году.	1-11	3-4 недели декабря	Классные руководители
Акция «Центр Доброты» ( 5.12. – День добровольца, 3 декабря - Международный день инвалидов)	1-11	В течение месяца	Классные руководители
Акция «Кормушка»	1-5	В течение месяца	Классные руководители
Новогодние конкурсы и программы: «Сказочное новогоднее приключение»; «В дверь стучится Новый год».	1-11	4 неделя декабря	Классные руководители, вожатый

## ЯНВАРЬ, 2022

### Календарь образовательных событий и памятных дат:

4.10.Всемирный день азбуки Брайля.

4–10.01. – Неделя «Музей и дети»

27.01.-День полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады (1944 год)

27.01. - Международный день памяти жертв Холокоста

Дела	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
27 января - День полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады (1944 год), Международный день памяти жертв Холокоста. Классные часы "Холокост. Блокада Ленинграда. Память".	1-11	4 неделя января	Классные руководители, учитель истории
4–10.01. – Неделя «Музей и дети». 1) Экскурсии в Руднянский историко-краеведческий музей 2)Виртуальные экскурсии по музеям России	1-11	2 неделя января	Классные руководители
Проведение ежедневных пятиминуток здоровья.	1-11	В течение года	Классные руководители

## ФЕВРАЛЬ, 2022

### Календарь образовательных событий и памятных дат:

2.02. - День разгрома советскими войсками немецко-фашистских войск в Сталинградской битве (1943 год)

8.02. – День российской науки

7.02. – Международный день зимних видов спорта

15.02.-День памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества.

21.02.– Международный день родного языка (отмечается с 2000 года по инициативе ЮНЕСКО)

23.02. — День защитника Отечества (Принят Президиумом Верховного Совета РФ в 1993 году)

Дела	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
1) 2 февраля - День разгрома советскими войсками немецко-фашистских войск в Сталинградской битве (1943 год): -Виртуальная экскурсия «Путешествие по Мамаеву Кургану» (1-4 кл.) -Классный час «Все о Сталинграде» (5-8 кл.) Единый урок «Сталинградская битва» (9-11 кл.)	1-11	1 неделя февраля	Классные руководители, учитель истории
2) 8 февраля - День российской науки. Внеклассные мероприятия «День российской науки».	1-11	2 неделя февраля 3 неделя февраля	Учителя-предметники
3) 15 февраля - День Героев Отечества. День памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества. Классный час «Страны достойные сыны» - уроки истории родного села.	1-11		Классные руководители
4) 23 февраля - День защитника Отечества. -Конкурсно-игровая программа для мальчиков «Самый-самый» (1-4 кл.)	1-4	4 неделя февраля	Классные руководители
21.02.– Международный день родного языка. 1)Пятиминутки на уроках истории, обществознания,	1-11	4 неделя февраля	Учителя-предметники

русского языка и литературы о красоте родной речи, о сохранении родного языка (1-11 кл.) 2) «Золотое перо – письменная речь» (конкурс каллиграфии по классам).			
Проведение ежедневных пятиминуток здоровья.	1-11	В течение года	Классные руководители

## МАРТ, 2022

### Календарь образовательных событий и памятных дат:

- 1.03. – Всемирный день иммунитета  
 1.03. Всероссийский открытый урок «ОБЖ» (приуроченный к празднованию Всемирного дня гражданской обороны)  
 8.03.– Международный женский день (В 1910 году на Международной конференции социалисток в Копенгагене К. Цеткин предложила ежегодно проводить День солидарности трудящихся женщин всего мира. В России отмечается с 1913 года)  
 14.03.-20.03. – Неделя математики  
 18.03.-День воссоединения Крыма и России  
 21.03.– Всемирный день поэзии (отмечается по решению ЮНЕСКО с 1999 года)  
 27.03.– Международный день театра (отмечается с 1961 года по решению IX Конгресса Международного института театра при ЮНЕСКО)  
 24–30.03.– Неделя детской и юношеской книги (проводится ежегодно с 1944 года. Первые «Книжкины именины» прошли по инициативе Л. Кассиля в 1943 году в Москве)  
 24–30.03.– Неделя музыки для детей и юношества

Дела	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
1.03. – Всемирный день иммунитета (пятиминутки на уроках биологии и окружающего мира) 1.03. Всероссийский открытый урок «ОБЖ» (приуроченный к празднованию Всемирного дня гражданской обороны)	1-11	декабрь, 2022 (по датам)	Классные руководители Учителя начальных классов. Учителя биологии Учитель ОБЖ
1)23 – 29 марта - Всероссийская неделя музыки для детей и юношества: -Музыкальные перемены; -Игра «Угадай мелодию» (1-4 кл.); -Пятиминутки на уроках музыки ««Великие композиторы-классики»».	1-11	4 неделя марта	Учитель музыки Классные руководители
2)25 – 30 марта - Всероссийская неделя детской и юношеской	1-11	4 неделя марта	Учителя русского языка и

книги, 21.03.– Всемирный день поэзии, 27.03.– Международный день театра: -«Любимые детские книги» (реклама любимых детских книг) (1-8 кл); -Пятиминутки на уроках литературы «Мини – театр – читаем по ролям», читаем любимые стихи русских поэтов (1-11)			литературы Учителя начальных классов Классные руководители
Праздничные мероприятия, посвященные 8 марта.	1-11	2 неделя марта	Классные руководители
Проведение ежедневных пятиминуток здоровья.	1-11	В течение года	Классные руководители



## АПРЕЛЬ, 2022

### Календарь образовательных событий и памятных дат:

- 1.04. – Международный день птиц (В 1906 году была подписана Международная конвенция об охране птиц)
- 2.04.– Международный день детской книги (отмечается с 1967 года в день рождения Х. К. Андерсена по решению Международного совета по детской книге – ИВВУ)
- 7.04.– Всемирный день здоровья (отмечается с 1948 года по решению Всемирной ассамблеи здравоохранения ООН)
- 12.04.– День космонавтики. Гагаринский урок «Космос – это мы» (установлен указом Президиума Верховного Совета СССР в 1962 году в ознаменование первого полёта человека в космос)
- 22.04.– Всемирный день Земли (Отмечается с 1990 года по решению ЮНЕСКО с целью объединения людей в деле защиты окружающей среды)
- 30.04.– День пожарной охраны. Всероссийский открытый урок «ОБЖ» (день пожарной охраны).

Дела	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
1)Подготовка к участию в акции "Бессмертный полк" 2)12 апреля - День космонавтики. Гагаринский урок «Космос – это мы» 3)Месячник по профилактике правонарушений и безнадзорности среди обучающихся общеобразовательных организаций (рейды по семьям).	1-11	в течении месяца 2 неделя апреля  в течении месяца	Классные руководители  Родительский комитет
1)30 апреля - День пожарной охраны. Всероссийский открытый урок «ОБЖ» (день пожарной охраны).	1-11	4 неделя апреля	Классные руководители Учитель ОБЖ
2)Проведение ежедневных пятиминуток здоровья.	1-11	В течение года	
<b>«Хочу всё знать!» - РАЗНОЦВЕТНАЯ НЕДЕЛЯ</b> <b>4.04.</b> Синий день – день Воды. Творческая работа: “Что будет с планетой, если не будет воды?” <b>5.04.</b> Красный день – день Солнца. Знакомимся и играем в народные игры (Посвящён Всемирному дню здоровья). <b>6.04.</b> Жёлтый день – день Света. День добрых волшебников. Добрая почта. Кл. час “И я могу быть волшебником”	1-11	2 неделя апреля	Классные руководители Учитель физической культуры Учитель биологии, географии Учитель русского языка и литературы

<p><b>7.04.</b>Зелёный день – день Земли. Игра-викторина “Знатоки природы”, галерея рисунков и фотографий “Мой домашний питомец”.</p> <p><b>8.04.</b>Коричневый день- день Птиц. "Птичий калейдоскоп"—знакомимся с птицами, занесёнными в Красную книгу( к Международному дню птиц)</p>			
---	--	--	--

## МАЙ, 2022

### Календарь образовательных событий и памятных дат:

1.05. – День Весны и Труда (Первое мая, День международной солидарности трудящихся, праздновался в Российской империи с 1890 года В Российской Федерации отмечается как праздник Весны и Труда с 1992 года)

5.05. – Международный день борьбы за права инвалидов.

9.05.– День Победы (Установлен в ознаменование победы над гитлеровской Германией в Великой Отечественной войне 1941–1945 годы)

15.05.– Международный день семьи (Отмечается по решению ООН с 1994 года)

18.05. – Международный день музеев (Отмечается с 1977 года по решению Международного совета музеев)

22.05.-День государственного флага Российской Федерации.

24.05. – День славянской письменности и культуры (отмечается с 1986 года в честь славянских просветителей Кирилла и Мефодия)

Дела	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
Праздничные мероприятия, посвященные 9 мая; -торжественный митинг, посвящённый Дню Победы; -классные часы "Этих дней не смолкнет слава..." - участие в акции "Бессмертный полк" (учащиеся с родителями). -Создание школьной экспозиции «Хроники 1941-1945 гг. «Спасибо деду за Победу!»	1-11	1 неделя мая	Классные руководители
Праздник Последний звонок (торжественная линейка) «До свиданья, 1 класс!» «Прощай начальная школа!» (4 кл.) Урок «Последний звонок» (9,11 кл.)	1-11	4 неделя мая	Классные руководители
18.05. – Международный день музеев. Экскурсии в музей. Виртуальные экскурсии по музеям мира.	1-11	3 неделя мая	Классные руководители

15.05.– Международный день семьи. Классный час "Моя семья - моя радость"	1-11	3 неделя мая	Классные руководители
22.05.- День государственного флага Российской Федерации. Классный час: «Знакомимся с символикой России». Пятиминутки на уроках истории.	1-11	22.05.2022	Классные руководители Учитель истории
24.05. – День славянской письменности и культуры. История праздника День славянской письменности и культуры «По широкой Руси - нашей матушке».	1-8	3 неделя мая	Классные руководители
Проведение ежедневных пятиминуток здоровья.	1-11	В течение года	Классные руководители

**Модуль 2 «Экскурсии, экспедиции, походы» (НОО)**

<i>Дела, события, мероприятия</i>	<i>Классы</i>	<i>Ориентировочное время проведения</i>	<i>Ответственные</i>
ЛЕТОПИСЬ РОДНОГО КРАЯ: Проект «История Руднянского района - история России» (Изучение истории родного края с древнейших времен до сегодняшнего дня, составление летописи наших дней)	1-11	В течение года	Классные руководители Учитель истории Администрация школы
ЗЕМЛЯКИ: Тематические недели «Наши земляки - наша гордость» (экскурсии в историко-краеведческий музей) (Изучение жизни и деятельности земляков, оказание прямой или посреднической помощи всем тем, кто в силу обстоятельств оказался оторванным от своей малой родины или не имеет возможности поддерживать с ней непосредственную связь)	1-11	В течение года	Классные руководители Администрация школы
ПРИРОДНОЕ НАСЛЕДИЕ: Экологический марафон «Береги свой край родной» (Изучение и охрана природного наследия)	1-11	Сентябрь, октябрь, 2021 Апрель, май, 2022 Июнь-август, 2022	Классные руководители Администрация школы
КУЛЬТУРНОЕ НАСЛЕДИЕ: Система классных часов «Светлый родник обычаев и традиций» (Изучение культурного наследия и творчества жителей родного края, фиксация событий культурной жизни родного края)	1-11	В течение года	Классные руководители Учитель изобразительного искусства и технологии
КУЛЬТУРНОЕ НАСЛЕДИЕ: Воспитательный марафон «Панорама творчества» (Изучение культурного наследия и творчества жителей родного края, фиксация событий культурной	1-11	В течение года	Классные руководители Учитель изобразительного искусства и технологии

жизни родного края)			
ВОЕННАЯ ИСТОРИЯ РОДНОГО КРАЯ: Творческая мастерская «Отечества достойные сыны» (Изучение военной истории на местном краеведческом материале, увековечивание памяти земляков)	1-11	В течение года	Классные руководители Учитель изобразительного искусства и технологии Учитель истории
МУЗЕЙ: Квест «Музей - хранитель культурного наследия» (Совершенствование деятельности школьных музеев, историко-краеведческих музеев и повышение их роли в образовании и воспитании детей)	1-11	январь, 2022 май, 2022	Классные руководители
МУЗЕЙ: Общешкольное родительское собрание с участием детей «Семейные реликвии: что мы передадим нашим детям по наследству?»	1-11	1 полугодие 2021-2022 учебного года	Классные руководители Администрация школы
РОДОСЛОВИЕ: Тематическая неделя «Моя семья» (Изучение родословных, семейных традиций и обрядов, развитие и поощрение интереса к истории рода)	1-11	май, 2022	Классные руководители
РОДОСЛОВИЕ: Творческая мастерская «Семейный альбом» (Изучение родословных, семейных традиций и обрядов, развитие и поощрение интереса к истории рода)	1-11	май, 2022	Классные руководители
Сезонные экскурсии в природу	1-4	В течение года	Учителя начальных классов
Туристические однодневные походы	1-11	В течение года	Классные руководители
Виртуальные экскурсии	1-11	В течение года	Классные руководители Учителя-предметники
Экскурсии на предприятия района	1-11	В течение года	Классные руководители

**Модуль 3 «Волонтерство» (НОО)**

<i>Дела, события, мероприятия</i>	<i>Классы</i>	<i>Ориентировочное время проведения</i>	<i>Ответственные</i>
<p><b>Акция «Здравствуй, школа!»</b> (Целью проведения Акции является оказание адресной помощи детям из многодетных и малообеспеченных семей, из семей, попавших в трудную жизненную ситуацию, предупреждения неявки учащихся в школу 1 сентября 2021 года по социальным причинам)</p> <p><b>Мероприятие «Благоустройство школьной территории»</b> (Благоустройство территории школы – это комплекс мероприятий по созданию и организации зон и сооружений вокруг основного здания, имеющих определенные функции. Сюда входит: прополка и полив клумб, покос и уборка травы вокруг клумб, уборка мусора с последующим вывозом. Данное мероприятие способствует трудовому воспитанию школьников и обеспечивает порядок на территории школы)</p>	1-11	сентябрь, 2021	Администрация школы  Классные руководители
<p><b>Акция «Добрые уроки»</b> (Акция «Добрые уроки», направлена на популяризацию ценностей добровольческой деятельности и развитие социальной активности среди детей).</p> <p><b>Акция «День Мудрости, Добра и Уважения!»</b> (Акция организована для людей старшего поколения. Изготовление поздравительных</p>	1-11	октябрь, 2021	Администрация школы  Классные руководители

открыток для педагогов-ветеранов школы)			
<b>Акция «Дружить-здорово! Друг в беде не бросит..»</b> (Волонтеры школы проведут встречи с учащимися 7 -8 классов в рамках классных часов. Ребята обсудят и поделятся своими мыслями о дружбе и друзьях. В начальной школе пройдут «активные переменки» подготовленные волонтерами)	1-11	ноябрь, 2021	Администрация школы Классные руководители
<b>Акция "День доброй воли "</b> (Цель акции — вовлечь молодых людей в добровольчество и помогающее поведение, используя понятный и привычный для них "язык" социальных сетей и платформ. В ходе акции учителя и волонтеры расскажут школьникам про возможности волонтерства, которые открыты сегодня современному поколению россиян).	1-11	5.12.2021	Администрация школы Классные руководители
<b>Акция «Будь здоров!»</b> (Цель акция "Будь здоров!" популяризации здорового образа жизни. В рамках акции пройдут уроки здоровья.)	1-11	январь, 2022	Классные руководители Администрация школы
<b>Акция "Слава защитникам Отечества"</b> (В рамках акции "Слава Защитникам Отечества" в соц. сети в период с 20 февраля по 23 февраля выкладываются фото служивших в разные годы в рядах Советской и Российской армии военнослужащих срочной службу. Указывая личные данные (фамилию, имя, отчество) и годы прохождения службы. Акция проводится с целью воспитания патриотизма среди	1-11	февраль, 2022	Классные руководители Администрация школы



молодежи, гордости и уважению к людям в пагонах. Позиционирование образа человека служащего на благо Отечества).			
<b>Акция "Книжкины именины"</b> (Акция "Книжкины именины" приурочена к Неделе детской книги — веселый и увлекательный праздник для детей и их родителей. Его целью является повышение уровня грамотности, интереса к книгам...)	1-11	март, 2022	Администрация школы Классные руководители
<b><u>Весенняя неделя добра 2022</u></b> <b>Акция "Помогая другим, помогаем себе"</b> (Волонтеры пропагандируют добровольческую деятельность в России, рассказывают о работе добровольческих школьных отрядах, о единой информационной системе ЕИС «DOBRO.RU», готовят информационные буклеты «Волонтер. Кто это?») <b>Акция "Здоровый образ жизни - путь к успеху"</b> (Пройдут интерактивные уроки «Здоровым быть - здорово» с обучающимися 1-4 классов; утренние зарядки, направленные на привлечение внимания к здоровому образу жизни) <b>Информационная акция "Следуй за мной!"</b> (Пройдут лекции на тему "Капля жизни!", целью которых будет популяризация донорства крови как составляющей здорового образа жизни.) <b>Экологическая акция «Мы с природой</b>	1-11	апрель, 2022	Классные руководители Администрация школы

<p><b>дружим, мусор нам не нужен»</b> (Благоустройство школьного двора и прилегающей территории) <b>Акция «Сохранить, чтобы помнить»</b> (Пройдут уроки истории и краеведения в музее, посвящённые событиям Великой Отечественной войны. Пройдут работы по уборке могил ветеранов Великой Отечественной войны)</p>			
<p><b>Акция "Окна Победы"</b> (Волонтеры оказывают помощь в оформлении окон в школе. Они оформляют окна рисунками, открытками, аппликациями, георгиевскими лентами, красными звездами с тематикой дня Победы, словами благодарности в адрес ветеранов). <b>Акция «Открытие ветерану»</b> (Акция "Открытие ветерану" организована с целью сохранения благодарной памяти о народном подвиге в годы Великой Отечественной войны, воспитания у детей чувства патриотизма, уважения к людям старшего поколения, чувства гордости за свою страну, народ, историю). <b>Акция «Георгиевская ленточка»</b> (Ежегодно, в преддверии Дня Победы, в регионах России и странах мира стартует Международная акция «Георгиевская</p>	1-11	май, 2022	Администрация школы Классные руководители



### Модуль 4 «Детские общественные объединения» (НОО)

<b>«Российское движение школьников (РДШ)»</b>		
<i>Дела, события, мероприятия</i>	<i>Ориентировочное время проведения</i>	<i>Ответственные</i>
<b><i>I. Методическая работа</i></b>		
Организация участия в конкурсах, фестивалях, акциях и мероприятиях, организаторами которых является Общероссийская общественно-государственная детско-юношеская организация «Российское движение школьников» 1-11 классы	В течение года	МК, ШК
<b><i>II. Направление гражданская активность</i></b>		
Благотворительная гражданская акция «Детская забота о старшем поколении» <i>(проводится на местах)</i> 1-11 классы	В течении года	ШК
Классные часы, посвященные Дню народного единства <i>(проводится на местах)</i> 1-11 классы	Ноябрь	ШК
«Первый в космосе» мероприятие, посвященное 60-ти летию полета Ю.А. Гагарина в космос <i>(проводится на местах)</i> 1-11 классы	Апрель	ШК
Волонтерская деятельность отрядов по организации и проведению районных патриотических мероприятий, акций, митингов (организаторами которых выступают МКУДО «Руднянский ЦДТ», РЦКД «Современник») 1-11 классы	В течение года	МК, ШК
<b><i>III. Направление личностное развитие</i></b>		
Участие в онлайн-акциях, приуроченных к значимым календарным датам (проводится на местах) 1-11 классы	В течении года	ШК
<b><i>IV. Военно- патриотическое направление</i></b>		
Уроки мужества, посвященные Дню неизвестного солдата <i>(проводится на местах)</i> 1-11 классы	Декабрь	ШК
«Героями не рождаются» мероприятие, посвящённое Дню Героев Отечества <i>(проводится на местах)</i> 1-11 классы	Декабрь	ШК

Уроки мужества, посвященные Дню полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады <i>(проводится на местах)</i> 1-11 классы	Январь	ШК
Уроки мужества, посвященные Дню памяти о россиянах, исполнявших долг за пределами Отечества <i>(проводится на местах)</i> 1-11 классы	Февраль	ШК
Участие во Всероссийской акции «Георгиевская ленточка» <i>(проводится на местах)</i> 1-11 классы	Май	ШК
Долгосрочная муниципальная патриотическая акция «Сирень Победы» <i>(проводится на местах)</i> 1-11 классы	Осень, весна	ШК
Участие во Всероссийской акции «Бессмертный полк» <i>(проводится на местах)</i> 1-11 классы	Май	ШК
Участие в конкурсах и мероприятиях регионального и всероссийского уровней		
Участие в региональных конкурсах, акциях и проектах, организатором которых выступает ГБОУ ДО Волгоградской области «Центр «Славянка» 1-11 классы	В течении года	МК, ШК
Участие в региональном патриотическом конкурсе «Сталинградская сирень» 1-11 классы	Апрель - май	МК, ШК

МК – муниципальный куратор

ШК – школьный куратор первичного отделения образовательных учреждений района

<b>«ЮНАРМИЯ»</b>		
<i>Дела, события, мероприятия</i>	<i>Ориентировочное время проведения</i>	<i>Ответственные</i>
<b>План районных массовых мероприятий по реализации программы «Патриот»</b>		

Военно-патриотическая игра «Зарничка» для младшего звена школьников	сентябрь	ПО, М
<i><b>План мероприятий за рамками программы «Патриот»</b></i>		
Благотворительная гражданская акция «Детская забота о старшем поколении» 1-11 классы	В течение года	РО
Классные часы, посвященные Дню народного единства 1-11 классы	Ноябрь	РО
Уроки мужества, посвященные Дню неизвестного солдата 1-11 классы	Декабрь	РО
«Героями не рождаются» мероприятие, посвящённое Дню Героев Отечества 1-11 классы	Декабрь	РО
Муниципальный творческий конкурс «Новогоднее настроение» 1-11 классы	Декабрь	М,, ПО, РО
Уроки мужества, посвященные Дню полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады 1-11 классы	Январь	РО
Районное мероприятие, посвященное Дню Победы в Сталинградской битве 1-11 классы	Февраль	М, ПО, РО
Муниципальный творческий конкурс «Сталинград в судьбе родного края» 1-11 классы	Февраль	М, ПО
Уроки мужества, посвященные Дню памяти о россиянах, исполнявших долг за пределами Отечества 1-11 классы	Февраль	РО
«Первый в космосе» мероприятие, посвященное полету Ю.А. Гагарина в космос 1-11 классы	Апрель	РО
Участие в региональном патриотическом конкурсе «Сталинградская сирень» 1-11 классы	Апрель - май	М, ПО, РО
Участие во Всероссийской акции «Бессмертный полк» 1-11 классы	Май	РО
Участие во Всероссийской акции «Георгиевская ленточка» 1-11 классы	Май	РО
Долгосрочная муниципальная патриотическая акция «Сирень Победы» 1-11 классы	Осень, весна	РО

Д - директор

М - методист

ПО - педагог-организатор

РО – руководители отрядов образовательных учреждений района

<b>«Юные инспектора правил дорожного движения (ЮИД)»</b>			
<i>Дела, события, мероприятия</i>		<i>Ориентировочное время проведения</i>	<i>Ответственные</i>
Форма деятельности	Мероприятие		
<i>Сентябрь</i>			
Оказание помощи в проведении школьного месячника по профилактике безопасности дорожного движения	Оказание помощи в проведении викторин и бесед по ПДД. 1-11 классы	В течение месяца	Ответственный в ОУ за работу отряда ЮИД, члены отряда, классные руководители
Оформление наглядной агитации и информационная деятельность	Составление безопасных маршрутов движения по дороге: «дом-школа-дом», их распространение среди уч-ся 1-5 классов, оформление классных уголков по ПДД и школьного уголка БДД	В течение месяца	Ответственный в ОУ за работу отряда ЮИД, члены отряда, классные руководители
Пропагандистская работа отряда с обучающимися начальной школы	Агитбригада «Раз, два, три, четыре, пять – ты выходишь погулять...» 1-4 классы	Последняя неделя сентября	Ответственный в ОУ за работу отряда ЮИД, члены отряда, классные руководители
<i>Октябрь</i>			
Пропагандистская работа отряда с обучающимися начальной школы	Занятия с обучающимися начальной школы «Будем правила, мы знать обязательно на пять!» 1-4	Третья неделя октября	Ответственный в ОУ за работу отряда ЮИД, члены отряда,

	классы		классные руководители
<i>Ноябрь</i>			
Пропагандистская работа отряда с обучающимися	Посвящение в ЮИД. Выступление агитбригады «Зеленый свет» 1-11 классы	Четвёртая неделя ноября	Ответственный в ОУ за работу отряда ЮИД, члены отряда
<i>Декабрь</i>			
Пропагандистская работа отряда с обучающимися	Организация конкурса рисунков «Будь внимателен на дороге!» 1-11 классы	В течение месяца	Ответственный в ОУ за работу отряда ЮИД, члены отряда
<i>Январь</i>			
Пропагандистская работа отряда с обучающимися	Игра с обучающимися начальной школы: «Знатоки дорожных знаков» 1-4 классы	Четвёртая неделя января	Ответственный в ОУ за работу отряда ЮИД, члены отряда, классные руководители
<i>Март</i>			
Пропагандистская работа отряда с обучающимися	Праздник «Красный, желтый, зеленый!» 1-4 классы	Последняя неделя марта	Ответственный в ОУ за работу отряда ЮИД, члены отряда, классные руководители
<i>Апрель</i>			
Пропагандистская работа отряда с обучающимися	Викторина «Знатки ПДД» 1-4 классы	В течение месяца	Ответственный в ОУ за работу отряда ЮИД, члены отряда, классные руководители
<i>Май</i>			
Оформление наглядной агитации и	Выставка детского творчества по ПДД	В течение месяца	Ответственный в ОУ за работу отряда



информационная деятельность	«Законы дорог уважай!» 1-11 классы		ЮИД, члены отряда, классные руководители
Пропагандистская работа отряда с обучающимися	Выступление агитбригады на школьной линейке в честь Дня защиты детей «На дороге не зевай!» 1-11 классы	Конец мая	Ответственный в ОУ за работу отряда ЮИД, члены отряда, классные руководители

<b>«Школьный спортивный клуб (ШСК)»</b>			
<b>№</b>	<b>Дела, события, мероприятия</b>	<b>Ориентировочное время проведения</b>	<b>Ответственные</b>
<b>Учебно – воспитательная работа</b>			
1.	Участие в общешкольных, классных родительских собраниях, консультации родителей. Привлечение родителей для участия в спортивно-массовых мероприятиях в качестве участников, судей и группы поддержки. 1-11 классы	В течение года	Руководитель ШСК, классные руководители
2.	Организация и проведение спортивно-массовых мероприятий и праздников. 1-11 классы	В течение года	Руководитель ШСК, классные руководители
<b>Методическая работа</b>			
1.	Контроль за работой спортивных секций, кружков 1-11 классы	В течение года	Зам. директора по УВР
<b>Школьные спортивные мероприятия</b>			
1.	Выборы состава Совета спортивного клуба 1-11 классы	До 15 сентября	1-11 классы + учителя + родители

2.	«Весёлые старты» 1-4 классы	сентябрь	Руководитель ШСК, классные руководители
3.	Первенство школы по шашкам 1-8 классы	октябрь	Руководитель ШСК, классные руководители
4.	Первенство школы по шахматам 1-9 классы	декабрь	Руководитель ШСК, классные руководители
5.	Спортивные соревнования, посвящённые Дню защитника Отечества: «Сильные, ловкие, смелые» 1-4 классы	февраль	Руководитель ШСК, классные руководители, учителя физической культуры
<b><i>Оздоровительные мероприятия</i></b>			
1.	Дни здоровья 1-11 классы	В течение года (до 8 дней)	Учителя физкультуры
2.	Классные часы о здоровом образе Жизни 1-11 классы	По плану классных руководителей	Классные руководители
3.	Родительские собрания 1-11 классы	В течение года	Классные руководители
4.	Лекции по профилактике вредных привычек 1-11 классы	В течение года	Учитель ОБЖ, медицинский работник, классные руководители

<b><i>Модуль 5 «Организация предметно-эстетической среды» (НОО)</i></b>			
<i>Дела, события, мероприятия</i>	<i>Классы</i>	<i>Ориентировочное время проведения</i>	<i>Ответственные</i>
Оформление и обновление классных уголков	1-11	В течение года	Классные руководители
Размещение на стендах школы регулярно сменяемых экспозиций: творческих работ школьников, позволяющих им реализовать свой творческий потенциал, а также знакомящих их с работами друг	1-11	В течение года	Классные руководители

друга; картин определенного художественного стиля, знакомящего школьников с разнообразием эстетического осмысления мира; фотоотчетов об интересных событиях, происходящих в школе (проведенных ключевых делах, интересных экскурсиях, походах, встречах с интересными людьми и т.п.)			
Событийный дизайн – оформление пространства проведения конкретных школьных событий (День знаний, Новый год, День защитника Отечества, Международный женский день, День Победы, Последний звонок, Выпускной бал)	1-11	В течение года	Классные руководители
Трудовые десанты по уборке территории школы	1-11	В течение года	Классные руководители
Озеленение пришкольной территории, разбивка клумб, посадка цветов, деревьев, кустарников	1-11	В течение года	Классные руководители
Совместная с детьми разработка, создание и популяризация особой школьной символики используемой как в школьной повседневности, так и в торжественные моменты жизни образовательной организации – во время праздников, торжественных церемоний, ключевых общешкольных дел и иных происходящих в жизни школы знаковых событий	1-11	В течение года	Классные руководители Администрация школы

**Модуль 6 «Школьные медиа» (НОО)**

<i>Дела, события, мероприятия</i>	<i>Классы</i>	<i>Ориентировочное время проведения</i>	<i>Ответственные</i>
Подготовка и размещение тематических постов в официальной группе школы в сети «ВКонтакте».	1-11	В течение года	Классные руководители Ответственный за школьные медиа
Подготовка видеофрагментов для участия в конкурсах разного уровня	1-11	В течение года	Классные руководители Ответственный за школьные медиа
Выпуск информационных листовок, посвященных важным событиям	1-11	В течение года	Классные руководители Ответственный за школьные медиа
Подготовка и размещение тематических материалов в СМИ	1-11	В течение года	Классные руководители Ответственный за школьные медиа

Приложение 3

УТВЕРЖДЕНО  
приказом МКОУ «Щелканская СОШ»  
Руднянского муниципального района  
Волгоградской области  
от 31 августа 2021 г. №

**Календарный план воспитательной работы МКОУ «Щелканская СОШ» на 2021/22 год  
для основного общего образования**

Календарный план воспитательной работы МКОУ «Щелканская СОШ» составлен в развитие рабочей программы воспитания МКОУ «Щелканская СОШ» с целью конкретизации форм и видов воспитательных мероприятий, проводимых работниками МКОУ «Щелканская СОШ» в 2021/22 году. Календарный план воспитательной работы разделен на модули, которые отражают направления воспитательной работы школы в соответствии с рабочей программой воспитания МКОУ «Щелканская СОШ».

**Направления воспитательной работы школы:**

1. Воспитание гражданственности, патриотизма, уважения к правам, свободам и обязанностям человека.
2. Воспитание нравственных чувств и этического сознания.
3. Воспитание трудолюбия, творческого отношения к учению, труду, жизни.
4. Воспитание ценностного отношения к прекрасному, формирование представлений об эстетических идеалах и ценностях.
5. Воспитание ценностного отношения к природе, окружающей среде.

**2021 год в России объявлен Годом науки и технологий**

**2022 год в России объявлен Годом народного искусства и культурного наследия**

## ИНВАРИАНТНАЯ ЧАСТЬ

<i>Модуль 1 «Профорientация» (ООО)</i>			
<i>Дела, события, мероприятия</i>	<i>Классы</i>	<i>Ориентировочное время проведения</i>	<i>Ответственные</i>
Расширение знаний обучающихся о новых профессиях учителями-предметниками.	8-11	сентябрь, 2021	Учителя-предметники
Участие во Всероссийском проекте «ПРОектория»	5-11	В течение года	Классные руководители
Виртуальные экскурсии по предприятиям.	8-11	октябрь, 2021	Классные руководители
Конкурс плакатов «Спасибо вам, учителя!»	1-11		
Анкетирование обучающихся по вопросам выбора профессии и специальности.	8-11	ноябрь, 2021	Классные руководители
Консультации по выбору профиля обучения.	9	декабрь, 2021	Заместитель директора по УВР
«Профессия. Что и как мы выбираем»	5-8	январь, 2022	Классные руководители
«От склонностей и способностей к образовательной и профессиональной траектории»	9-11		
Осуществление индивидуальных и групповых консультаций для обучающихся	9,11	февраль, 2022	Классные руководители, Педагог-психолог
Виртуальные экскурсии по предприятиям.	8-11	март, 2022	Классные руководители
Школьный конкурс рисунков «Кем я хочу быть?»	2-8	апрель, 2022	Классные руководители, учителя ИЗО
Виртуальные экскурсии по предприятиям.	8-11	апрель, 2022	Классные руководители
Организация и проведение классных часов по профориентационной работе.	1-11	В течение года	Классные руководители
Школьная практика по окончанию учебного года	5-8, 10	июнь, июль, август 2022	Классные руководители, учитель технологии

**Модуль 2 «Классное руководство» (ООО)**

<i>Дела, события, мероприятия</i>	<i>Классы</i>	<i>Ориентировочное время проведения</i>	<i>Ответственные</i>
Составление планов ВР, социального паспорта класса.	1-11	1 неделя сентября, 2021	Классные руководители Зам. директора по ВР
Комплектование кружков, секций. Утверждение списков обучающихся для занятий в кружках, секциях и т.д. (с допуском медработника)	1-11	сентября, 2021	Классные руководители
Проведение инструктажей по ТБ (начало и конец учебного года, в конце каждой четверти, тематические инструктажи).	1-11	в конце каждой четверти, полугодия	Классные руководители
Классные часы с психологом.	1-11	по заявкам, в течение года	Классные руководители, педагог-психолог
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Создание банка интересных педагогических идей.</li> <li>2. Работа по созданию учебно-методического комплекса.</li> <li>3. Создание банка данных по изучению уровня воспитанности.</li> <li>4. Обзор методической литературы по проблемам организации воспитательной деятельности.</li> <li>5. Проведение классными руководителями открытых мероприятий.</li> </ol>	1-11	в течение года	Классные руководители
Посещение музеев, театров, выставок.	1-11	в течение года	Классные руководители
Консультации для классных руководителей: <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Содержание деятельности</li> </ol>	1-11	в течение года	Администрация школы, классные руководители

<p>классных руководителей.  2. Документация классных руководителей.  3. Организация работы с родителями.  4. Ученическое самоуправление в классе.</p>			
<p><b>Заседания ШМО классных руководителей</b>  <b>1 заседание</b>  1. Анализ работы классных руководителей 1-11 классов за 2020 – 2021 уч. год.  2. Планирование работы МО классных руководителей на 2021-2022 уч. год.  3. Утверждение плана работы ШМО классных руководителей на 2021- 2022 уч. год.  4. Планирование и организация воспитательной работы на 2022 2022 учебный год в условиях реализации ФГОС по Программе воспитания.  <b>2 заседание</b>  1. Формирование личностных и социальных компетенций учащихся в процессе реализации личностно- ориентированного деятельностного подхода.  2. Формы работы с классом.</p>	<p>1-11</p>	<p>август, 2021</p> <p>октябрь, 2021</p>	<p>Администрация школы,  классные руководители</p>



<p>Личностно-ориентированный классный час: особенности содержания и организации.</p> <p>3. ИКТ в помощь классному руководителю.</p> <p>4. Самообразование в системе средств совершенствования педагогического мастерства классного руководителя.</p> <p><b>3 заседание</b></p> <p>1. Сотрудничество педагогов и обучающихся как основа складывающихся взаимоотношений во взросло – детском коллективе.</p> <p>2. Учитель и ученик: система взаимоотношений. Модели общения педагога с учащимися.</p> <p>3. Профорientация как средство социальной адаптации воспитанников школы.</p> <p><b>4 заседание</b></p> <p>Профилактика правонарушений в ОУ. Система работы классных руководителей по правовому воспитанию обучающихся.</p> <p>Выступление педагогов по методическим темам:  «Правовые аспекты безопасного поведения подростков»,  «Профилактика суицидального поведения»,</p>		<p>декабрь, 2021</p> <p>февраль, 2022</p>	
---	--	---	--

<p>«Деньги и правонарушения против собственности»,  «Как общаться с агрессивными и гиперактивными детьми».</p> <p><b>5 заседание</b>  Из опыта работы:  1.Подведение итогов воспитательной работы за учебный год.  2.Организация туристско-краеведческой работы, экскурсий (планы, опыт, прогнозы).  3. Организация летней оздоровительной кампании</p>		май, 2022	
Профилактические беседы с обучающимися, состоящими на разных видах учёта.	1-11	в течение года	Классные руководители
Сбор и обновление данных о внеурочной занятости обучающихся.	1-11	в течение года	Классные руководители
Оформление классов, фойе школы к различным праздникам.	1-11	в течение года	Классные руководители
Семинары, совещания классных руководителей.	1-11	в течение года	Классные руководители Зам. директора по ВР
Мониторинг занятости обучающихся во время каникул.	1-11	в течение года	Классные руководители
Проведение классных часов, согласно графику на 2021-2022 учебный год	1-11	в течение года	Классные руководители
Летние каникулы, работа пришкольного лагеря, комплектование отрядов.	1-8	май, 2022	Классные руководители
Организация летнего отдыха детей. Организация летней занятости детей и подростков.	1-11	июнь-август, 2022	Классные руководители

Летняя трудовая практика.	5-8, 10	июнь-август, 2022	Классные руководители
1. Социально-педагогическое сопровождение обучающихся «группы риска» и «трудновоспитуемых подростков» (летняя занятость)  2. Оказание содействия в трудоустройстве подростков, состоящих на учете в ВШУ и ПДН.	1-11	июнь-август, 2022	Классные руководители
Анализ результативности воспитательной работы в школе за 2021-2022 учебный год. Составление плана работы на 2022-2023 учебный год. Составление отчета о работе школьного лагеря.	1-11	август, 2022	Классные руководители

**Модуль 3 «Курсы внеурочной деятельности» (ООО)**

<i>Название курса</i>	<i>Классы</i>	<i>Количество часов в неделю/год</i>	<i>Ответственные</i>
«Художник-дизайнер»	5-9	2/68	Сухомлинова М.В.
«Чемпион»	5-9	2/68	Ржевский С.Н.
«Занимательный английский язык»	7	1/34	Гатыжская А.В.
«Загадки морфологии»	5	1/34	Гатыжская А.В.
«Юнармия»	9	1/34	Ржевский С.Н.
«Школа юных инспекторов движения»	5-7	1/34	Ржевский С.Н.
«Живая химия: опыты и эксперименты»	8-9	2/68	Сизова Г.В.
«Юный физик»	7	1/34	Ефименко Ю.В.
«Юный учёный»	8-9	1/34	Ефименко Ю.В.
«Практическая биология»	5-6	2/68	Масюк Е.М.

<b>Модуль 4 «Школьный урок» (ООО)</b>			
<i>Дела, события, мероприятия</i>	<i>Классы</i>	<i>Ориентировочное время проведения</i>	<i>Ответственные</i>
Планирование воспитательного компонента урока	1-11	В течение года	Учителя-предметники
<b>Согласно индивидуальным планам работы учителей-предметников</b>			

<b>Модуль 5 «Самоуправление» (ООО)</b>			
<i>Дела, события, мероприятия</i>	<i>Классы</i>	<i>Ориентировочное время проведения</i>	<i>Ответственные</i>
Выборы лидеров, активов классов, распределение обязанностей.	1-11	сентябрь, 2021	Классные руководители
Конференция обучающихся (выборы Ученического совета школы)	8-11	сентябрь, 2021	Администрация школы Классные руководители Актив классов
Работа в соответствии с обязанности	1-11	ежемесячно в течение года	Администрация школы Классные руководители
Круглый стол, планирование работы совета лидеров школы на новый 2021-2022 учебный год.	5-11	сентябрь, 2021	Администрация школы Классные руководители
Операция «Уголок» (проверка классных уголков, их функционирование)	8-11	ежемесячно в течение года	Классные руководители Администрация школы Члены Ученического совета
Заседания Ученического совета.	8-11	ежемесячно в течение года	Классные руководители Администрация школы Члены Ученического совета
Рейды по проверке внешнего вида обучающихся.	8-11	ежемесячно в течение года	Классные руководители Администрация школы Члены Ученического совета
Рейды по проверке чистоты в кабинетах	8-11	ежемесячно в течение года	Классные руководители

			Администрация школы Члены Ученического совета
Подведение итогов «Мы в жизни школы»	1-11	в конце каждой четверти, в конце учебного года	Классные руководители
Круглый стол. Подведение итогов работы Ученического совета школы за 2021-2022 учебный год	8-11	май, 2022	Классные руководители Администрация школы Члены Ученического совета

<b>Модуль 6 «Работа с родителями» (ООО)</b>			
<i>Дела, события, мероприятия</i>	<i>Классы</i>	<i>Ориентировочное время проведения</i>	<i>Ответственные</i>
Проведение организационных классных собраний (выборы классных родительских комитетов, планирование работы). Изучение мотивов и потребностей родителей. Привлечение родителей в организации и проведении внеклассных мероприятий, походов, экскурсий. Оформление социальных паспортов классов.	1-11	сентябрь, 2021	Классные руководители
Заседание общественного формирования «Родительский патруль»	1-11	сентябрь, декабрь, 2021; февраль, июнь, 2022	Администрация школы, члены общественного формирования «Родительский патруль»
Заседание Управляющего совета школы	1-11	сентябрь, декабрь, 2021; февраль, июнь, 2022	Директор школы, члены Управляющего совета
Рейды «Неблагополучная семья», межведомственная операция «Подросток»	1-11	в течение года	Члены общественного формирования «Родительский патруль», Администрация школы, классные родители, члены родительских комитетов
Педагогическое просвещение родителей по	1-11	в течение года	Классные руководители

вопросам воспитания детей.			
Индивидуальные консультации для родителей.	1-11	в течение года	Администрация школы, классные руководители, педагог-психолог
Индивидуальные консультации для родителей «Профессиональные намерения и профессиональные возможности старшеклассника».	9,11	в течение года	Классные руководители, педагог-психолог
Работа Совета профилактики с неблагополучными семьями по вопросам воспитания, обучения детей.	1-11	По плану работы Совета профилактики, в течение года	Администрация школы, классные руководители, педагог-психолог, родительский комитет
Психологическое просвещение родителей по теме «Ответственное родительство – путь к успеху ребенка»	1-11	в течение года	Классные руководители, педагог-психолог,
Проведение тематических родительских собраний, круглых столов по вопросам: 1) Направленных на противодействие жестокого обращения в отношении несовершеннолетних; 2) Обеспечения информационной безопасности и безопасному использованию сети Интернет; 3) Профилактики ранних половых связей, половому воспитанию и предупреждению ранней беременности несовершеннолетних; 4) Направленных на профилактику алкоголизма и наркомании, токсикомании и табакокурения; 5) Направленных на профилактику суицидального поведения среди	1-11	в течение года	Администрация школы, классные руководители, педагог-психолог

<p>обучающихся;</p> <p>6) Направленных на профилактику экстремизма и терроризма;</p> <p>7) Направленных на профилактику самовольных уходов подростков, профилактику хищений;</p> <p>8) Направленных на профилактику детского дорожно-транспортного травматизма;</p> <p>9) Направленных на профилактику безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних;</p> <p>10) Направленных на правовую пропаганду обучающихся;</p> <p>11) Направленных на профилактику буллинга.</p>			
Родительский контроль питания.	1-11	в течение года	Члены родительских комитетов классов
<p><b><u>Родительский лекторий</u></b></p> <p>1. Сложности адаптационного периода.</p> <p>2. Как стать настойчивым в учении, труде, спорте.</p> <p>3. О привычках полезных и вредных.</p> <p>4. Уважительное отношение к людям – основа культуры поведения.</p>	<p>5</p> <p>6</p> <p>7-8</p> <p>9-11</p>	1 полугодие 2021-2022 учебного года	Классные руководители, педагог-психолог
<p><b><u>Родительский лекторий</u></b></p> <p>1. Психологические особенности возрастного периода и рекомендации родителям.</p> <p>2. Культура учебного труда и организация свободного времени.</p> <p>3. Система ценностей старшеклассника.</p>	<p>5-6</p> <p>7-8</p> <p>9-11</p>	2 полугодие 2021-2022 учебного года	

Информационное оповещение родителей через школьный сайт.	1-11	в течение года	Администрация школы, классные руководители, педагог-психолог
Привлечение родителей к праздничному оформлению школы, окон (Новый год, День Победы).	1-11	в течение года	Классные руководители
Привлечение родителей к участию в ключевых общешкольных делах (праздниках, акциях, конкурсах и т.д.)	1-11	в течение года	Классные руководители
Консультация для родителей «Трудоустройство подростков в период летних каникул».	7-10	май, 2022	Администрация школы, классные руководители
Итоговые классные родительские собрания на тему «Организация летнего отдыха детей»	1-8	май, 2022	Классные руководители

### ВАРИАТИВНАЯ ЧАСТЬ.

#### *Модуль 1 «Ключевые общешкольные дела»*

#### **СЕНТЯБРЬ, 2021**

##### **Календарь образовательных событий и памятных дат:**

- 1.09.-День Знаний
- 3.09-День солидарности в борьбе с терроризмом, День окончания Второй мировой войны.
- 8.09.-Международный день распространения грамотности
- 11(24).09.-125 лет со дня рождения В.Л.Гончарова
- 14.09.-130 лет со дня рождения И.М.Виноградова
- 15.09.– Российские дни леса (массовые лесопосадки и природоохранные акции в защиту леса)
- 21.09.– Международный день мира (отмечается по решению ООН с 1981 г.)
- 21.09.– Всемирная акция «Очистим планету от мусора»
- 23.09.-Международный день жестовых языков.
- 26.09.-Международный день глухих.
- 25-29.09.-Неделя безопасности дорожного движения
- 27.09.– Всемирный день моря (отмечается с 1978 г. по инициативе ООН в последнюю неделю сентября. В России этот день



празднуется 27 сентября)			
Дела	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
Торжественная линейка, посвящённая Дню Знаний.	1-11	1.09.2021	Классные руководители Администрация школы
Урок науки и технологий. Всероссийский открытый урок «ОБЖ» (урок подготовки детей в условиях различного рода чрезвычайных ситуаций)	1-11	1.09.2021	Классные руководители Учитель ОБЖ
Неделя безопасности: 1)Разработка индивидуальных схем безопасных маршрутов движения детей «дом-школа-дом» (1-4 кл) 2)Тематические классные часы «Дорога безопасности» (1-11 кл). 3)Встреча учащихся, имеющих вело- и мототранспорт, современные средства передвижения с сотрудниками ГИБДД (1-11кл.) 4)Минутки безопасности «Путь домой» (1-11кл) 5) Проведение ежедневных пятиминуток здоровья.	1-11	25-29.09.2021	Классные руководители Администрация школы
1) 3.09-День солидарности в борьбе с терроризмом. Единый день профилактики терроризма и экстремизма. 2)Беседы «По страницам истории. Окончание Второй Мировой войны». 3) 8 сентября - Международный день распространения грамотности. Акция «Всеобуч – 2020»	1-11	1 неделя сентября 2 неделя сентября 2 неделя сентября	Классные руководители
1)Всемирная акция «Очистим планету от мусора». «Трудовой десант» - уборка пришкольного участка. 2)Озеленение классов. 3)Изготовление праздничных газет ко Дню Учителя.	1-11	В течение месяца	Классные руководители Администрация школы

Классный час «Давайте беречь природу!», посвящённый Российскому дню леса, Всемирному дню моря.	1-11	4 неделя сентября	Классные руководители Администрация школы
21.09 - "Международный день мира". Акция «Мы рисуем мир»	1-8	4 неделя сентября	Классные руководители

### ОКТАБРЬ, 2021

#### Календарь образовательных событий и памятных дат:

- 1.10. – Международный день пожилых людей (Отмечается по решению Генеральной Ассамблеи ООН ежегодно с 1991 г.)
- 2.10.-День гражданской обороны.
- 4.10.-Всемирный день защиты животных
- 5.10.– Международный день учителя (отмечается по решению ЮНЕСКО с 1944 г.)
- 6.10.- Международный день детского церебрального паралича.
- 26.10.– Международный день школьных библиотек (учреждён Международной ассоциацией школьных библиотек, отмечается в четвёртый понедельник октября)
- 15.10. – Всемирный День математики
- 28–30.10. (любой из дней) – День Интернета.
- 30.10.-Урок памяти (День памяти политических репрессий)

Дела	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
------	--------	----------------------------------	---------------

Всероссийский открытый урок «ОБЖ» (приуроченный ко Дню гражданской обороны РФ)	1-11	4.09.2021	Классные руководители Учитель ОБЖ
28-31 октября - Всероссийский урок безопасности школьников в сети Интернет «Школьники и Интернет». Единый День профилактики Интернет-зависимости, суицида и осуществление Интернет-безопасности.	1-11	4 неделя октября	Классные руководители
5 октября - Международный день учителя. Концерт (4 октября)	1-11	1 неделя октября	Классные руководители
1 октября - День пожилых людей. Классные часы.	1-11	1 неделя октября	Классные руководители
4.10.-Всемирный день защиты животных. Классный час «Редкие и исчезающие животные»	1-11	1 неделя октября	Классные руководители Учитель биологии
15.10. – Всемирный День математики. Мероприятия «Математика-царица наук»	1-11	15.10.2021	Учителя математики
25 октября - Международный день школьных библиотек. Экскурсии в библиотеку.	1-11	4 неделя октября	Классные руководители
Проведение ежедневных пятиминуток здоровья.	1-11	В течение года	Классные руководители

## НОЯБРЬ, 2021

### Календарь образовательных событий и памятных дат:

- 4.11. – День воинской славы России – День народного единства (принят Государственной Думой РФ 24 декабря 2004 г.)  
13.11. – Всемирный день Доброты, Международный день слепых.  
11.11.- 200-летие со дня рождения Ф.М.Достоевского  
16.11.-Международный день толерантности, Всероссийский урок «История самбо».  
19.11.-Международный день отказа от курения  
20.11.-День начала Нюрнбергского процесса  
22.11.-День словаря  
29.11. – День матери (учреждён Указом Президента РФ в 1998 г. Отмечается в последнее воскресенье ноября)

Дела	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
1)Классные часы 4 ноября - «День народного единства»	1-11	1 неделя ноября	Классные руководители
2) 11.11.-200-летие со дня рождения Ф.М.Достоевского	9-11	11.11.2021	Учитель русского языка и литературы
3)Единый день профилактики «Подросток и закон» (профилактика правонарушений среди несовершеннолетних). День правовой помощи детям (18.11).	1-11	18.11.2021	Классные руководители
1)Единый день профилактики «Будущее своими руками» (профилактика наркомании, табакокурения, алкоголизма), посв.	5-11	19.11.2021	Классные руководители

Международному дню отказа от курения 19.11.). Месячник по профилактике наркомании, табакокурения, алкоголизма. 2)Проведение ежедневных пятиминуток здоровья.	1-11	В течение года	
1)Выставка рисунков ко Дню Матери «Самые любимые и родные» 2) Классные часы "Мамы всякие нужны, мамы всякие важны"	5-11 1-11	29.11.21	Классные руководители
16 ноября – Международный день ТОЛЕРАНТНОСТИ. Единый день профилактики жестокого обращения, гармонизации межконфессиональных, межэтнических и межличностных отношений «Единство разных». Всероссийский урок «История самбо.	1-11	16.11.21	Классные руководители Учитель физической культуры
13.11. – Всемирный день Доброты. Акция «Твори добро»	1-11	По согласованию	Классные руководители
22.11.-День словаря. «Наши помощники-словари» - знакомство с различными видами словарей	4-6	4 неделя	Учителя русского языка Учитель начальных классов

## ДЕКАБРЬ, 2021

### Календарь образовательных событий и памятных дат:

- 1.12.-Всемирный день борьбы со СПИДом.  
3.12. – День Неизвестного Солдата в России  
3.12.– Международный день инвалидов  
5.12. – День добровольца (волонтёра), установленный Указом Президента РФ № 572 от 27 ноября 2017 года  
9.12.– День Героев Отечества (в России чествуют Героев Советского Союза, Героев Российской Федерации и кавалеров ордена Святого Георгия и ордена Славы)  
10.12. – Единый урок «Права человека», 200-летие со дня рождения Н.А.Некрасова  
12.12. — День Конституции Российской Федерации (Конституция принята всенародным голосованием в 1993 г.)  
25.12.-165-летие со дня рождения И.И.Александрова.

Дела	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
1)Единый день профилактики «За жизнь в ответе» (профилактика ВИЧ – инфекций среди несовершеннолетних), посвящённый Всемирному дню борьбы со СПИДом. 2)Проведение ежедневных пятиминуток здоровья.	7-11 1-11	1 неделя декабря В течение года	Классные руководители
10 декабря - День добровольца (волонтёра). Знакомство с волонёрским движением в России, с волонёрским движением школьников. Классные часы по теме «Творим добро!». Выступление агитбригады школьного волонёрского отряда.	1-11	декабрь, 2021	Классные руководители Администрация школы



## ЯНВАРЬ, 2022

### Календарь образовательных событий и памятных дат:

4.10.Всемирный день азбуки Брайля.

4–10.01. – Неделя «Музей и дети»

27.01.-День полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады (1944 год)

27.01. - Международный день памяти жертв Холокоста

Дела	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
27 января - День полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады (1944 год), Международный день памяти жертв Холокоста. Классные часы "Холокост. Блокада Ленинграда. Память".	1-11	4 неделя января	Классные руководители, учитель истории
4–10.01. – Неделя «Музей и дети». 1) Экскурсии в Руднянский историко-краеведческий музей 2)Виртуальные экскурсии по музеям России	1-11	2 неделя января	Классные руководители
Проведение ежедневных пятиминуток здоровья.	1-11	В течение года	Классные руководители



## ФЕВРАЛЬ, 2022

### Календарь образовательных событий и памятных дат:

2.02. - День разгрома советскими войсками немецко-фашистских войск в Сталинградской битве (1943 год)

8.02. – День российской науки

7.02. – Международный день зимних видов спорта

15.02.-День памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества.

21.02.– Международный день родного языка (отмечается с 2000 года по инициативе ЮНЕСКО)

23.02. — День защитника Отечества (Принят Президиумом Верховного Совета РФ в 1993 году)

Дела	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
1)2 февраля - День разгрома советскими войсками немецко-фашистских войск в Сталинградской битве (1943 год): -Виртуальная экскурсия «Путешествие по Мамаеву Кургану» (1-4 кл.) -Классный час «Все о Сталинграде» (5-8 кл.) Единый урок «Сталинградская битва» (9-11 кл.)	1-11	1 неделя февраля	Классные руководители, учитель истории
2) 8 февраля - День российской науки. Внеклассные мероприятия «День российской науки».	5-11	2 неделя февраля 3 неделя февраля	Учителя-предметники
3) 15 февраля - День Героев Отечества. День памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества. Классный	8-11		

<p>час «Страны достойные сыны» - уроки истории родного села.  4) 23 февраля - День защитника Отечества.  -Конкурсная программа «Аты-баты – вот такие мы солдаты!» (5-11)</p>	1-11	4 неделя февраля	<p>Классные руководители</p> <p>Классные руководители</p>
<p>Единый день профилактики «Свобода мнений» (профилактика экстремизма среди несовершеннолетних)</p>	8-11	В течение месяца	Классные руководители
<p>21.02.– Международный день родного языка.  1)Пятиминутки на уроках истории, обществознания, русского языка и литературы о красоте родной речи, о сохранении родного языка (1-11 кл.)  2) «Золотое перо – письменная речь» (конкурс каллиграфии по классам).</p>	1-11	4 неделя февраля	Учителя-предметники
<p>Проведение ежедневных пятиминуток здоровья.</p>	1-11	В течение года	Классные руководители

## МАРТ, 2022

### Календарь образовательных событий и памятных дат:

- 1.03. – Всемирный день иммунитета  
 1.03. Всероссийский открытый урок «ОБЖ» (приуроченный к празднованию Всемирного дня гражданской обороны)  
 8.03.– Международный женский день (В 1910 году на Международной конференции социалисток в Копенгагене К. Цеткин предложила ежегодно проводить День солидарности трудящихся женщин всего мира. В России отмечается с 1913 года)  
 14.03.-20.03. – Неделя математики  
 18.03.-День воссоединения Крыма и России  
 21.03.– Всемирный день поэзии (отмечается по решению ЮНЕСКО с 1999 года)  
 27.03.– Международный день театра (отмечается с 1961 года по решению IX Конгресса Международного института театра при ЮНЕСКО)  
 24–30.03.– Неделя детской и юношеской книги (проводится ежегодно с 1944 года. Первые «Книжкины именины» прошли по инициативе Л. Кассиля в 1943 году в Москве)  
 24–30.03.– Неделя музыки для детей и юношества

Дела	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
1.03. – Всемирный день иммунитета (пятиминутки на уроках биологии и окружающего мира) 1.03. Всероссийский открытый урок «ОБЖ» (приуроченный к празднованию Всемирного дня гражданской обороны)	1-11	декабрь, 2022 (по датам)	Классные руководители Учителя начальных классов. Учителя биологии Учитель ОБЖ
18 марта – День воссоединения Крыма с Россией (пятиминутки на уроках истории)	8-11	3 неделя марта	Учитель истории
1)23 – 29 марта - Всероссийская неделя музыки для детей и юношества: -Музыкальные перемены; -Игра «Угадай мелодию» (1-4 кл.); -Пятиминутки на уроках музыки ««Великие композиторы-	1-11  1-11	4 неделя марта  4 неделя марта	Учитель музыки Классные руководители

<p>классики».</p> <p>2)25 – 30 марта - Всероссийская неделя детской и юношеской книги, 21.03.– Всемирный день поэзии, 27.03.– Международный день театра:</p> <p>-«Лоцманы книжных морей» (реклама любимых детских книг) (1-8 кл);</p> <p>-Пятиминутки на уроках литературы «Мини – театр – читаем по ролям», читаем любимые стихи русских поэтов (1-11)</p>			<p>Учителя русского языка и литературы</p> <p>Учителя начальных классов</p> <p>Классные руководители</p>
Праздничные мероприятия, посвященные 8 марта.	1-11	2 неделя марта	Классные руководители
Проведение ежедневных пятиминуток здоровья.	1-11	В течение года	Классные руководители

## АПРЕЛЬ, 2022

### Календарь образовательных событий и памятных дат:

- 1.04. – Международный день птиц (В 1906 году была подписана Международная конвенция об охране птиц)
- 2.04.– Международный день детской книги (отмечается с 1967 года в день рождения Х. К. Андерсена по решению Международного совета по детской книге – ИВВУ)
- 7.04.– Всемирный день здоровья (отмечается с 1948 года по решению Всемирной ассамблеи здравоохранения ООН)
- 12.04.– День космонавтики. Гагаринский урок «Космос – это мы» (установлен указом Президиума Верховного Совета СССР в 1962 году в ознаменование первого полёта человека в космос)
- 22.04.– Всемирный день Земли (Отмечается с 1990 года по решению ЮНЕСКО с целью объединения людей в деле защиты окружающей среды)
- 30.04.– День пожарной охраны. Всероссийский открытый урок «ОБЖ» (день пожарной охраны).

Дела	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
1)Подготовка к участию в акции "Бессмертный полк" 2)12 апреля - День космонавтики. Гагаринский урок «Космос – это мы» 3)Месячник по профилактике правонарушений и безнадзорности среди обучающихся общеобразовательных организаций (рейды по семьям).	1-11	в течении месяца 2 неделя апреля  в течении месяца	Классные руководители  Родительский комитет
1)30 апреля - День пожарной охраны. Всероссийский открытый урок «ОБЖ» (день пожарной охраны).	5-11	4 неделя апреля	Классные руководители Учитель ОБЖ
2)Проведение ежедневных пятиминуток здоровья.	1-11	В течение года	
<b>«Хочу всё знать!» - РАЗНОЦВЕТНАЯ НЕДЕЛЯ</b> <b>4.04.</b> Синий день – день Воды. Творческая работа: “Что будет с планетой, если не будет воды?” <b>5.04.</b> Красный день – день Солнца. Знакомимся и играем в народные игры (Посвящён Всемирному дню здоровья). <b>6.04.</b> Жёлтый день – день Света. День добрых волшебников. Добрая почта. Кл. час “И я могу быть волшебником”	1-11	2 неделя апреля	Классные руководители Учитель физической культуры Учитель биологии, географии Учитель русского языка и литературы

<p><b>7.04.</b>Зелёный день – день Земли. Игра-викторина “Знатоки природы”, галерея рисунков и фотографий “Мой домашний питомец”.</p> <p><b>8.04.</b>Коричневый день- день Птиц. "Птичий калейдоскоп"—знакомимся с птицами, занесёнными в Красную книгу( к Международному дню птиц)</p>			
---	--	--	--

## МАЙ, 2022

### Календарь образовательных событий и памятных дат:

1.05. – День Весны и Труда (Первое мая, День международной солидарности трудящихся, праздновался в Российской империи с 1890 года В Российской Федерации отмечается как праздник Весны и Труда с 1992 года)

5.05. – Международный день борьбы за права инвалидов.

9.05.– День Победы (Установлен в ознаменование победы над гитлеровской Германией в Великой Отечественной войне 1941–1945 годы)

15.05.– Международный день семьи (Отмечается по решению ООН с 1994 года)

18.05. – Международный день музеев (Отмечается с 1977 года по решению Международного совета музеев)

22.05.-День государственного флага Российской Федерации.

24.05. – День славянской письменности и культуры (отмечается с 1986 года в честь славянских просветителей Кирилла и Мефодия)

Дела	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
Праздничные мероприятия, посвященные 9 мая; -торжественный митинг, посвящённый Дню Победы; -классные часы "Этих дней не смолкнет слава..." - участие в акции "Бессмертный полк" (учащиеся с родителями). -Создание школьной экспозиции «Хроники 1941-1945 гг. «Спасибо деду за Победу!»	1-11	1 неделя мая	Классные руководители
Праздник Последний звонок (торжественная линейка) «До свиданья, 1 класс!» «Прощай начальная школа!» (4 кл.) Урок «Последний звонок» (9,11 кл.)	1-11	4 неделя мая	Классные руководители
18.05. – Международный день музеев. Экскурсии в музей. Виртуальные экскурсии по музеям мира.	1-11	3 неделя мая	Классные руководители

15.05.– Международный день семьи. Классный час "Моя семья - моя радость"	1-11	3 неделя мая	Классные руководители
22.05.- День государственного флага Российской Федерации. Классный час: «Знакомимся с символикой России». Пятиминутки на уроках истории.	1-11	22.05.2022	Классные руководители Учитель истории
24.05. – День славянской письменности и культуры. История праздника День славянской письменности и культуры «По широкой Руси - нашей матушке».	1-8	3 неделя мая	Классные руководители
Проведение ежедневных пятиминуток здоровья.	1-11	В течение года	Классные руководители



**Модуль 2 «Экскурсии, экспедиции, походы» (ООО)**

<i>Дела, события, мероприятия</i>	<i>Классы</i>	<i>Ориентировочное время проведения</i>	<i>Ответственные</i>
ЛЕТОПИСЬ РОДНОГО КРАЯ: Проект «История Руднянского района - история России» (Изучение истории родного края с древнейших времен до сегодняшнего дня, составление летописи наших дней)	1-11	В течение года	Классные руководители Учитель истории Администрация школы
ЗЕМЛЯКИ: Тематические недели «Наши земляки - наша гордость» (экскурсии в историко-краеведческий музей) (Изучение жизни и деятельности земляков, оказание прямой или посреднической помощи всем тем, кто в силу обстоятельств оказался оторванным от своей малой родины или не имеет возможности поддерживать с ней непосредственную связь)	1-11	В течение года	Классные руководители Администрация школы
ЗЕМЛЯКИ: Благотворительная акция «Доброе сердце» (Изучение жизни и деятельности земляков, оказание прямой или посреднической помощи всем тем, кто в силу обстоятельств оказался оторванным от своей малой родины или не имеет возможности поддерживать с ней непосредственную связь)	7-11	В течение года	Классные руководители Администрация школы
ПРИРОДНОЕ НАСЛЕДИЕ: Ученическая исследовательская работа «Земли родной нетленная краса» (Изучение и охрана природного наследия)	8-11	В течение года	Учителя биологии Классные руководители
ПРИРОДНОЕ НАСЛЕДИЕ: Экологический марафон «Береги свой край родной» (Изучение и охрана природного наследия)	1-11	Сентябрь, октябрь, 2021 Апрель, май, 2022 Июнь-август, 2022	Классные руководители Администрация школы

КУЛЬТУРНОЕ НАСЛЕДИЕ: Система классных часов «Светлый родник обычаев и традиций» (Изучение культурного наследия и творчества жителей родного края, фиксация событий культурной жизни родного края)	1-11	В течение года	Классные руководители Учитель изобразительного искусства и технологии
КУЛЬТУРНОЕ НАСЛЕДИЕ: Воспитательный марафон «Панорама творчества» (Изучение культурного наследия и творчества жителей родного края, фиксация событий культурной жизни родного края)	1-11	В течение года	Классные руководители Учитель изобразительного искусства и технологии
ВОЕННАЯ ИСТОРИЯ РОДНОГО КРАЯ: Творческая мастерская «Отечества достойные сыны» (Изучение военной истории на местном краеведческом материале, увековечивание памяти земляков)	1-11	В течение года	Классные руководители Учитель изобразительного искусства и технологии Учитель истории
МУЗЕЙ: Квест «Музей - хранитель культурного наследия» (Совершенствование деятельности школьных музеев, историко-краеведческих музеев и повышение их роли в образовании и воспитании детей)	1-11	январь, 2022 май, 2022	Классные руководители
МУЗЕЙ: Общешкольное родительское собрание с участием детей «Семейные реликвии: что мы передадим нашим детям по наследству?»	1-11	1 полугодие 2021-2022 учебного года	Классные руководители Администрация школы
РОДОСЛОВИЕ: Тематическая неделя «Моя семья» (Изучение родословных, семейных традиций и обрядов, развитие и поощрение интереса к истории рода)	1-11	май, 2022	Классные руководители
РОДОСЛОВИЕ: Творческая мастерская	1-11	май, 2022	Классные руководители

«Семейный альбом» (Изучение родословных, семейных традиций и обрядов, развитие и поощрение интереса к истории рода)			
Туристические однодневные походы	1-11	В течение года	Классные руководители
Виртуальные экскурсии	1-11	В течение года	Классные руководители Учителя-предметники
Экскурсии на предприятия района	1-11	В течение года	Классные руководители

<i>Модуль 3 «Волонтерство» (ООО)</i>			
<i>Дела, события, мероприятия</i>	<i>Классы</i>	<i>Ориентировочное время проведения</i>	<i>Ответственные</i>
<p><b>Акция «Здравствуй, школа!»</b> (Целью проведения Акции является оказание адресной помощи детям из многодетных и малообеспеченных семей, из семей, попавших в трудную жизненную ситуацию, предупреждения неявки учащихся в школу 1 сентября 2021 года по социальным причинам)</p> <p><b>Мероприятие «Благоустройство школьной территории»</b> (Благоустройство территории школы – это комплекс мероприятий по созданию и организации зон и сооружений вокруг основного здания, имеющих определенные функции. Сюда входит: прополка и полив клумб, покос и уборка травы вокруг клумб, уборка мусора с последующим вывозом.</p>	1-11	сентябрь, 2021	Администрация школы Классные руководители

Данное мероприятие способствует трудовому воспитанию школьников и обеспечивает порядок на территории школы)			
<p><b>Акция «Добрые уроки»</b> (Акция «Добрые уроки», направлена на популяризацию ценностей добровольческой деятельности и развитие социальной активности среди детей).</p> <p><b>Акция «День Мудрости, Добра и Уважения!»</b> (Акция организована для людей старшего поколения. Изготовление поздравительных открыток для педагогов-ветеранов школы)</p>	1-11	октябрь, 2021	Администрация школы Классные руководители
<b>Акция «Дружить-здорово! Друг в беде не бросит..»</b> (Волонтеры школы проведут встречи с учащимися 7 -8 классов в рамках классных часов. Ребята обсудят и поделятся своими мыслями о дружбе и друзьях. В начальной школе пройдут «активные переменки» подготовленные волонтерами)	1-11	ноябрь, 2021	Администрация школы Классные руководители
<b>Акция «Спешите делать добро»</b> (Данная акция заключается в оказании помощи одиноким пожилым людям)	1-11	ноябрь, 2021	Администрация школы Классные руководители
<b>Акция "День доброй воли "</b> (Цель акции — вовлечь молодых людей в добровольчество и помогающее поведение, используя понятный и привычный для них "язык" социальных сетей и платформ. В ходе акции учителя и волонтеры расскажут школьникам про возможности волонтерства, которые открыты сегодня современному поколению россиян).	1-11	5.12.2021	Администрация школы Классные руководители

<p><b>Акция «Будь здоров!»</b> (Цель акция "Будь здоров!" популяризации здорового образа жизни. В рамках акции пройдут уроки здоровья.)</p>	1-11	январь, 2022	Классные руководители Администрация школы
<p><b>Акция "Слава защитникам Отечества"</b> (В рамках акции "Слава Защитникам Отечества" в соц. сети в период с 20 февраля по 23 февраля выкладываются фото служивших в разные годы в рядах Советской и Российской армии военнослужащих срочной службу. Указывая личные данные (фамилию, имя, отчество) и годы прохождения службы. Акция проводится с целью воспитания патриотизма среди молодежи, гордости и уважению к людям в пагонах. Позиционирование образа человека служащего на благо Отечества).</p>	1-11	февраль, 2022	Классные руководители Администрация школы
<p><b>Акция "Книжкины именины"</b> (Акция "Книжкины именины" приурочена к Неделе детской книги — веселый и увлекательный праздник для детей и их родителей. Его целью является повышение уровня грамотности, интереса к книгам...)</p>	1-11	март, 2022	Администрация школы Классные руководители
<p><b><u>Весенняя неделя добра 2022</u></b> <b>Акция "Помогая другим, помогаем себе"</b> (Волонтеры пропагандируют добровольческую деятельность в России, рассказывают о работе добровольческих школьных отрядах, о единой информационной системе ЕИС «DOBRO.RU», готовят информационные буклеты «Волонтер. Кто это?»)</p>	1-11	апрель, 2022	Классные руководители Администрация школы

<p><b>Акция "Здоровый образ жизни - путь к успеху»</b> (Пройдут интерактивные уроки «Здоровым быть - здорово» с обучающимися 1-4 классов; утренние зарядки, направленные на привлечение внимания к здоровому образу жизни)</p> <p><b>Информационная акция "Следуй за мной!"</b> (Пройдут лекции на тему "Капля жизни!", целью которых будет популяризация донорства крови как составляющей здорового образа жизни.)</p> <p><b>Экологическая акция «Мы с природой дружим, мусор нам не нужен»</b> (Благоустройство школьного двора и прилегающей территории)</p> <p><b>Акция «Сохранить, чтобы помнить»</b> (Пройдут уроки истории и краеведения в музее, посвящённые событиям Великой Отечественной войны. Пройдут работы по уборке могил ветеранов Великой Отечественной войны)</p>			
--	--	--	--

<p><b>Акция "Окна Победы"</b>  (Волонтеры оказывают помощь в оформлении окон в школе. Они оформляют окна рисунками, открытками, аппликациями, георгиевскими лентами, красными звездами с тематикой дня Победы, словами благодарности в адрес ветеранов).</p>	1-11	май, 2022	Администрация школы Классные руководители
<p><b>Акция «Свеча памяти»</b>  (Накануне Дня Победы 9 мая и в другие памятные дни зажигают свечи в честь 27 миллионов погибших в Великой Отечественной войне 1941–1945 гг. и всех павших в боях за Родину. Будет сотни зажженных свечей, выступления, минута молчания в память о тех, кто сделал все для своего народа и Отчизны. И пока мы помним своих героев, будет жить наша Россия! Свечи и живые цветы будут вновь поставлены и возложены к памятникам воинов ВОВ).</p>	9-11		
<p><b>Акция «Открытка ветерану»</b>  (Акция "Открытка ветерану" организована с целью сохранения благодарной памяти о народном подвиге в годы Великой Отечественной войны, воспитания у детей чувства патриотизма, уважения к людям старшего поколения, чувства гордости за свою страну, народ, историю).</p>	1-11		
<p><b>Акция «Георгиевская ленточка»</b></p>	9-11		

<p>(Ежегодно, в преддверии Дня Победы, в регионах России и странах мира стартует Международная акция «Георгиевская ленточка». Георгиевская ленточка – это символ Победы, который носят у сердца в знак уважения к подвигу победителей в Великой Отечественной войне. Волонтеры по традиции будут раздавать Георгиевские ленточки в заранее отведенных местах).</p> <p><b>Акция "Чистый двор"</b> (Стало хорошей и доброй традицией в проведение акции «Чистый двор», которая проводится с целью улучшения экологической обстановки, очистки школьной территории бытового мусора, сухой травы, веток. Цель: исследование учащимися проблемы чистоты в школьном дворе и около школы. Задачи: формулирование предложений по обеспечению чистоты на школьном дворе и около школьной территории, обучение школьников практическим способам и методам благоустройства территории)</p> <p><b>Акция "Школа - наша зеленая планета"</b> (Экологическая акция проводится на территории школы. В рамках акции будут высажены цветы. Сделаем наш двор красивым и зеленым!)</p>	<p>1-11</p> <p>1-11</p>	<p>май-август, 2022</p> <p>май-август, 2022</p>	
<p><b>Акция «Добровольцы-детям»</b> (Мероприятия на базе школьного оздоровительного лагеря)</p>	<p>1-11</p>	<p>по плану работы пришкольного лагеря в 2022 году</p>	<p>Администрация школы Классные руководители Руководитель пришкольного</p>



			лагеря
--	--	--	--------

#### Модуль 4 «Детские общественные объединения» (ООО)

<b>«Российское движение школьников (РДШ)»</b>			
<i>Дела, события, мероприятия</i>	<i>Ориентировочное время проведения</i>	<i>Ответственные</i>	
<b><i>I. Методическая работа</i></b>			
Организация участия в конкурсах, фестивалях, акциях и мероприятиях, организаторами которых является Общероссийская общественно-государственная детско-юношеская организация «Российское движение школьников» 1-11 классы	В течение года	МК, ШК	
<b><i>II. Направление гражданская активность</i></b>			
Благотворительная гражданская акция «Детская забота о старшем поколении» ( <i>проводится на местах</i> ) 1-11 классы	В течении года	ШК	
Классные часы, посвященные Дню народного единства ( <i>проводится на местах</i> ) 1-11 классы	Ноябрь	ШК	
«Первый в космосе» мероприятие, посвященное 60-ти летию полета Ю.А. Гагарина в космос ( <i>проводится на местах</i> ) 1-11 классы	Апрель	ШК	
Волонтерская деятельность отрядов по организации и проведению районных патриотических мероприятий, акций, митингов (организаторами которых выступают МКУДО «Руднянский ЦДТ», РЦКД «Современник») 1-11 классы	В течение года	МК, ШК	
<b><i>III. Направление личностное развитие</i></b>			
Участие в онлайн-акциях, приуроченных к значимым календарным датам (проводится на местах) 1-11 классы	В течении года	ШК	
Участие во Всероссийских соревнованиях «Школа безопасности» (проводится на местах) 5-11 классы	Февраль	ШК	
<b><i>IV. Информационно-медийное направление</i></b>			

Создание новостных групп в социальных сетях о деятельности первичного отделения образовательного учреждения 5-11 классы	В течении года	ШК
<b>V. Военно- патриотическое направление</b>		
Уроки мужества, посвященные Дню неизвестного солдата <b>(проводится на местах)</b> 1-11 классы	Декабрь	ШК
«Героями не рождаются» мероприятие, посвящённое Дню Героев Отечества <b>(проводится на местах)</b> 1-11 классы	Декабрь	ШК
Уроки мужества, посвященные Дню полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады <b>(проводится на местах)</b> 1-11 классы	Январь	ШК
Уроки мужества, посвященные Дню памяти о россиянах, исполнявших долг за пределами Отечества <b>(проводится на местах)</b> 1-11 классы	Февраль	ШК
Участие во Всероссийской акции «Свеча памяти» <b>(проводится на местах)</b> 8-11 классы	Май	ШК
Участие во Всероссийской акции «Георгиевская ленточка» <b>(проводится на местах)</b> 8-11 классы	Май	ШК
Долгосрочная муниципальная патриотическая акция «Сирень Победы» <b>(проводится на местах)</b> 1-11 классы	Осень, весна	ШК
Участие во Всероссийской акции «Бессмертный полк» <b>(проводится на местах)</b> 1-11 классы	Май	ШК
Участие в конкурсах и мероприятиях регионального и всероссийского уровней		
Участие в региональных конкурсах, акциях и проектах, организатором которых выступает ГБОУ ДО Волгоградской области «Центр «Славянка» 1-11 классы	В течении года	МК, ШК
Участие во Всероссийском проекте «Классные встречи РДШ» 5-11 классы	В течении года	МК, ШК
Участие во Всероссийском конкурсе для школьников «Большая	В течении года	МК, ШК

перемена» 5-11 классы		
Участие во всероссийском проекте «Я познаю Россию. Прогулки по стране» 5-11 классы	В течении года	МК, ШК
Участие в региональном патриотическом конкурсе «Сталинградская сирень» 1-11 классы	Апрель - май	МК, ШК

МК – муниципальный куратор

ШК – школьный куратор первичного отделения образовательных учреждений района

<b>«ЮНАРМИЯ»</b>		
<i>Дела, события, мероприятия</i>	<i>Ориентировочное время проведения</i>	<i>Ответственные</i>
<b><i>План районных массовых мероприятий по реализации программы «Патриот»</i></b>		
Муниципальная патриотическая игра «Зарница» для среднего звена школьников 5-8 классы	сентябрь	ПО, М
Военно-прикладной конкурс «Марш-бросок» (в зачёт военно-патриотической игры «Солдат») 9-11 классы	октябрь	ПО, М
Военно-патриотическая игра «Солдат» для старшего звена школьников 9-11 классы	апрель	ПО, М
<b><i>План мероприятий за рамками программы «Патриот»</i></b>		
Волонтерская деятельность отрядов по организации и проведению районных патриотических мероприятий, акций, митингов (организаторами которых выступают МКУДО «Руднянский ЦДТ», РЦКД «Современник») 1-11 классы	В течение года	М, ПО, РО
Благотворительная гражданская акция «Детская забота о старшем поколении» 1-11 классы	В течение года	РО

Классные часы, посвященные Дню народного единства 1-11 классы	Ноябрь	РО
Уроки мужества, посвященные Дню неизвестного солдата 1-11 классы	Декабрь	РО
«Героями не рождаются» мероприятие, посвящённое Дню Героев Отечества 1-11 классы	Декабрь	РО
Муниципальный творческий конкурс «Новогоднее настроение» 1-11 классы	Декабрь	М,, ПО, РО
Уроки мужества, посвященные Дню полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады 1-11 классы	Январь	РО
Районное мероприятие, посвященное Дню Победы в Сталинградской битве 1-11 классы	Февраль	М, ПО, РО
Муниципальный творческий конкурс «Сталинград в судьбе родного края» 1-11 классы	Февраль	М, ПО
Муниципальная патриотическая акция «Знамя Победы» 5-11 классы	Февраль - май	М, ПО, РО
Уроки мужества, посвященные Дню памяти о россиянах, исполнявших долг за пределами Отечества 1-11 классы	Февраль	РО
«Солдатушки – браво, ребятушки!» мероприятие посвященное Дню защитников Отечества 5-11 классы	Февраль	РО
Церемония вступления в ряды ВВПОД «Юнармия», учащихся образовательных учреждений района (по мере сбора заявлений) 5-11 классы	Февраль	Д, М, ПО
«Первый в космосе» мероприятие, посвященное полету Ю.А. Гагарина в космос 1-11 классы	Апрель	РО
Участие в региональном патриотическом конкурсе «Сталинградская сирень» 1-11 классы	Апрель - май	М, ПО, РО
Акция «Помним! Гордимся!», уход за воинскими мемориалами и памятниками «Героям Отечества» 1-11 классы	Осень Весна	РО
Муниципальная патриотическая акция «Хор Победы»	Апрель - Май	РО

Участие во Всероссийской акции «Бессмертный полк» 1-11 классы	Май	РО
Участие во Всероссийской акции «Георгиевская ленточка» 1-11 классы	Май	РО
Участие во Всероссийской акции «Свеча памяти» 8-11 классы	Май	РО
Долгосрочная муниципальная патриотическая акция «Сирень Победы» 1-11 классы	Осень, весна	РО
Организация участия в конкурсах, фестивалях, акциях и мероприятиях, организаторами которых является ВВПОД «Юнармия» 5-11 классы	В течение года	М

Д - директор

М - методист

ПО - педагог-организатор

РО – руководители отрядов образовательных учреждений района

<b>«Юные инспектора правил дорожного движения (ЮИД)»</b>			
<i>Дела, события, мероприятия</i>		<i>Ориентировочное время проведения</i>	<i>Ответственные</i>
Форма деятельности	Мероприятие		
<i>Сентябрь</i>			
Организационная деятельность	Сбор отряда «День рождения отряда» 5-11 классы	В начале месяца	Ответственный в ОУ за работу отряда ЮИД, члены отряда
Учёба юных инспекторов движения	<b><u>Занятие №1:</u></b> «Организация отряда юных инспекторов движения. Определение структуры отряда. Выборы командира отряда, его заместителя, ответственных по направлениям.	Первая неделя сентября	Ответственный в ОУ за работу отряда ЮИД, члены отряда

	Выбор девиза, речёвки» 5-11 классы		
Оказание помощи в проведении школьного месячника по профилактике безопасности дорожного движения	Оказание помощи в проведении викторин и бесед по ПДД 1-11 классы	В течение месяца	Ответственный в ОУ за работу отряда ЮИД, члены отряда, классные руководители
Оформление наглядной агитации и информационная деятельность	Составление безопасных маршрутов движения по дороге: «дом-школа-дом», их распространение среди уч-ся 1-5 классов, оформление классных уголков по ПДД и школьного уголка БДД	В течение месяца	Ответственный в ОУ за работу отряда ЮИД, члены отряда, классные руководители
Пропагандистская работа отряда с обучающимися начальной школы	Агитбригада «Раз, два, три, четыре, пять – ты выходишь погулять...» 1-11 классы	Последняя неделя сентября	Ответственный в ОУ за работу отряда ЮИД, члены отряда, классные руководители
<i>Октябрь</i>			
Организационная деятельность	Сбор отряда «Вступить в ряды юных инспекторов движения»- название коллектива, традиции отряда, эмблема 5-11 классы	В течение месяца	Ответственный в ОУ за работу отряда ЮИД, члены отряда
Учёба юных инспекторов движения	<b><u>Занятие №2:</u></b> «История колеса и дорог. История появления автомобиля» 5-11 классы	Первая неделя октября	Ответственный в ОУ за работу отряда ЮИД, члены отряда
Пропагандистская работа отряда с обучающимися начальной школы	Занятия с обучающимися начальной школы «Будем правила мы знать, обязательно на пять!» 1-11 классы	Третья неделя октября	Ответственный в ОУ за работу отряда ЮИД, члены отряда, классные

			руководители
Оформление наглядной агитации и информационная деятельность	Выпуск стенгазеты: «Осторожно, дети!» 5-11 классы	В течение месяца	Ответственный в ОУ за работу отряда ЮИД, члены отряда
<i>Ноябрь</i>			
Организационная деятельность	Сбор отряда «Мы юные инспектора ГАИ» 5-11 классы	В начале месяца	Ответственный в ОУ за работу отряда ЮИД, члены отряда
Учёба юных инспекторов движения	<b><u>Занятие №3:</u></b> «Тормозной и остановочный путь транспортных средств» 5-11 классы	Первая неделя ноября	Ответственный в ОУ за работу отряда ЮИД, члены отряда
Пропагандистская работа отряда с обучающимися	Посвящение в ЮИД. Выступление агитбригады «Зеленый свет» 1-11 классы	Четвёртая неделя ноября	Ответственный в ОУ за работу отряда ЮИД, члены отряда
<i>Декабрь</i>			
Организационная деятельность	Сбор отряда ЮИД: «История создания отрядов ЮИД» 5-11 классы	В начале месяца	Ответственный в ОУ за работу отряда ЮИД, члены отряда
Учёба юных инспекторов движения	<b><u>Занятие №4:</u></b> «Правила дорожного движения. Светофорное регулирование движения. Значение сигналов светофора. Выход на перекресток и ознакомление с работой светофора. Поведение пешеходов на регулируемых перекрестках. Спецмашины.» 5-11 классы	Первая неделя декабря	Ответственный в ОУ за работу отряда ЮИД, члены отряда
Взаимодействие отряда и сотрудников ГИБДД	Занятия отряда с сотрудниками ГИБДД по изучению ПДД. 5-11 классы	В течение месяца	Ответственный в ОУ за работу отряда ЮИД, члены отряда
Пропагандистская работа отряда с обучающимися	Организация конкурса рисунков «Будь внимателен на дороге!» 5-11 классы	В течение месяца	Ответственный в ОУ за работу отряда

			ЮИД, члены отряда
<i>Январь</i>			
Организационная деятельность	Сбор отряда «Знатоки ПДД» 5-11 классы	Вторая неделя января	Ответственный в ОУ за работу отряда ЮИД, члены отряда
Учёба юных инспекторов движения	<b><u>Занятие №5:</u></b> «Железнодорожный переезд. Правила проезда и перехода железной дороги» 5-11 классы	Третья неделя января	Ответственный в ОУ за работу отряда ЮИД, члены отряда
Взаимодействие отряда и сотрудников ГИБДД	Занятия отряда с сотрудниками ГАИ ГИБДД по изучению ПДД 5-11 классы	В течение месяца	Ответственный в ОУ за работу отряда ЮИД, члены отряда
Оформление наглядной агитации и информационная деятельность	Изготовление макетов дорожных знаков	В течение месяца	Ответственный в ОУ за работу отряда ЮИД, члены отряда, учитель технологии
Пропагандистская работа отряда с обучающимися	Игра с обучающимися начальной школы: «Знатоки дорожных знаков» 1-11 классы	Четвёртая неделя января	Ответственный в ОУ за работу отряда ЮИД, члены отряда, классные руководители
<i>Февраль</i>			
Организационная деятельность	Сбор отряда «Азбука велосипедиста» 5-11 классы	В начале месяца	Ответственный в ОУ за работу отряда ЮИД, члены отряда
Учёба юных инспекторов движения	<b><u>Занятие №6:</u></b> «Права, обязанности и ответственность граждан за нарушения Правил дорожного движения.» 5-11 классы	Первая неделя февраля	Ответственный в ОУ за работу отряда ЮИД, члены отряда
Взаимодействие отряда и сотрудников ГИБДД	Занятия по изучению, применению и проверке ПДД с целью предотвращения ДТП 5-11 классы	В течение месяца	Ответственный в ОУ за работу отряда ЮИД, члены отряда



Пропагандистская работа отряда с обучающимися	Проведение конкурса сочинений по профилактике ДТП среди учащихся школы 5-11 классы	В течение месяца	Ответственный в ОУ за работу отряда ЮИД, члены отряда
<i>Март</i>			
Организационная деятельность	Сбор отряда «Мы знаем азбуку движения на пять» 5-11 классы	В начале месяца	Ответственный в ОУ за работу отряда ЮИД, члены отряда
Учёба юных инспекторов движения	<b><u>Занятие №7:</u></b> «Номерные, опознавательные и предупредительные знаки, надписи и обозначения» 5-11 классы	Первая неделя марта	Ответственный в ОУ за работу отряда ЮИД, члены отряда
Оформление наглядной агитации и информационная деятельность	Изготовление наглядных пособий по ПДД и профилактике ДДТТ 5-11 классы	В течение месяца	Ответственный в ОУ за работу отряда ЮИД, члены отряда
Пропагандистская работа отряда с обучающимися	Праздник «Красный, желтый, зеленый!» 1-11 классы	Последняя неделя марта	Ответственный в ОУ за работу отряда ЮИД, члены отряда, классные руководители
<i>Апрель</i>			
Организационная деятельность	Сбор отряда «Законы дорог уважай» 5-11 классы	В начале месяца	Ответственный в ОУ за работу отряда ЮИД, члены отряда
Учёба юных инспекторов движения	<b><u>Занятие №8:</u></b> «История развития автотранспорта. Общие требования, предъявляемые к водителям велосипедов. Правила для велосипедиста и водителя мопеда» 5-11 классы	Первая неделя апреля	Ответственный в ОУ за работу отряда ЮИД, члены отряда

Взаимодействие отряда и сотрудников ГИБДД	Участие в операции «Осторожно, дети!» 5-11 классы	В течение месяца	Ответственный в ОУ за работу отряда ЮИД, члены отряда
Пропагандистская работа отряда с обучающимися	Викторина «Знаток ПДД» 1-11 классы	В течение месяца	Ответственный в ОУ за работу отряда ЮИД, члены отряда, классные руководители
<i>Май</i>			
Организационная деятельность	Сбор отряда ЮИД «Итоги работы отряда ЮИД» 5-11 классы	В начале месяца	Ответственный в ОУ за работу отряда ЮИД, члены отряда
Учёба юных инспекторов движения	<b><u>Занятие №9:</u></b> «Документы юных инспекторов движения. Документация отряда. График патрулирования, контроль» 5-11 классы	Третья неделя мая	Ответственный в ОУ за работу отряда ЮИД, члены отряда
Взаимодействие отряда и сотрудников ГИБДД	Совместные патрули и рейды по предотвращению нарушений ПДД 5-11 классы	В течение месяца	Ответственный в ОУ за работу отряда ЮИД, члены отряда
Оформление наглядной агитации и информационная деятельность	Выставка детского творчества по ПДД «Законы дорог уважай!» 5-11 классы	В течение месяца	Ответственный в ОУ за работу отряда ЮИД, члены отряда, классные руководители

Пропагандистская работа отряда с обучающимися	Выступление агитбригады на школьной линейке в честь Дня защиты детей «На дороге не зевай!» 1-11 классы	Конец мая	Ответственный в ОУ за работу отряда ЮИД, члены отряда, классные руководители
---	--	-----------	--

<b>«Школьный спортивный клуб (ШСК)»</b>			
<b>№</b>	<b>Дела, события, мероприятия</b>	<b>Ориентировочное время проведения</b>	<b>Ответственные</b>
<b><i>Учебно – воспитательная работа</i></b>			
1.	Участие в общешкольных, классных родительских собраниях, консультации родителей. Привлечение родителей для участия в спортивно-массовых мероприятиях в качестве участников, судей и группы поддержки 1-11 классы	В течение года	Руководитель ШСК, классные руководители
2.	Организация и проведение спортивно-массовых мероприятий и праздников 1-11 классы	В течение года	Руководитель ШСК, классные руководители
<b><i>Методическая работа</i></b>			
1.	Контроль за работой спортивных секций, кружков 1-11 классы	В течение года	Зам. директора по УВР
<b><i>Спортивно – массовая работа</i></b>			
1.	Организация и проведение внутриклубных соревнований и праздников 1-11 классы	В течение года	Руководитель ШСК
2.	Обеспечение участия команд клуба в районных соревнованиях и соревнованиях среди ШСК 5-11 классы	В течение года	Руководитель ШСК

<b><i>Муниципальные спортивные мероприятия, соревнования.</i></b>			
1.	Районные соревнования по русской лапте	сентябрь	Руководитель ШСК, учитель физической культуры
2.	Районный л/атлетический кросс, р.п.Рудня	сентябрь	Руководитель ШСК, учитель физической культуры
3.	Районные соревнования по мини-футболу в зачет спартакиады уч-ся ,р.п.Рудня	декабрь	Руководитель ШСК, учитель физической культуры
4.	Районные соревнования по баскетболу в зачет спартакиады	январь	Руководитель ШСК, учитель физической культуры
5.	Районные соревнования по волейболу в зачет спартакиады уч-ся, р.п.Рудня	февраль	Руководитель ШСК, учитель физической культуры
6.	Районные соревнования по смешанному волейболу р.п.Рудня	февраль-март	Руководитель ШСК, учитель физической культуры
7.	Межрайонный турнир памяти воина-интернационалиста В.Шевченко, р.п.Рудня	февраль	Руководитель ШСК, учитель физической культуры
8.	Районные соревнрвания по 4-х борью «Шиповка юных»	апрель	Руководитель ШСК, учитель физической культуры
9.	Районные соревнования по л\атлетике среди школьников, р.п.Рудня	апрель	Руководитель ШСК, учитель физической культуры
10.	Районные соревнования по футболу в зачет спартакиады уч-ся, р.п.Рудня	май	Руководитель ШСК, учитель физической культуры
<b><i>Школьные спортивные мероприятия</i></b>			
1.	Выборы состава Совета спортивного клуба 5-11 классы	До 15 сентября	1-11 классы + учителя + родители
2.	«День бегуна», кросс «Золотая осень» 5 – 11 классы	сентябрь	Руководитель ШСК, учитель физической культуры
3.	Первенство школы по шашкам 1- 8 классы	октябрь	Руководитель ШСК, учитель физической культуры
4.	Школьный этап по настольному теннису 5 - 11 классы	октябрь	Руководитель ШСК, учитель физической культуры
5.	Первенство школы по шахматам 1 - 9 классы + родители	декабрь	Руководитель ШСК, учитель физической культуры
6.	Спортивные соревнования, посвящённые Дню	февраль	

	защитника Отечества: «Старты +» 5-11 классы		Руководитель ШСК, учитель физической культуры
7.	Первенство школы по волейболу 5-11 классы	март	Руководитель ШСК, учитель физической культуры
8.	«Весёлые старты» с элементами пионербола 5-11 классы	апрель	Руководитель ШСК, учитель физической культуры
9.	Мини- футбол 5-11 классы	май	Руководитель ШСК, учитель физической культуры
10.	Весенний кросс ко Дню Победы 5-11 классы	Май	Руководитель ШСК, учитель физической культуры
<b><i>Оздоровительные мероприятия</i></b>			
1.	Дни здоровья 1-11 классы	В течение года (до 8 дней)	Учителя физкультуры
2.	Классные часы о здоровом образе жизни 1-11 классы	По плану классных руководителей	Классные руководители
3.	Родительские собрания 1-11 классы	В течение года	Классные руководители
4.	Лекции по профилактике вредных привычек 1-11 классы	В течение года	Учитель ОБЖ, медицинский работник, классные руководители

<b><i>Модуль 5 «Организация предметно-эстетической среды» (ООО)</i></b>			
<i>Дела, события, мероприятия</i>	<i>Классы</i>	<i>Ориентировочное время проведения</i>	<i>Ответственные</i>
Оформление и обновление классных уголков	1-11	В течение года	Классные руководители
Размещение на стендах школы регулярно сменяемых экспозиций: творческих работ школьников, позволяющих им реализовать свой творческий потенциал, а	1-11	В течение года	Классные руководители

также знакомящих их с работами друг друга; картин определенного художественного стиля, знакомящего школьников с разнообразием эстетического осмысления мира; фотоотчетов об интересных событиях, происходящих в школе (проведенных ключевых делах, интересных экскурсиях, походах, встречах с интересными людьми и т.п.)			
Событийный дизайн – оформление пространства проведения конкретных школьных событий (День знаний, Новый год, День защитника Отечества, Международный женский день, День Победы, Последний звонок, Выпускной бал)	1-11	В течение года	Классные руководители
Трудовые десанты по уборке территории школы	1-11	В течение года	Классные руководители
Озеленение пришкольной территории, разбивка клумб, посадка цветов, деревьев, кустарников	1-11	В течение года	Классные руководители
Совместная с детьми разработка, создание и популяризация особой школьной символики используемой как в школьной повседневности, так и в торжественные моменты жизни образовательной организации – во время праздников, торжественных церемоний, ключевых общешкольных дел и иных происходящих в жизни школы знаковых событий	1-11	В течение года	Классные руководители Администрация школы

**Модуль 6 «Школьные медиа» (ООО)**

<i>Дела, события, мероприятия</i>	<i>Классы</i>	<i>Ориентировочное время проведения</i>	<i>Ответственные</i>
Подготовка и размещение тематических постов в официальной группе школы в сети «ВКонтакте».	1-11	В течение года	Классные руководители Ответственный за школьные медиа
Подготовка видеофрагментов для участия в конкурсах разного уровня	1-11	В течение года	Классные руководители Ответственный за школьные медиа
Выпуск информационных листовок, посвященных важным событиям	1-11	В течение года	Классные руководители Ответственный за школьные медиа
Подготовка и размещение тематических материалов в СМИ	1-11	В течение года	Классные руководители Ответственный за школьные медиа

Приложение 4

УТВЕРЖДЕНО  
приказом МКОУ «Щелканская СОШ»  
Руднянского муниципального района  
Волгоградской области  
от 31 августа 2021 г. №

**Календарный план воспитательной работы МКОУ «Щелканская СОШ» на 2021/22 год  
для среднего общего образования**

Календарный план воспитательной работы МКОУ «Щелканская СОШ» составлен в развитие рабочей программы воспитания МКОУ «Щелканская СОШ» с целью конкретизации форм и видов воспитательных мероприятий, проводимых работниками МКОУ «Щелканская СОШ» в 2021/22 году. Календарный план воспитательной работы разделен на модули, которые отражают направления воспитательной работы школы в соответствии с рабочей программой воспитания МКОУ «Щелканская СОШ».

**Направления воспитательной работы школы:**

1. Воспитание гражданственности, патриотизма, уважения к правам, свободам и обязанностям человека.
2. Воспитание нравственных чувств и этического сознания.
3. Воспитание трудолюбия, творческого отношения к учению, труду, жизни.
4. Воспитание ценностного отношения к прекрасному, формирование представлений об эстетических идеалах и ценностях.
5. Воспитание ценностного отношения к природе, окружающей среде.

**2021 год в России объявлен Годом науки и технологий**

**2022 год в России объявлен Годом народного искусства и культурного наследия**



## ИНВАРИАНТНАЯ ЧАСТЬ

<b>Модуль 1 «Профориентация» (СОО)</b>			
<i>Дела, события, мероприятия</i>	<i>Классы</i>	<i>Ориентировочное время проведения</i>	<i>Ответственные</i>
Расширение знаний обучающихся о новых профессиях учителями-предметниками.	8-11	сентябрь, 2021	Учителя-предметники
Участие во Всероссийском проекте «ПРОектория»	5-11	В течение года	Классные руководители
Виртуальные экскурсии по предприятиям.	8-11	октябрь, 2021	Классные руководители
Конкурс плакатов «Спасибо вам, учителя!»	1-11		
Анкетирование обучающихся по вопросам выбора профессии и специальности.	8-11	ноябрь, 2021	Классные руководители
Консультации по выбору профиля обучения.	9	декабрь, 2021	Заместитель директора по УВР
«От склонностей и способностей к образовательной и профессиональной траектории»	9-11	январь, 2022	Классные руководители
Осуществление индивидуальных и групповых консультаций для обучающихся	9,11	февраль, 2022	Классные руководители, Педагог-психолог
Виртуальные экскурсии по предприятиям.	8-11	март, 2022	Классные руководители
Виртуальные экскурсии по предприятиям.	8-11	апрель, 2022	Классные руководители
Организация и проведение классных часов по профориентационной работе.	1-11	В течение года	Классные руководители
Школьная практика по окончанию учебного года	5-8, 10	июнь, июль, август 2022	Классные руководители, учитель технологии

<b>Модуль 2 «Классное руководство» (СОО)</b>			
<i>Дела, события, мероприятия</i>	<i>Классы</i>	<i>Ориентировочное время проведения</i>	<i>Ответственные</i>

<i>Дела, события, мероприятия</i>	<i>Классы</i>	<i>время проведения</i>	<i>Ответственные</i>
Составление планов ВР, социального паспорта класса.	1-11	1 неделя сентября, 2021	Классные руководители Зам. директора по ВР
Комплектование кружков, секций. Утверждение списков обучающихся для занятий в кружках, секциях и т.д. (с допуском медработника)	1-11	сентября, 2021	Классные руководители
Проведение инструктажей по ТБ (начало и конец учебного года, в конце каждой четверти, тематические инструктажи).	1-11	в конце каждой четверти, полугодия	Классные руководители
Классные часы с психологом.	1-11	по заявкам, в течение года	Классные руководители, педагог-психолог
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Создание банка интересных педагогических идей.</li> <li>2. Работа по созданию учебно-методического комплекса.</li> <li>3. Создание банка данных по изучению уровня воспитанности.</li> <li>4. Обзор методической литературы по проблемам организации воспитательной деятельности.</li> <li>5. Проведение классными руководителями открытых мероприятий.</li> </ol>	1-11	в течение года	Классные руководители
Посещение музеев, театров, выставок.	1-11	в течение года	Классные руководители
Консультации для классных руководителей: <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Содержание деятельности классных руководителей.</li> <li>2. Документация классных руководителей.</li> </ol>	1-11	в течение года	Администрация школы, классные руководители

<p>3. Организация работы с родителями.</p> <p>4. Ученическое самоуправление в классе.</p>			
<p><b>Заседания ШМО классных руководителей</b></p> <p><b>1 заседание</b></p> <p>1. Анализ работы классных руководителей 1-11 классов за 2020 – 2021 уч. год.</p> <p>2. Планирование работы МО классных руководителей на 2021-2022 уч. год.</p> <p>3. Утверждение плана работы ШМО классных руководителей на 2021- 2022 уч. год.</p> <p>4. Планирование и организация воспитательной работы на 2022 2022 учебный год в условиях реализации ФГОС по Программе воспитания.</p> <p><b>2 заседание</b></p> <p>1. Формирование личностных и социальных компетенций учащихся в процессе реализации личностно- ориентированного деятельностного подхода.</p> <p>2. Формы работы с классом. Личностно-ориентированный классный час: особенности содержания и организации.</p>	<p>1-11</p>	<p>август, 2021</p> <p>октябрь, 2021</p>	<p>Администрация школы, классные руководители</p>

<p>3. ИКТ в помощь классному руководителю.</p> <p>4. Самообразование в системе средств совершенствования педагогического мастерства классного руководителя.</p> <p><b>3 заседание</b></p> <p>1. Сотрудничество педагогов и обучающихся как основа складывающихся взаимоотношений во взросло – детском коллективе.</p> <p>2. Учитель и ученик: система взаимоотношений. Модели общения педагога с учащимися.</p> <p>3. Профориентация как средство социальной адаптации воспитанников школы.</p> <p><b>4 заседание</b></p> <p>Профилактика правонарушений в ОУ. Система работы классных руководителей по правовому воспитанию обучающихся.</p> <p>Выступление педагогов по методическим темам:</p> <p>«Правовые аспекты безопасного поведения подростков»,</p> <p>«Профилактика суицидального поведения»,</p> <p>«Деньги и правонарушения против собственности»,</p> <p>«Как общаться с агрессивными и</p>		<p>декабрь, 2021</p> <p>февраль, 2022</p>	
---	--	---	--

гиперактивными детьми». <b>5 заседание</b> Из опыта работы: 1.Подведение итогов воспитательной работы за учебный год. 2.Организация туристско-краеведческой работы, экскурсий (планы, опыт, прогнозы). 3. Организация летней оздоровительной кампании		май, 2022	
Профилактические беседы с обучающимися, состоящими на разных видах учёта.	1-11	в течение года	Классные руководители
Сбор и обновление данных о внеурочной занятости обучающихся.	1-11	в течение года	Классные руководители
Оформление классов, фойе школы к различным праздникам.	1-11	в течение года	Классные руководители
Семинары, совещания классных руководителей.	1-11	в течение года	Классные руководители Зам. директора по ВР
Мониторинг занятости обучающихся во время каникул.	1-11	в течение года	Классные руководители
Проведение классных часов, согласно графику на 2021-2022 учебный год	1-11	в течение года	Классные руководители
Летние каникулы, работа пришкольного лагеря, комплектование отрядов.	1-8	май, 2022	Классные руководители
Организация летнего отдыха детей. Организация летней занятости детей и подростков.	1-11	июнь-август, 2022	Классные руководители
Летняя трудовая практика.	5-8, 10	июнь-август, 2022	Классные руководители
1. Социально-педагогическое сопровождение обучающихся «группы риска» и	1-11	июнь-август, 2022	Классные руководители

«трудновоспитуемых подростков» (летняя занятость)			
2. Оказание содействия в трудоустройстве подростков, состоящих на учете в ВШУ и ПДН.			
Анализ результативности воспитательной работы в школе за 2021-2022 учебный год. Составление плана работы на 2022-2023 учебный год. Составление отчета о работе школьного лагеря.	1-11	август, 2022	Классные руководители

**Модуль 3 «Курсы внеурочной деятельности» (СОО)**

<i>Название курса</i>	<i>Классы</i>	<i>Количество часов в неделю/год</i>	<i>Ответственные</i>
«Художник-дизайнер»	10-11	2/68	Сухомлинова М.В.
«Юнармия»	10-11	1/34	Ржевский С.Н.
«Живая химия: опыты и эксперименты»	10-11	2/68	Сизова Г.В.

**Модуль 4 «Школьный урок» (СОО)**

<i>Дела, события, мероприятия</i>	<i>Классы</i>	<i>Ориентировочное время проведения</i>	<i>Ответственные</i>
Планирование воспитательного компонента урока	1-11	В течение года	Учителя-предметники
<b>Согласно индивидуальным планам работы учителей-предметников</b>			

**Модуль 5 «Самоуправление» (СОО)**

		<i>Ориентировочное</i>	

<i>Дела, события, мероприятия</i>	<i>Классы</i>	<i>время проведения</i>	<i>Ответственные</i>
Выборы лидеров, активов классов, распределение обязанностей.	1-11	сентябрь, 2021	Классные руководители
Конференция обучающихся (выборы Ученического совета школы)	8-11	сентябрь, 2021	Администрация школы Классные руководители Актив классов
Работа в соответствии с обязанности	1-11	ежемесячно в течение года	Администрация школы Классные руководители
Круглый стол, планирование работы совета лидеров школы на новый 2021-2022 учебный год.	5-11	сентябрь, 2021	Администрация школы Классные руководители
Операция «Уголок» (проверка класных уголков, их функционирование)	8-11	ежемесячно в течение года	Классные руководители Администрация школы Члены Ученического совета
Заседания Ученического совета.	8-11	ежемесячно в течение года	Классные руководители Администрация школы Члены Ученического совета
Рейды по проверке внешнего вида обучающихся.	8-11	ежемесячно в течение года	Классные руководители Администрация школы Члены Ученического совета
Рейды по проверке чистоты в кабинетах	8-11	ежемесячно в течение года	Классные руководители Администрация школы Члены Ученического совета
Подведение итогов «Мы в жизни школы»	1-11	в конце каждой четверти, в конце учебного года	Классные руководители
Круглый стол. Подведение итогов работы Ученического совета школы за 2021-2022 учебный год	8-11	май, 2022	Классные руководители Администрация школы Члены Ученического совета

***Модуль 6 «Работа с родителями» (СОО)***

***Ориентировочное***

<i>Дела, события, мероприятия</i>	<i>Классы</i>	<i>время проведения</i>	<i>Ответственные</i>
Проведение организационных классных собраний (выборы классных родительских комитетов, планирование работы). Изучение мотивов и потребностей родителей. Привлечение родителей в организации и проведении внеклассных мероприятий, походов, экскурсий. Оформление социальных паспортов классов.	1-11	сентябрь, 2021	Классные руководители
Заседание общественного формирования «Родительский патруль»	1-11	сентябрь, декабрь, 2021; февраль, июнь, 2022	Администрация школы, члены общественного формирования «Родительский патруль»
Заседание Управляющего совета школы	1-11	сентябрь, декабрь, 2021; февраль, июнь, 2022	Директор школы, члены Управляющего совета
Рейды «Неблагополучная семья», межведомственная операция «Подросток»	1-11	в течение года	Члены общественного формирования «Родительский патруль», Администрация школы, классные родители, члены родительских комитетов
Педагогическое просвещение родителей по вопросам воспитания детей.	1-11	в течение года	Классные руководители
Индивидуальные консультации для родителей.	1-11	в течение года	Администрация школы, классные руководители, педагог-психолог
Индивидуальные консультации для родителей «Профессиональные намерения и профессиональные возможности старшеклассника».	9,11	в течение года	Классные руководители, педагог-психолог
Работа Совета профилактики с неблагополучными семьями по вопросам воспитания, обучения детей.	1-11	По плану работы Совета профилактики, в течение года	Администрация школы, классные руководители, педагог-психолог,



			родительский комитет
Психологическое просвещение родителей по теме «Ответственное родительство – путь к успеху ребенка»	1-11	в течение года	Классные руководители, педагог-психолог,
<p>Проведение тематических родительских собраний, круглых столов по вопросам:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) Направленных на противодействие жестокого обращения в отношении несовершеннолетних;</li> <li>2) Обеспечения информационной безопасности и безопасному использованию сети Интернет;</li> <li>3) Профилактики ранних половых связей, половому воспитанию и предупреждению ранней беременности несовершеннолетних;</li> <li>4) Направленных на профилактику алкоголизма и наркомании, токсикомании и табакокурения;</li> <li>5) Направленных на профилактику суицидального поведения среди обучающихся;</li> <li>6) Направленных на профилактику экстремизма и терроризма;</li> <li>7) Направленных на профилактику самовольных уходов подростков, профилактику хищений;</li> <li>8) Направленных на профилактику детского дорожно-транспортного травматизма;</li> <li>9) Направленных на профилактику безнадзорности и правонарушений</li> </ol>	1-11	в течение года	Администрация школы, классные руководители, педагог-психолог

несовершеннолетних; 10) Направленных на правовую пропаганду обучающихся; 11) Направленных на профилактику буллинга.			
Родительский контроль питания.	1-11	в течение года	Члены родительских комитетов классов
<b><u>Родительский лекторий</u></b> Уважительное отношение к людям – основа культуры поведения.	9-11	1 полугодие 2021-2022 учебного года	Классные руководители, педагог-психолог
<b><u>Родительский лекторий</u></b> Система ценностей старшеклассника.	9-11	2 полугодие 2021-2022 учебного года	
Информационное оповещение родителей через школьный сайт.	1-11	в течение года	Администрация школы, классные руководители, педагог-психолог
Привлечение родителей к праздничному оформлению школы, окон (Новый год, День Победы).	1-11	в течение года	Классные руководители
Привлечение родителей к участию в ключевых общешкольных делах (праздниках, акциях, конкурсах и т.д.)	1-11	в течение года	Классные руководители
Консультация для родителей «Трудоустройство подростков в период летних каникул».	7-10	май, 2022	Администрация школы, классные руководители

**ВАРИАТИВНАЯ ЧАСТЬ.**

***Модуль 1 «Ключевые общешкольные дела»***

**СЕНТЯБРЬ, 2021**

**Календарь образовательных событий и памятных дат:**

<p>1.09.-День Знаний  3.09-День солидарности в борьбе с терроризмом, День окончания Второй мировой войны.  8.09.-Международный день распространения грамотности  11(24).09.-125 лет со дня рождения В.Л.Гончарова  14.09.-130 лет со дня рождения И.М.Виноградова  15.09.– Российские дни леса (массовые лесопосадки и природоохранные акции в защиту леса)  21.09.– Международный день мира (отмечается по решению ООН с 1981 г.)  21.09.– Всемирная акция «Очистим планету от мусора»  23.09.-Международный день жестовых языков.  26.09.-Международный день глухих.  25-29.09.-Неделя безопасности дорожного движения  27.09.– Всемирный день моря (отмечается с 1978 г. по инициативе ООН в последнюю неделю сентября. В России этот день празднуется 27 сентября)</p>			
Дела	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
Торжественная линейка, посвящённая Дню Знаний.	1-11	1.09.2021	Классные руководители Администрация школы
Урок науки и технологий. Всероссийский открытый урок «ОБЖ» (урок подготовки детей в условиях различного рода чрезвычайных ситуаций)	1-11	1.09.2021	Классные руководители Учитель ОБЖ
Неделя безопасности: 1)Разработка индивидуальных схем безопасных маршрутов движения детей «дом-школа-дом» (1-4 кл) 2)Тематические классные часы «Дорога безопасности» (1-11 кл). 3)Встреча учащихся, имеющих вело- и мототранспорт, современные средства передвижения с сотрудниками ГИБДД (1-11кл.) 4)Минутки безопасности «Путь домой» (1-11кл)	1-11	25-29.09.2021	Классные руководители Администрация школы

5) Проведение ежедневных пятиминуток здоровья.			
1) 3.09-День солидарности в борьбе с терроризмом. Единый день профилактики терроризма и экстремизма. 2)Беседы «По страницам истории. Окончание Второй Мировой войны». 3) 8 сентября - Международный день распространения грамотности. Акция «Всеобуч – 2020»	1-11	1 неделя сентября 2 неделя сентября 2 неделя сентября	Классные руководители
1)Всемирная акция «Очистим планету от мусора». «Трудовой десант» - уборка пришкольного участка. 2)Озеленение классов. 3)Изготовление праздничных газет ко Дню Учителя.	1-11	В течение месяца	Классные руководители Администрация школы
Классный час «Давайте беречь природу!», посвящённый Российскому дню леса, Всемирному дню моря.	1-11	4 неделя сентября	Классные руководители Администрация школы

## ОКТЯБРЬ, 2021

### Календарь образовательных событий и памятных дат:

- 1.10. – Международный день пожилых людей (Отмечается по решению Генеральной Ассамблеи ООН ежегодно с 1991 г.)  
 2.10.-День гражданской обороны.  
 4.10.-Всемирный день защиты животных  
 5.10.– Международный день учителя (отмечается по решению ЮНЕСКО с 1944 г.)  
 6.10.- Международный день детского церебрального паралича.  
 26.10.– Международный день школьных библиотек (учреждён Международной ассоциацией школьных библиотек, отмечается в четвёртый понедельник октября)  
 15.10. – Всемирный День математики  
 28–30.10. (любой из дней) – День Интернета.  
 30.10.-Урок памяти (День памяти политических репрессий)

Дела	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
Всероссийский открытый урок «ОБЖ» (приуроченный ко Дню гражданской обороны РФ)	1-11	4.09.2021	Классные руководители Учитель ОБЖ
1)28-31 октября - Всероссийский урок безопасности школьников в сети Интернет «Школьники и Интернет». Единый День профилактики Интернет-зависимости, суицида и осуществление Интернет-безопасности. 2)30.10.-Урок памяти (День памяти политических репрессий)	1-11  10-11	4 неделя октября 1 неделя октября 4 неделя октября	Классные руководители   Учитель истории
5 октября - Международный день учителя. Концерт (4 октября)	1-11	1 неделя октября	Классные руководители

1 октября - День пожилых людей. Классные часы.	1-11	1 неделя октября	Классные руководители
4.10.-Всемирный день защиты животных. Классный час «Редкие и исчезающие животные»	1-11	1 неделя октября	Классные руководители Учитель биологии
15.10. – Всемирный День математики. Мероприятия «Математика-царица наук»	1-11	15.10.2021	Учителя математики
25 октября - Международный день школьных библиотек. Экскурсии в библиотеку.	1-11	4 неделя октября	Классные руководители
Проведение ежедневных пятиминуток здоровья.	1-11	В течение года	Классные руководители

## НОЯБРЬ, 2021

### Календарь образовательных событий и памятных дат:

- 4.11. – День воинской славы России – День народного единства (принят Государственной Думой РФ 24 декабря 2004 г.)  
 13.11. – Всемирный день Доброты, Международный день слепых.  
 11.11.- 200-летие со дня рождения Ф.М.Достоевского  
 16.11.-Международный день толерантности, Всероссийский урок «История самбо».  
 19.11.-Международный день отказа от курения  
 20.11.-День начала Нюрнбергского процесса  
 22.11.-День словаря  
 29.11. – День матери (учреждён Указом Президента РФ в 1998 г. Отмечается в последнее воскресенье ноября)

Дела	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
1)Классные часы 4 ноября - «День народного единства» 2) 11.11.-200-летие со дня рождения Ф.М.Достоевского 3)Единый день профилактики «Подросток и закон» (профилактика правонарушений среди несовершеннолетних). День правовой помощи детям (18.11).	1-11  9-11  1-11	1 неделя ноября 11.11.2021  18.11.2021	Классные руководители  Учитель русского языка и литературы  Классные руководители
1)Единый день профилактики «Будущее своими руками» (профилактика наркомании, табакокурения, алкоголизма), посв. Международному дню отказа от курения 19.11.). Месячник по профилактике наркомании, табакокурения, алкоголизма. 2)Проведение ежедневных пятиминуток здоровья.	5-11	19.11.2021	Классные руководители

	1-11	В течение года	
1)Выставка рисунков ко Дню Матери «Самые любимые и родные» 2) Классные часы "Мамы всякие нужны, мамы всякие важны"	5-11 1-11	29.11.21	Классные руководители
16 ноября – Международный день ТОЛЕРАНТНОСТИ. Единый день профилактики жестокого обращения, гармонизации межконфессиональных, межэтнических и межличностных отношений «Единство разных». Всероссийский урок «История самбо.	1-11	16.11.21	Классные руководители Учитель физической культуры
13.11. – Всемирный день Доброты. Акция «Твори добро»	1-11	По согласованию	Классные руководители



## ДЕКАБРЬ, 2021

### Календарь образовательных событий и памятных дат:

- 1.12.-Всемирный день борьбы со СПИДом.  
 3.12. – День Неизвестного Солдата в России  
 3.12.– Международный день инвалидов  
 5.12. – День добровольца (волонтёра), установленный Указом Президента РФ № 572 от 27 ноября 2017 года  
 9.12.– День Героев Отечества (в России чествуют Героев Советского Союза, Героев Российской Федерации и кавалеров ордена Святого Георгия и ордена Славы)  
 10.12. – Единый урок «Права человека», 200-летие со дня рождения Н.А.Некрасова  
 12.12. — День Конституции Российской Федерации (Конституция принята всенародным голосованием в 1993 г.)  
 25.12.-165-летие со дня рождения И.И.Александрова.

Дела	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
1)Единый день профилактики «За жизнь в ответе» (профилактика ВИЧ – инфекций среди несовершеннолетних), посвящённый Всемирному дню борьбы со СПИДом. 2)Проведение ежедневных пятиминуток здоровья.	7-11  1-11	1 неделя декабря  В течение года	Классные руководители
10 декабря - День добровольца (волонтёра). Знакомство с волонёрским движением в России, с волонёрским движением школьников. Классные часы по теме «Творим добро!». Выступление агитбригады школьного волонёрского отряда.	1-11	декабрь, 2021	Классные руководители  Администрация школы
1)3 декабря - День Неизвестного Солдата. Уроки патриотизма «О тех, кто не вернулся». 2)5 декабря - День начала контрнаступления советских войск против немецко-фашистских войск в битве под Москвой (1941 год)	1-11	декабрь, 2021 (по датам)	Классные руководители Учитель истории

<p>3)10 декабря - Единый урок «Права человека».</p> <p>4)9 декабря– День Героев Отечества. Экскурсии в школьный музей «О доблести, о подвигах, о славе...», «Гордимся славою героев» - тематические беседы</p> <p>5)12 декабря - День Конституции Российской Федерации. Классные часы «Главный закон государства. Что я знаю о Конституции», Классные часы «День прав человека. Конвенция о правах ребенка». Единый день профилактики правонарушений и преступлений «Правовой ликбез».</p> <p>6) 10 декабря - 200-летие со дня рождения Н.А.Некрасова. Литературная гостиная.</p>	8-11		Учителя русского языка и литературы
<p>1)Конкурс новогоднего украшения кабинетов.</p> <p>2) Мастерская Деда Мороза.</p>	1-11	3-4 недели декабря	Классные руководители
Украшение школы к Новому году.	1-11	3-4 недели декабря	Классные руководители
Акция «Центр Доброты» ( 5.12. – День добровольца, 3 декабря - Международный день инвалидов)	1-11	В течение месяца	Классные руководители
Новогодние конкурсы и программы: «Сказочное новогоднее приключение»; «В дверь стучится Новый год».	1-11	4 неделя декабря	Классные руководители, вожатый

**ЯНВАРЬ, 2022**

**Календарь образовательных событий и памятных дат:**

4.10.Всемирный день азбуки Брайля.

4–10.01. – Неделя «Музей и дети»

27.01.-День полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады (1944 год)

27.01. - Международный день памяти жертв Холокоста

Дела	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
27 января - День полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады (1944 год), Международный день памяти жертв Холокоста. Классные часы "Холокост. Блокада Ленинграда. Память".	1-11	4 неделя января	Классные руководители, учитель истории
4–10.01. – Неделя «Музей и дети». 1) Экскурсии в Руднянский историко-краеведческий музей 2)Виртуальные экскурсии по музеям России	1-11	2 неделя января	Классные руководители
Проведение ежедневных пятиминуток здоровья.	1-11	В течение года	Классные руководители

## ФЕВРАЛЬ, 2022

### Календарь образовательных событий и памятных дат:

2.02. - День разгрома советскими войсками немецко-фашистских войск в Сталинградской битве (1943 год)

8.02. – День российской науки

7.02. – Международный день зимних видов спорта

15.02.-День памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества.

21.02.– Международный день родного языка (отмечается с 2000 года по инициативе ЮНЕСКО)

23.02. — День защитника Отечества (Принят Президиумом Верховного Совета РФ в 1993 году)

Дела	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
1) 2 февраля - День разгрома советскими войсками немецко-фашистских войск в Сталинградской битве (1943 год): -Виртуальная экскурсия «Путешествие по Мамаеву Кургану» (1-4 кл.) -Классный час «Все о Сталинграде» (5-8 кл.) Единый урок «Сталинградская битва» (9-11 кл.)	1-11	1 неделя февраля	Классные руководители, учитель истории
2) 8 февраля - День российской науки. Внеклассные мероприятия «День российской науки».	5-11	2 неделя февраля 3 неделя февраля	Учителя-предметники
3) 15 февраля - День Героев Отечества. День памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества. Классный час «Страны достойные сыны» - уроки истории родного села.	8-11		Классные руководители
4) 23 февраля - День защитника Отечества. -Конкурсно-игровая программа для мальчиков «Самый-самый» (1-4 кл.) -Конкурсная программа «Аты-баты – вот такие мы солдаты!» (5-11)	1-11	4 неделя февраля	Классные руководители
Единый день профилактики «Свобода мнений» (профилактика	8-11	В течение месяца	Классные руководители

экстремизма среди несовершеннолетних)			
21.02.– Международный день родного языка. 1)Пятиминутки на уроках истории, обществознания, русского языка и литературы о красоте родной речи, о сохранении родного языка (1-11 кл.) 2) «Золотое перо – письменная речь» (конкурс каллиграфии по классам).	1-11	4 неделя февраля	Учителя-предметники
Проведение ежедневных пятиминуток здоровья.	1-11	В течение года	Классные руководители

## МАРТ, 2022

### Календарь образовательных событий и памятных дат:

- 1.03. – Всемирный день иммунитета  
 1.03. Всероссийский открытый урок «ОБЖ» (приуроченный к празднованию Всемирного дня гражданской обороны)  
 8.03.– Международный женский день (В 1910 году на Международной конференции социалисток в Копенгагене К. Цеткин предложила ежегодно проводить День солидарности трудящихся женщин всего мира. В России отмечается с 1913 года)  
 14.03.-20.03. – Неделя математики  
 18.03.-День воссоединения Крыма и России  
 21.03.– Всемирный день поэзии (отмечается по решению ЮНЕСКО с 1999 года)  
 27.03.– Международный день театра (отмечается с 1961 года по решению IX Конгресса Международного института театра при ЮНЕСКО)  
 24–30.03.– Неделя детской и юношеской книги (проводится ежегодно с 1944 года. Первые «Книжкины именины» прошли по инициативе Л. Кассиля в 1943 году в Москве)  
 24–30.03.– Неделя музыки для детей и юношества

Дела	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
1.03. – Всемирный день иммунитета (пятиминутки на уроках биологии и окружающего мира) 1.03. Всероссийский открытый урок «ОБЖ» (приуроченный к празднованию Всемирного дня гражданской обороны)	1-11	декабрь, 2022 (по датам)	Классные руководители Учителя начальных классов. Учителя биологии Учитель ОБЖ
18 марта – День воссоединения Крыма с Россией (пятиминутки на уроках истории)	8-11	3 неделя марта	Учитель истории
1)23 – 29 марта - Всероссийская неделя музыки для детей и юношества: -Музыкальные переменны; -Игра «Угадай мелодию» (1-4 кл.); -Пятиминутки на уроках музыки ««Великие композиторы-	1-11  1-11	4 неделя марта  4 неделя марта	Учитель музыки Классные руководители

<p>классики».</p> <p>2)25 – 30 марта - Всероссийская неделя детской и юношеской книги, 21.03.– Всемирный день поэзии, 27.03.– Международный день театра:</p> <p>-«Лоцманы книжных морей» (реклама любимых детских книг) (1-8 кл);</p> <p>-Пятиминутки на уроках литературы «Мини – театр – читаем по ролям», читаем любимые стихи русских поэтов (1-11)</p>			<p>Учителя русского языка и литературы</p> <p>Учителя начальных классов</p> <p>Классные руководители</p>
Праздничные мероприятия, посвященные 8 марта.	1-11	2 неделя марта	Классные руководители
Проведение ежедневных пятиминуток здоровья.	1-11	В течение года	Классные руководители

## АПРЕЛЬ, 2022

### Календарь образовательных событий и памятных дат:

- 1.04. – Международный день птиц (В 1906 году была подписана Международная конвенция об охране птиц)
- 2.04.– Международный день детской книги (отмечается с 1967 года в день рождения Х. К. Андерсена по решению Международного совета по детской книге – ИВВУ)
- 7.04.– Всемирный день здоровья (отмечается с 1948 года по решению Всемирной ассамблеи здравоохранения ООН)
- 12.04.– День космонавтики. Гагаринский урок «Космос – это мы» (установлен указом Президиума Верховного Совета СССР в 1962 году в ознаменование первого полёта человека в космос)
- 22.04.– Всемирный день Земли (Отмечается с 1990 года по решению ЮНЕСКО с целью объединения людей в деле защиты окружающей среды)
- 30.04.– День пожарной охраны. Всероссийский открытый урок «ОБЖ» (день пожарной охраны).

Дела	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
1)Подготовка к участию в акции "Бессмертный полк" 2)12 апреля - День космонавтики. Гагаринский урок «Космос – это мы» 3)Месячник по профилактике правонарушений и безнадзорности среди обучающихся общеобразовательных организаций (рейды по семьям).	1-11	в течении месяца 2 неделя апреля  в течении месяца	Классные руководители  Родительский комитет
1)30 апреля - День пожарной охраны. Всероссийский открытый урок «ОБЖ» (день пожарной охраны).	5-11	4 неделя апреля	Классные руководители Учитель ОБЖ
2)Проведение ежедневных пятиминуток здоровья.	1-11	В течение года	
<b>«Хочу всё знать!» - РАЗНОЦВЕТНАЯ НЕДЕЛЯ</b> <b>4.04.</b> Синий день – день Воды. Творческая работа: “Что будет с планетой, если не будет воды?” <b>5.04.</b> Красный день – день Солнца. Знакомимся и играем в народные игры (Посвящён Всемирному дню здоровья). <b>6.04.</b> Жёлтый день – день Света. День добрых волшебников. Добрая почта. Кл. час “И я могу быть волшебником”	1-11	2 неделя апреля	Классные руководители Учитель физической культуры Учитель биологии, географии Учитель русского языка и литературы



<p><b>7.04.</b>Зелёный день – день Земли. Игра-викторина “Знатоки природы”, галерея рисунков и фотографий “Мой домашний питомец”.</p> <p><b>8.04.</b>Коричневый день- день Птиц. "Птичий калейдоскоп"—знакомимся с птицами, занесёнными в Красную книгу( к Международному дню птиц)</p>			
---	--	--	--

## МАЙ, 2022

### Календарь образовательных событий и памятных дат:

1.05. – День Весны и Труда (Первое мая, День международной солидарности трудящихся, праздновался в Российской империи с 1890 года В Российской Федерации отмечается как праздник Весны и Труда с 1992 года)

5.05. – Международный день борьбы за права инвалидов.

9.05.– День Победы (Установлен в ознаменование победы над гитлеровской Германией в Великой Отечественной войне 1941–1945 годы)

15.05.– Международный день семьи (Отмечается по решению ООН с 1994 года)

18.05. – Международный день музеев (Отмечается с 1977 года по решению Международного совета музеев)

22.05.-День государственного флага Российской Федерации.

24.05. – День славянской письменности и культуры (отмечается с 1986 года в честь славянских просветителей Кирилла и Мефодия)

Дела	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
Праздничные мероприятия, посвященные 9 мая; -торжественный митинг, посвящённый Дню Победы; -классные часы "Этих дней не смолкнет слава..." - участие в акции "Бессмертный полк" (учащиеся с родителями). -Создание школьной экспозиции «Хроники 1941-1945 гг. «Спасибо деду за Победу!»	1-11	1 неделя мая	Классные руководители
Праздник Последний звонок (торжественная линейка) «До свиданья, 1 класс!» «Прощай начальная школа!» (4 кл.) Урок «Последний звонок» (9,11 кл.)	1-11	4 неделя мая	Классные руководители
18.05. – Международный день музеев. Экскурсии в музей. Виртуальные экскурсии по музеям мира.	1-11	3 неделя мая	Классные руководители

15.05.– Международный день семьи. Классный час "Моя семья - моя радость"	1-11	3 неделя мая	Классные руководители
22.05.- День государственного флага Российской Федерации. Классный час: «Знакомимся с символикой России». Пятиминутки на уроках истории.	1-11	22.05.2022	Классные руководители Учитель истории
24.05. – День славянской письменности и культуры. История праздника День славянской письменности и культуры «По широкой Руси - нашей матушке».	1-8	3 неделя мая	Классные руководители
Проведение ежедневных пятиминуток здоровья.	1-11	В течение года	Классные руководители

**Модуль 2 «Экскурсии, экспедиции, походы» (СОО)**

<i>Дела, события, мероприятия</i>	<i>Классы</i>	<i>Ориентировочное время проведения</i>	<i>Ответственные</i>
ЛЕТОПИСЬ РОДНОГО КРАЯ: Проект «История Руднянского района - история России» (Изучение истории родного края с древнейших времен до сегодняшнего дня, составление летописи наших дней)	1-11	В течение года	Классные руководители Учитель истории Администрация школы
ЗЕМЛЯКИ: Тематические недели «Наши земляки - наша гордость» (экскурсии в историко-краеведческий музей) (Изучение жизни и деятельности земляков, оказание прямой или посреднической помощи всем тем, кто в силу обстоятельств оказался оторванным от своей малой родины или не имеет возможности поддерживать с ней непосредственную связь)	1-11	В течение года	Классные руководители Администрация школы
ЗЕМЛЯКИ: Благотворительная акция «Доброе сердце» (Изучение жизни и деятельности земляков, оказание прямой или посреднической помощи всем тем, кто в силу обстоятельств оказался оторванным от своей малой родины или не имеет возможности поддерживать с ней непосредственную связь)	7-11	В течение года	Классные руководители Администрация школы
ПРИРОДНОЕ НАСЛЕДИЕ: Ученическая исследовательская работа «Земли родной нетленная краса» (Изучение и охрана природного наследия)	8-11	В течение года	Учителя биологии Классные руководители
ПРИРОДНОЕ НАСЛЕДИЕ: Экологический марафон «Береги свой край родной» (Изучение и охрана природного наследия)	1-11	Сентябрь, октябрь, 2021 Апрель, май, 2022 Июнь-август, 2022	Классные руководители Администрация школы

КУЛЬТУРНОЕ НАСЛЕДИЕ: Система классных часов «Светлый родник обычаев и традиций» (Изучение культурного наследия и творчества жителей родного края, фиксация событий культурной жизни родного края)	1-11	В течение года	Классные руководители Учитель изобразительного искусства и технологии
КУЛЬТУРНОЕ НАСЛЕДИЕ: Воспитательный марафон «Панорама творчества» (Изучение культурного наследия и творчества жителей родного края, фиксация событий культурной жизни родного края)	1-11	В течение года	Классные руководители Учитель изобразительного искусства и технологии
ВОЕННАЯ ИСТОРИЯ РОДНОГО КРАЯ: Творческая мастерская «Отечества достойные сыны» (Изучение военной истории на местном краеведческом материале, увековечивание памяти земляков)	1-11	В течение года	Классные руководители Учитель изобразительного искусства и технологии Учитель истории
МУЗЕЙ: Квест «Музей - хранитель культурного наследия» (Совершенствование деятельности школьных музеев, историко-краеведческих музеев и повышение их роли в образовании и воспитании детей)	1-11	январь, 2022 май, 2022	Классные руководители
МУЗЕЙ: Общешкольное родительское собрание с участием детей «Семейные реликвии: что мы передадим нашим детям по наследству?»	1-11	1 полугодие 2021-2022 учебного года	Классные руководители Администрация школы
РОДОСЛОВИЕ: Тематическая неделя «Моя семья» (Изучение родословных, семейных традиций и обрядов, развитие и поощрение интереса к истории рода)	1-11	май, 2022	Классные руководители
РОДОСЛОВИЕ: Творческая мастерская	1-11	май, 2022	Классные руководители

«Семейный альбом» (Изучение родословных, семейных традиций и обрядов, развитие и поощрение интереса к истории рода)			
Туристические однодневные походы	1-11	В течение года	Классные руководители
Виртуальные экскурсии	1-11	В течение года	Классные руководители Учителя-предметники
Экскурсии на предприятия района	1-11	В течение года	Классные руководители

<b>Модуль 3 «Волонтерство» (СОО)</b>			
<i>Дела, события, мероприятия</i>	<i>Классы</i>	<i>Ориентировочное время проведения</i>	<i>Ответственные</i>
<p><b>Акция «Здравствуй, школа!»</b> (Целью проведения Акции является оказание адресной помощи детям из многодетных и малообеспеченных семей, из семей, попавших в трудную жизненную ситуацию, предупреждения неявки учащихся в школу 1 сентября 2021 года по социальным причинам)</p> <p><b>Мероприятие «Благоустройство школьной территории»</b> (Благоустройство территории школы – это комплекс мероприятий по созданию и организации зон и сооружений вокруг основного здания, имеющих определенные функции. Сюда входит: прополка и полив клумб, покос и уборка травы вокруг клумб, уборка мусора с последующим вывозом.</p>	1-11	сентябрь, 2021	Администрация школы Классные руководители

Данное мероприятие способствует трудовому воспитанию школьников и обеспечивает порядок на территории школы)			
<b>Акция «Добрые уроки»</b> (Акция «Добрые уроки», направлена на популяризацию ценностей добровольческой деятельности и развитие социальной активности среди детей).  <b>Акция «День Мудрости, Добра и Уважения!»</b> (Акция организована для людей старшего поколения. Изготовление поздравительных открыток для педагогов-ветеранов школы)	1-11	октябрь, 2021	Администрация школы  Классные руководители
<b>Акция «Дружить-здорово! Друг в беде не бросит..»</b> (Волонтеры школы проведут встречи с учащимися 7 -8 классов в рамках классных часов. Ребята обсудят и поделятся своими мыслями о дружбе и друзьях. В начальной школе пройдут «активные переменки» подготовленные волонтерами)	1-11	ноябрь, 2021	Администрация школы  Классные руководители
<b>Акция «Спешите делать добро»</b> (Данная акция заключается в оказании помощи одиноким пожилым людям)	1-11	ноябрь, 2021	Администрация школы  Классные руководители
<b>Акция "День доброй воли "</b> (Цель акции — вовлечь молодых людей в добровольчество и помогающее поведение, используя понятный и привычный для них "язык" социальных сетей и платформ. В ходе акции учителя и волонтеры расскажут школьникам про возможности волонтерства, которые открыты сегодня современному поколению россиян).	1-11	5.12.2021	Администрация школы  Классные руководители

<p><b>Акция «Будь здоров!»</b> (Цель акция "Будь здоров!" популяризации здорового образа жизни. В рамках акции пройдут уроки здоровья.)</p>	1-11	январь, 2022	Классные руководители Администрация школы
<p><b>Акция "Слава защитникам Отечества"</b> (В рамках акции "Слава Защитникам Отечества" в соц. сети в период с 20 февраля по 23 февраля выкладываются фото служивших в разные годы в рядах Советской и Российской армии военнослужащих срочной службу. Указывая личные данные (фамилию, имя, отчество) и годы прохождения службы. Акция проводится с целью воспитания патриотизма среди молодежи, гордости и уважению к людям в пагонах. Позиционирование образа человека служащего на благо Отечества).</p>	1-11	февраль, 2022	Классные руководители Администрация школы
<p><b>Акция "Книжкины именины"</b> (Акция "Книжкины именины" приурочена к Неделе детской книги — веселый и увлекательный праздник для детей и их родителей. Его целью является повышение уровня грамотности, интереса к книгам...)</p>	1-11	март, 2022	Администрация школы Классные руководители
<p><b><u>Весенняя неделя добра 2022</u></b> <b>Акция "Помогая другим, помогаем себе"</b> (Волонтеры пропагандируют добровольческую деятельность в России, рассказывают о работе добровольческих школьных отрядах, о единой информационной системе ЕИС «DOBRO.RU», готовят информационные буклеты «Волонтер. Кто это?»)</p>	1-11	апрель, 2022	Классные руководители Администрация школы



<p><b>Акция "Здоровый образ жизни - путь к успеху»</b> (Пройдут интерактивные уроки «Здоровым быть - здорово» с обучающимися 1-4 классов; утренние зарядки, направленные на привлечение внимания к здоровому образу жизни)</p> <p><b>Информационная акция "Следуй за мной!"</b> (Пройдут лекции на тему "Капля жизни!", целью которых будет популяризация донорства крови как составляющей здорового образа жизни.)</p> <p><b>Экологическая акция «Мы с природой дружим, мусор нам не нужен»</b> (Благоустройство школьного двора и прилегающей территории)</p> <p><b>Акция «Сохранить, чтобы помнить»</b> (Пройдут уроки истории и краеведения в музее, посвящённые событиям Великой Отечественной войны. Пройдут работы по уборке могил ветеранов Великой Отечественной войны)</p>			
--	--	--	--

<p><b>Акция "Окна Победы"</b> (Волонтеры оказывают помощь в оформлении окон в школе. Они оформляют окна рисунками, открытками, аппликациями, георгиевскими лентами, красными звездами с тематикой дня Победы, словами благодарности в адрес ветеранов).</p>	1-11	май, 2022	Администрация школы Классные руководители
<p><b>Акция «Свеча памяти»</b> (Накануне Дня Победы 9 мая и в другие памятные дни зажигают свечи в честь 27 миллионов погибших в Великой Отечественной войне 1941–1945 гг. и всех павших в боях за Родину. Будет сотни зажженных свечей, выступления, минута молчания в память о тех, кто сделал все для своего народа и Отчизны. И пока мы помним своих героев, будет жить наша Россия! Свечи и живые цветы будут вновь поставлены и возложены к памятникам воинов ВОВ).</p>	9-11		
<p><b>Акция «Открытка ветерану»</b> (Акция "Открытка ветерану" организована с целью сохранения благодарной памяти о народном подвиге в годы Великой Отечественной войны, воспитания у детей чувства патриотизма, уважения к людям старшего поколения, чувства гордости за свою страну, народ, историю).</p>	1-11		
<p><b>Акция «Георгиевская ленточка»</b></p>	9-11		

<p>(Ежегодно, в преддверии Дня Победы, в регионах России и странах мира стартует Международная акция «Георгиевская ленточка». Георгиевская ленточка – это символ Победы, который носят у сердца в знак уважения к подвигу победителей в Великой Отечественной войне. Волонтеры по традиции будут раздавать Георгиевские ленточки в заранее отведенных местах).</p> <p><b>Акция "Чистый двор"</b> (Стало хорошей и доброй традицией в проведение акции «Чистый двор», которая проводится с целью улучшения экологической обстановки, очистки школьной территории бытового мусора, сухой травы, веток. Цель: исследование учащимися проблемы чистоты в школьном дворе и около школы. Задачи: формулирование предложений по обеспечению чистоты на школьном дворе и около школьной территории, обучение школьников практическим способам и методам благоустройства территории..)</p> <p><b>Акция "Школа - наша зеленая планета"</b> (Экологическая акция проводится на территории школы. В рамках акции будут высажены цветы. Сделаем наш двор красивым и зеленым!)</p>	<p>1-11</p> <p>1-11</p>	<p>май-август, 2022</p> <p>май-август, 2022</p>	
<p><b>Акция «Добровольцы-детям»</b> (Мероприятия на базе школьного оздоровительного лагеря)</p>	<p>1-11</p>	<p>по плану работы пришкольного лагеря в 2022 году</p>	<p>Администрация школы Классные руководители Руководитель пришкольного</p>

			лагеря
--	--	--	--------

#### Модуль 4 «Детские общественные объединения» (СОО)

<b>«Российское движение школьников (РДШ)»</b>			
<i>Дела, события, мероприятия</i>	<i>Ориентировочное время проведения</i>	<i>Ответственные</i>	
<b><i>I. Методическая работа</i></b>			
Организация участия в конкурсах, фестивалях, акциях и мероприятиях, организаторами которых является Общероссийская общественно-государственная детско-юношеская организация «Российское движение школьников»	В течение года	МК, ШК	
<b><i>II. Направление гражданская активность</i></b>			
Благотворительная гражданская акция «Детская забота о старшем поколении» <i>(проводится на местах)</i>	В течении года	ШК	
Классные часы, посвященные Дню народного единства <i>(проводится на местах)</i>	Ноябрь	ШК	
«Первый в космосе» мероприятие, посвященное 60-ти летию полета Ю.А. Гагарина в космос <i>(проводится на местах)</i>	Апрель	ШК	
Волонтерская деятельность отрядов по организации и проведению районных патриотических мероприятий, акций, митингов (организаторами которых выступают МКУДО «Руднянский ЦДТ», РЦКД «Современник»)	В течение года	МК, ШК	
<b><i>III. Направление личностное развитие</i></b>			
Участие в онлайн-акциях, приуроченных к значимым календарным датам <i>(проводится на местах)</i>	В течении года	ШК	
Участие во Всероссийских соревнованиях «Школа безопасности» <i>(проводится на местах)</i>	Февраль	ШК	
<b><i>IV. Информационно-медийное направление</i></b>			

Создание новостных групп в социальных сетях о деятельности первичного отделения образовательного учреждения	В течении года	ШК
<b>V. Военно- патриотическое направление</b>		
Уроки мужества, посвященные Дню неизвестного солдата <i>(проводится на местах)</i>	Декабрь	ШК
«Героями не рождаются» мероприятие, посвящённое Дню Героев Отечества <i>(проводится на местах)</i>	Декабрь	ШК
Уроки мужества, посвященные Дню полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады <i>(проводится на местах)</i>	Январь	ШК
Уроки мужества, посвященные Дню памяти о россиянах, исполнявших долг за пределами Отечества <i>(проводится на местах)</i>	Февраль	ШК
Участие во Всероссийской акции «Свеча памяти» <i>(проводится на местах)</i>	Май	ШК
Участие во Всероссийской акции «Георгиевская ленточка» <i>(проводится на местах)</i>	Май	ШК
Долгосрочная муниципальная патриотическая акция «Сирень Победы» <i>(проводится на местах)</i>	осень, весна	ШК
Участие во Всероссийской акции «Бессмертный полк» <i>(проводится на местах)</i>	Май	ШК
Участие в конкурсах и мероприятиях регионального и всероссийского уровней		
Участие в региональных конкурсах, акциях и проектах, организатором которых выступает ГБОУ ДО Волгоградской области «Центр «Славянка»	В течении года	МК, ШК
Участие во Всероссийском проекте «Классные встречи РДШ»	В течении года	МК, ШК
Участие во Всероссийском конкурсе для школьников «Большая перемена»	В течении года	МК, ШК
Участие во всероссийском проекте «Я познаю Россию. Прогулки по стране»	В течении года	МК, ШК

Участие в региональном патриотическом конкурсе «Сталинградская сирень»	апрель - май	МК, ШК
--	--------------	--------

МК – муниципальный куратор

ШК – школьный куратор первичного отделения образовательных учреждений района

<b>«ЮНАРМИЯ»</b>		
<i>Дела, события, мероприятия</i>	<i>Ориентировочное время проведения</i>	<i>Ответственные</i>
<b><i>План районных массовых мероприятий по реализации программы «Патриот»</i></b>		
Военно-прикладной конкурс «Марш-бросок» (в зачёт военно-патриотической игры «Солдат»)	октябрь	ПО, М
Военно-патриотическая игра «Солдат» для старшего звена школьников	апрель	ПО, М
<b><i>План мероприятий за рамками программы «Патриот»</i></b>		
Волонтерская деятельность отрядов по организации и проведению районных патриотических мероприятий, акций, митингов (организаторами которых выступают МКУДО «Руднянский ЦДТ», РЦКД «Современник»)	В течение года	М, ПО, РО
Благотворительная гражданская акция «Детская забота о старшем поколении»	В течение года	РО
Классные часы, посвященные Дню народного единства	Ноябрь	РО
Уроки мужества, посвященные Дню неизвестного солдата	Декабрь	РО
«Героями не рождаются» мероприятие, посвящённое Дню Героев Отечества	Декабрь	РО

Муниципальный творческий конкурс «Новогоднее настроение»	Декабрь	М,, ПО, РО
Уроки мужества, посвященные Дню полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады	Январь	РО
Районное мероприятие, посвященное Дню Победы в Сталинградской битве	Февраль	М, ПО, РО
Муниципальный творческий конкурс «Сталинград в судьбе родного края»	Февраль	М, ПО
Муниципальная патриотическая акция «Знамя Победы»	Февраль - май	М, ПО, РО
Уроки мужества, посвященные Дню памяти о россиянах, исполнявших долг за пределами Отечества	Февраль	РО
«Солдатушки – браво, ребятушки!» мероприятие посвященное Дню защитников Отечества	Февраль	РО
Церемония вступления в ряды ВВПОД «Юнармия», учащихся образовательных учреждений района (по мере сбора заявлений)	Февраль	Д, М, ПО
«Первый в космосе» мероприятие, посвященное полету Ю.А. Гагарина в космос	Апрель	РО
Участие в региональном патриотическом конкурсе «Сталинградская сирень»	Апрель - май	М, ПО, РО
Акция «Помним! Гордимся!», уход за воинскими мемориалами и памятниками «Героям Отечества»	Осень Весна	РО
Муниципальная патриотическая акция «Хор Победы»	Апрель - Май	РО
Участие во Всероссийской акции «Бессмертный полк»	Май	РО
Участие во Всероссийской акции «Георгиевская ленточка»	Май	РО
Участие во Всероссийской акции «Свеча памяти»	Май	РО
Долгосрочная муниципальная патриотическая акция «Сирень Победы»	Осень, весна	РО

Организация участия в конкурсах, фестивалях, акциях и мероприятиях, организаторами которых является ВВПОД «Юнармия»	В течение года	М
---	----------------	---

Д - директор

М - методист

ПО - педагог-организатор

РО – руководители отрядов образовательных учреждений района

<b>«Юные инспектора правил дорожного движения (ЮИД)»</b>			
<i>Дела, события, мероприятия</i>		<i>Ориентировочное время проведения</i>	<i>Ответственные</i>
Форма деятельности	Мероприятие		
<i>Сентябрь</i>			
Организационная деятельность	Сбор отряда «День рождения отряда»	В начале месяца	Ответственный в ОУ за работу отряда ЮИД, члены отряда
Учёба юных инспекторов движения	<b><u>Занятие №1:</u></b> «Организация отряда юных инспекторов движения. Определение структуры отряда. Выборы командира отряда, его заместителя, ответственных по направлениям. Выбор девиза, речёвки»	Первая неделя сентября	Ответственный в ОУ за работу отряда ЮИД, члены отряда
Оказание помощи в проведении школьного месячника по профилактике безопасности дорожного движения	Оказание помощи в проведении викторин и бесед по ПДД	В течение месяца	Ответственный в ОУ за работу отряда ЮИД, члены отряда, классные руководители



Оформление наглядной агитации и информационная деятельность	Составление безопасных маршрутов движения по дороге: «дом-школа-дом», их распространение среди уч-ся 1-5 классов, оформление классных уголков по ПДД и школьного уголка БДД	В течение месяца	Ответственный в ОУ за работу отряда ЮИД, члены отряда, классные руководители
Пропагандистская работа отряда с обучающимися начальной школы	Агитбригада «Раз, два, три, четыре, пять – ты выходишь погулять...»	Последняя неделя сентября	Ответственный в ОУ за работу отряда ЮИД, члены отряда, классные руководители
<i>Октябрь</i>			
Организационная деятельность	Сбор отряда «Вступить в ряды юных инспекторов движения»- название коллектива, традиции отряда, эмблема	В течение месяца	Ответственный в ОУ за работу отряда ЮИД, члены отряда
Учёба юных инспекторов движения	<b><u>Занятие №2:</u></b> «История колеса и дорог. История появления автомобиля»	Первая неделя октября	Ответственный в ОУ за работу отряда ЮИД, члены отряда
Пропагандистская работа отряда с учащимися начальной школы	Занятия с учащимися начальной школы «Будем правила, мы знать обязательно на пять!»	Третья неделя октября	Ответственный в ОУ за работу отряда ЮИД, члены отряда, классные руководители
Оформление наглядной агитации и информационная деятельность	Выпуск стенгазеты: «Осторожно, дети!»	В течение месяца	Ответственный в ОУ за работу отряда ЮИД, члены отряда
<i>Ноябрь</i>			
Организационная деятельность	Сбор отряда «Мы юные инспектора ГАИ»	В начале месяца	Ответственный в ОУ за работу отряда

			ЮИД, члены отряда
Учёба юных инспекторов движения	<b><u>Занятие №3:</u></b> «Тормозной и остановочный путь транспортных средств»	Первая неделя ноября	Ответственный в ОУ за работу отряда ЮИД, члены отряда
Пропагандистская работа отряда с учащимися	Посвящение в ЮИД. Выступление агитбригады «Зеленый свет»	Четвёртая неделя ноября	Ответственный в ОУ за работу отряда ЮИД, члены отряда
<i>Декабрь</i>			
Организационная деятельность	Сбор отряда ЮИД: «История создания отрядов ЮИД»	В начале месяца	Ответственный в ОУ за работу отряда ЮИД, члены отряда
Учёба юных инспекторов движения	<b><u>Занятие №4:</u></b> «Правила дорожного движения. Светофорное регулирование движения. Значение сигналов светофора. Выход на перекресток и ознакомление с работой светофора. Поведение пешеходов на регулируемых перекрестках. Спецмашины.»	Первая неделя декабря	Ответственный в ОУ за работу отряда ЮИД, члены отряда
Взаимодействие отряда и сотрудников ГИБДД	Занятия отряда с сотрудниками ГИБДД по изучению ПДД.	В течение месяца	Ответственный в ОУ за работу отряда ЮИД, члены отряда
Пропагандистская работа отряда с учащимися	Организация конкурса рисунков «Будь внимателен на дороге!»	В течение месяца	Ответственный в ОУ за работу отряда ЮИД, члены отряда
<i>Январь</i>			
Организационная деятельность	Сбор отряда «Знатоки ПДД»	Вторая неделя января	Ответственный в ОУ за работу отряда ЮИД, члены отряда
Учёба юных инспекторов движения	<b><u>Занятие №5:</u></b> «Железнодорожный переезд. Правила проезда и перехода железной дороги»	Третья неделя января	Ответственный в ОУ за работу отряда ЮИД, члены отряда

Взаимодействие отряда и сотрудников ГИБДД	Занятия отряда с сотрудниками ГАИ ГИБДД по изучению ПДД	В течение месяца	Ответственный в ОУ за работу отряда ЮИД, члены отряда
Оформление наглядной агитации и информационная деятельность	Изготовление макетов дорожных знаков	В течение месяца	Ответственный в ОУ за работу отряда ЮИД, члены отряда, учитель технологии
Пропагандистская работа отряда с учащимися	Игра с обучающимися начальной школы: «Знаатоки дорожных знаков»	Четвёртая неделя января	Ответственный в ОУ за работу отряда ЮИД, члены отряда, классные руководители
<i>Февраль</i>			
Организационная деятельность	Сбор отряда «Азбука велосипедиста»	В начале месяца	Ответственный в ОУ за работу отряда ЮИД, члены отряда
Учёба юных инспекторов движения	<b><u>Занятие №6:</u></b> «Права, обязанности и ответственность граждан за нарушения Правил дорожного движения.»	Первая неделя февраля	Ответственный в ОУ за работу отряда ЮИД, члены отряда
Взаимодействие отряда и сотрудников ГИБДД	Занятия по изучению, применению и проверке ПДД с целью предотвращения ДТП	В течение месяца	Ответственный в ОУ за работу отряда ЮИД, члены отряда
Пропагандистская работа отряда с учащимися	Проведение конкурса сочинений по профилактике ДТП среди учащихся школы	В течение месяца	Ответственный в ОУ за работу отряда ЮИД, члены отряда
<i>Март</i>			
Организационная деятельность	Сбор отряда «Мы знаем азбуку движения на пять»	В начале месяца	Ответственный в ОУ за работу отряда ЮИД, члены отряда

Учёба юных инспекторов движения	<b><u>Занятие №7:</u></b> «Номерные, опознавательные и предупредительные знаки, надписи и обозначения.»	Первая неделя марта	Ответственный в ОУ за работу отряда ЮИД, члены отряда
Оформление наглядной агитации и информационная деятельность	Изготовление наглядных пособий по ПДД и профилактике ДДТТ	В течение месяца	Ответственный в ОУ за работу отряда ЮИД, члены отряда
Пропагандистская работа отряда с обучающимися	Праздник «Красный, желтый, зеленый!»	Последняя неделя марта	Ответственный в ОУ за работу отряда ЮИД, члены отряда, классные руководители
<i>Апрель</i>			
Организационная деятельность	Сбор отряда «Законы дорог уважай»	В начале месяца	Ответственный в ОУ за работу отряда ЮИД, члены отряда
Учёба юных инспекторов движения	<b><u>Занятие №8:</u></b> «История развития автотранспорта. Общие требования, предъявляемые к водителям велосипедов. Правила для велосипедиста и водителя мопеда»	Первая неделя апреля	Ответственный в ОУ за работу отряда ЮИД, члены отряда
Взаимодействие отряда и сотрудников ГИБДД	Участие в операции «Осторожно, дети!»	В течение месяца	Ответственный в ОУ за работу отряда ЮИД, члены отряда
Пропагандистская работа отряда с обучающимися	Викторина «Знатоки ПДД»	В течение месяца	Ответственный в ОУ за работу отряда ЮИД, члены отряда, классные руководители

<i>Май</i>			
Организационная деятельность	Сбор отряда ЮИД «Итоги работы отряда ЮИД»	В начале месяца	Ответственный в ОУ за работу отряда ЮИД, члены отряда
Учёба юных инспекторов движения	<b><u>Занятие №9:</u></b> «Документы юных инспекторов движения. Документация отряда. График патрулирования, контроль»	Третья неделя мая	Ответственный в ОУ за работу отряда ЮИД, члены отряда
Взаимодействие отряда и сотрудников ГИБДД	Совместные патрули и рейды по предотвращению нарушений ПДД	В течение месяца	Ответственный в ОУ за работу отряда ЮИД, члены отряда
Оформление наглядной агитации и информационная деятельность	Выставка детского творчества по ПДД «Законы дорог уважай!»	В течение месяца	Ответственный в ОУ за работу отряда ЮИД, члены отряда, классные руководители
Пропагандистская работа отряда с обучающимися	Выступление агитбригады на школьной линейке в честь Дня защиты детей «На дороге не зевай!»	Конец мая	Ответственный в ОУ за работу отряда ЮИД, члены отряда, классные руководители

<b>«Школьный спортивный клуб (ШСК)»</b>			
<b>№</b>	<b>Дела, события, мероприятия</b>	<b>Ориентировочное время проведения</b>	<b>Ответственные</b>
<b>Учебно – воспитательная работа</b>			
1	Участие в общешкольных, классных родительских собраниях, консультации родителей. Привлечение родителей для участия в спортивно-массовых мероприятиях в качестве участников, судей и группы поддержки.	В течение года	Руководитель ШСК
2	Организация и проведение спортивно-массовых мероприятий и праздников	В течение года	Руководитель ШСК
<b>Спортивно – массовая работа</b>			
1	Организация и проведение внутриклубных соревнований и праздников	В течение года	Руководитель ШСК
2	Обеспечение участия команд клуба в районных соревнованиях и соревнованиях среди ШСК	В течение года	Руководитель ШСК
<b>Муниципальные спортивные мероприятия, соревнования.</b>			
1	Районные соревнования по русской лапте	сентябрь	Руководитель ШСК, учитель физической культуры
2	Районный л/атлетический кросс, р.п.Рудня	сентябрь	Руководитель ШСК, учитель физической культуры
3	Районные соревнования по мини-футболу в зачет спартакиады уч-ся ,р.п.Рудня	декабрь	Руководитель ШСК, учитель физической культуры
4	Районные соревнования по баскетболу в зачет спартакиады	январь	Руководитель ШСК, учитель физической культуры
5	Районные соревнования по волейболу в зачет спартакиады уч-ся, р.п.Рудня	февраль	Руководитель ШСК, учитель физической культуры
6	Районные соревнования по смешанному волейболу р.п.Рудня	февраль-март	Руководитель ШСК, учитель физической культуры
7	Межрайонный турнир памяти воина-интернационалиста В.Шевченко, р.п.Рудня	февраль	Руководитель ШСК, учитель физической культуры
8	Районные соревнрвания по 4-х борью	апрель	Руководитель ШСК, учитель физической культуры

	«Шиповка юных»		
9	Районные соревнования по легкой атлетике среди школьников, р.п.Рудня	апрель	Руководитель ШСК, учитель физической культуры
10	Районные соревнования по футболу в зачет спартакиады уч-ся, р.п.Рудня	май	Руководитель ШСК, учитель физической культуры
<b>Школьные спортивные мероприятия</b>			
1	Выборы состава Совета спортивного клуба	До 15 сентября	1-11 классы + учителя + родители
2	«День бегуна», кросс «Золотая осень» 5 – 11 классы	сентябрь	Руководитель ШСК, учитель физической культуры
3	Школьный этап по настольному теннису 5 – 11 классы	октябрь	Руководитель ШСК, учитель физической культуры
4	Первенство школы по шахматам 1 - 9 классы + родители	декабрь	Руководитель ШСК, учитель физической культуры
5	Спортивные соревнования, посвящённые Дню защитника Отечества: «Старты +» 5 – 11 классы	февраль	Руководитель ШСК, учитель физической культуры
6	Первенство школы по волейболу 5 – 11 классы	март	Руководитель ШСК, учитель физической культуры
7	«Весёлые старты» с элементами пионербола 5 – 11 классы	апрель	Руководитель ШСК, учитель физической культуры
8	Мини- футбол 5 – 11 классы	май	Руководитель ШСК, учитель физической культуры
9	Весенний кросс ко Дню Победы 5 – 11 классы	май	Руководитель ШСК, учитель физической культуры
<b>Оздоровительные мероприятия</b>			
1	Дни здоровья 1-11 классы	В течение года (до 8 дней)	Учителя физкультуры, классные руководители
2	Классные часы о здоровом образе жизни 1-11 классы	По плану классных руководителей	Классные руководители
3	Родительские собрания 1-11 классы	В течение года	Классные руководители

4	Лекции по профилактике вредных привычек 1-11 классы	В течение года	Учитель ОБЖ, медицинский работник, классные руководители
---	--	----------------	--

<b>Модуль 5 «Организация предметно-эстетической среды» (СОО)</b>			
<i>Дела, события, мероприятия</i>	<i>Классы</i>	<i>Ориентировочное время проведения</i>	<i>Ответственные</i>
Оформление и обновление классных уголков	1-11	В течение года	Классные руководители
Размещение на стендах школы регулярно сменяемых экспозиций: творческих работ школьников, позволяющих им реализовать свой творческий потенциал, а также знакомящих их с работами друг друга; картин определенного художественного стиля, знакомящего школьников с разнообразием эстетического осмысления мира; фотоотчетов об интересных событиях, происходящих в школе (проведенных ключевых делах, интересных экскурсиях, походах, встречах с интересными людьми и т.п.)	1-11	В течение года	Классные руководители
Событийный дизайн – оформление пространства проведения конкретных школьных событий (День знаний, Новый год, День защитника Отечества, Международный женский день, День Победы, Последний звонок, Выпускной бал)	1-11	В течение года	Классные руководители
Трудовые десанты по уборке территории	1-11	В течение года	Классные руководители



школы			
Озеленение пришкольной территории, разбивка клумб, посадка цветов, деревьев, кустарников	1-11	В течение года	Классные руководители
Совместная с детьми разработка, создание и популяризация особой школьной символики используемой как в школьной повседневности, так и в торжественные моменты жизни образовательной организации – во время праздников, торжественных церемоний, ключевых общешкольных дел и иных происходящих в жизни школы знаковых событий	1-11	В течение года	Классные руководители Администрация школы

<b>Модуль 6 «Школьные медиа» (СОО)</b>			
<i>Дела, события, мероприятия</i>	<i>Классы</i>	<i>Ориентировочное время проведения</i>	<i>Ответственные</i>
Подготовка и размещение тематических постов в официальной группе школы в сети «ВКонтакте».	1-11	В течение года	Классные руководители Ответственный за школьные медиа
Подготовка видеотрейлеров для участия в конкурсах разного уровня	1-11	В течение года	Классные руководители Ответственный за школьные медиа
Выпуск информационных листовок, посвященных важным событиям	1-11	В течение года	Классные руководители Ответственный за школьные медиа

Подготовка и размещение тематических материалов в СМИ	1-11	В течение года	Классные руководители Ответственный за школьные медиа
---	------	----------------	--