

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Комитет образования, науки и молодежной политики Волгоградской области
Администрация Руднянского муниципального района Волгоградской области
МКОУ "Щелканская СОШ"

УТВЕРЖДЕНО:

И.о. директора МКОУ «Щелканская СОШ»



/О.В.Куренева/
(расшифровка)

(подпись)

Приказ № 90-од
от «27» августа 2023 г.

РАССМОТРЕНО и ПРИНЯТО
Педагогическим советом
МКОУ "Щелканская СОШ"
Протокол № 1
от "25.08.2023"

СОГЛАСОВАНО
Зам.директора по УР
_____ Л.С.Шевченко
"25.08.2023"

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
Практикум по обществознанию
«Подготовка к ЕГЭ по обществознанию»
10 -11 класса
среднего общего образования

Срок реализации: 2023/2024 учебный год

Составитель:
Фокин Василий Николаевич,
учитель обществознания

Рабочая программа **практикума по обществознанию «Подготовка к ЕГЭ по обществознанию»** для 10-11 класса разработана на основе:

- Обществознание. 10 класс, 11 класс: учебник под редакцией Л.Н. Боголюбова, А.Ю. Лазебниковой, 2-е изд. – М.: Просвещение, 2020
- ФООП СООП приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 № 371 "Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования" (Зарегистрирован 12.07.2023 № 74228)
- Обществознание. Рабочая программа и Поурочные разработки. 10, 11 класс: Учебное пособие для общеобразовательных организаций: базовый уровень/[Л.Н. Боголюбов, и др.] – М.: Просвещение, 2020.
- «Обществознание. Практикум». Пособие для 10, 11 класса общеобразовательных учреждений. Профильный уровень. Под редакцией Л.Н. Боголюбова. М., «Просвещение» 2008.
- Сборник задач по праву с решениями: Пособие для учащихся 10-11 классов (Базовый и профильный уровни образования)/Т.В. Кашанина, А.В. Кашанин. – М.: ВИТА-ПРЕСС, 2012.

В соответствии с учебным планом среднего общего образования на 2023/2024 учебный год на изучение элективного курса **«Практикум по обществознанию»** отводится 0.5 часа в 10 классе и 1.5 часа в 11 классе. Поэтому рабочая программа **«Практикум по обществознанию»** для 10-11 класса рассчитана на 68 учебных часов.

Планируемые результаты освоения учебного курса «Практикум по обществознанию» в 10-11 классах *Личностные результаты*

- умение анализировать различные ситуации свободного выбора, выявлять его основания и последствия;
- умение различать формы чувственного и рационального познания, пояснять их примерами;
- Умение различать абсолютную и относительную истины;
- умение объяснять на конкретных примерах роль мировоззрения в жизни человека;
- умение объяснять взаимосвязь между правами и обязанностями человека и гражданина, выражение собственного отношения к лицам, уклоняющимся от выполнения конституционных обязанностей;
- умение оценивать правомерное и неправомерное поведение субъектов семейного права, применять знания основ семейного права в повседневной жизни;
- Умение искать и использовать в повседневной жизни информацию о правилах приема в образовательные организации профессионального и высшего образования;
- умение применять правовые нормы для разрешения конфликтов правовыми способами.
- Умение развернуто обосновывать суждения, давать определения, приводить доказательства;
- Умения формулировать полученные результаты
- Метапредметные результаты изучения обществознания включают следующие умения и навыки:
 - умение различать виды деятельности, приводить примеры основных видов деятельности;
 - выявление особенностей научного познания;
 - выявление связей науки и образования, анализ фактов социальной действительности в контексте возрастания роли образования и науки в современном обществе;
 - выражение и аргументация собственного отношения к роли образования и самообразования в жизни человека;
 - умение применять полученные знания о нормах гражданского права в практических ситуациях, прогнозируя последствия принимаемых решений;
 - умение выполнять познавательные задания на использование элементов причинно-следственных связей;
 - раскрытие связи между мышлением и деятельностью;
 - способность к построению логической цепи рассуждений, умение слушать и вступать в диалог участие в коллективном обсуждении социальных и правовых проблем;
 - умение использовать наглядные формы представления информации в качестве источника социальных и правовых знаний.
 - умение пользоваться мультимедийными ресурсами и компьютерными технологиями для обработки, передачи, систематизации информации, создания баз данных, презентации результатов познавательной и практической деятельности;
 - владение основными видами публичных выступлений (высказывания, монолог, дискуссия, полемика), следование этическим нормам и правилами ведения диалога (диспута)

Предметные результаты изучения обществознания включают:

- умение работать с заданиями и текстами, приведенными в пособии и в учебнике.
- умение работать с текстами различных стилей, понимание их специфик; адекватное восприятие языка средств массовой информации;
- умение искать нужную информацию по заданной теме в источниках различного типа и извлечение нужной информации из источников, созданных в различных знаковых системах (текст, таблица, график, диаграмма, аудиовизуальный ряд и др.);
- умение выделять существенные характеристики изучаемого объекта; самостоятельный выбор критериев для сравнения, сопоставления, оценки и классификации объектов.
- определение роли духовных ценностей в обществе;
- умение распознавать формы культуры по их признакам, иллюстрировать их примерами;
- умение различать виды искусства;
- выявление существенных характеристик религии и ее роли культурной жизни;
- выявление роли агентов социализации на основных этапах социализации индивида;
- умение характеризовать общество как целостную развивающуюся (динамическую) систему в единстве и взаимодействии его основных сфер и институтов;
- выявление, анализ, систематизация и оценивание информации, иллюстрирующей многообразие и противоречивость социального развития;
- умение приводить примеры прогрессивных и регрессивных общественных изменений, аргументировать свои суждения, выводы;
- формулировка собственных суждений о сущности, причинах и последствиях глобализации; иллюстрирование проявления различных глобальных проблем;
- сравнение правовых норм с другими социальными нормами;
- выделение основных элементов системы права;
- выстраивание иерархии нормативных актов;
- выделение основных стадий законотворческого процесса в Российской Федерации;
- умение различать понятия «права человека» и «права гражданина», ориентироваться в ситуациях, связанных с проблемами гражданства, правами и обязанностями гражданина РФ, с реализацией гражданами своих прав и свобод;
- аргументация важности соблюдения норм экологического права и характеристика способов защиты экологических прав;
- раскрытие содержания гражданских правоотношений;
- умение характеризовать порядок рассмотрения гражданских споров;
- умение характеризовать условия заключения, изменения и расторжения трудового договора;
- способность иллюстрировать примерами виды социальной защиты и социального обеспечения;
- извлечение и анализ информации по заданной теме в адаптированных источниках различного типа (Конституция РФ, ГПК РФ, АПК РФ, УПК РФ).

Содержание курса «Практикум по обществознанию» в 10 классе.

Тема I — Общество и человек. Общество как совместная жизнедеятельность людей. Общество и природа. Общество и культура. Науки об обществе. Особенности социальной системы. Социальные институты. Многовариантность общественного развития. Целостность и противоречивость современного мира. Проблема общественного прогресса. Биологическое и социальное в человеке. Социальные качества личности. Самосознание и самореализация. Возможна ли абсолютная свобода. Свобода как осознанная необходимость. Свобода и ответственность. Основания свободного выбора. Что такое свободное общество. Глобализация как явление современности. Современное информационное пространство. Глобальная информационная экономика. Социально-политическое измерение информационного общества. Международный терроризм: понятие и признаки. Глобализация и международный терроризм. Идеология насилия и международный терроризм. Противодействие международному терроризму.

Тема II – Деятельность как способ существования людей. Деятельность человека: основные характеристики. Структура деятельности и её мотивация. Многообразие видов деятельности Деятельность в сфере духовной культуры. Трудовая деятельность. Политическая деятельность. Познавательная деятельность. Сознание и деятельность. Общественное и индивидуальное сознание. Познаваем ли мир. Познание чувственное и рациональное. Истина и её критерии. Особенности научного познания. Социальные и гуманитарные знания. Многообразие человеческого знания. Особенности социального познания.

Тема III — Общество как мир культуры. Понятие «духовная культура». Культурные ценности и нормы.

Институты культуры. Многообразие культур. Человек как духовное существо. Духовные ориентиры личности. Мировоззрение и его роль в жизни человека. Как и почему возникла мораль. Устойчивость и изменчивость моральных норм. Что заставляет нас делать выбор в пользу добра. Наука и её функции в обществе. Этика науки. Образование в современном обществе. Образование как система. Особенности религиозного сознания. Религия как общественный институт. Религия и религиозные организации в современной России. Проблема поддержания межрелигиозного мира. Что такое искусство. Функции искусства. Структура искусства. Современное искусство. Характерные черты массовой культуры. Что привело к появлению массовой культуры. Средства массовой информации и массовая культура. Оценка массовой культуры как общественного явления.

Тема IV — Правовое регулирование общественных отношений. Нормативный подход к праву. Естественный подход к праву. Естественное право как юридическая реальность. Взаимосвязь естественного и позитивного права. Основные признаки права. Право и мораль. Система права. Норма права. Отрасль права. Институт права. Что такое источник права. Основные источники (формы) права. Виды нормативных актов. Федеральные законы и законы субъектов РФ. Законотворческий процесс в Российской Федерации. Что такое правоотношение. Правомерное поведение. Что такое правонарушение. Юридическая ответственность. Гражданство Российской Федерации. Права и обязанности гражданина России. Воинская обязанность. Альтернативная гражданская служба. Права и обязанности налогоплательщика. Гражданские правоотношения. Имущественные права. Личные неимущественные права. Право на результат интеллектуальной деятельности. Наследование. Защита гражданских прав. Конституционные основы социальной защиты. Социальная защита граждан. Право на социальное обеспечение. Право на охрану здоровья. Правовые основы предпринимательской деятельности. Организационно-правовые формы предпринимательства. Открытие своего дела. Трудовые правоотношения. Порядок приёма на работу. Профессиональное образование. Правовая связь членов семьи. Вступление в брак и расторжение брака. Права и обязанности супругов. Права и обязанности детей и родителей. Воспитание детей, оставшихся без попечения родителей. Общая характеристика экологического права. Право человека на благоприятную окружающую среду. Способы защиты экологических прав. Экологические правонарушения. Гражданский процесс. Уголовный процесс. Административная юрисдикция. Основные стадии конституционного судопроизводства. Защита прав и свобод человека средствами ООН. Европейская система защиты прав человека. Проблема отмены смертной казни. Международные преступления и правонарушения. Полномочия международного уголовного суда. 8 Правовая база противодействия терроризму в России. Органы власти, проводящие политику противодействия терроризму. Роль СМИ и гражданского общества в противодействии терроризму.

Заключение. Человек и глобальные вызовы современного общества. Человек в мире информации. Человек и ценности современного общества

Тематическое планирование 10-11 классы

№ п/п	Наименование разделов (общих тем)	Количество часов	Количество работ		
			контрольных	лабораторных	практических
10 класс.	Глава 1. Общество и человек	34			10
	. Деятельность как способ существования людей	20			10
	Сознание и познание	14			8
11 класс	Глава 2 Общество как мир культуры	17			10
	. Глава 3. Правовое регулирование общественных отношений	34			25
	Итого	85			63

Календарно-тематическое планирование курса «Практикум по обществознанию».
10кл. (34 ч.)

№ урока	Количество уроков	Тема урока	Источник
1.	2	П. Сорокин «Человек. Цивилизация, Общество»	2 Учебник, с.14-15 Документ
2.	2	Моисеев Н.Н. Судьба цивилизации.	2 Практикум. С.30-31
3.	2	Тойнби А.Дж. Постигжение истории	2 Учебник. С. 23-24 Документ
4.	2	Зиновьев А.А. Социальная система и ее среда.	2 Учебник.
5.	2	Моисеев Н.Н. Россия в поисках третьего пути	2 Учебник с.36
6.	2	Франк С.Л. о противоречивости общественного прогресса.	2 .с. учебник 61-62.
7.	2	Франк С.Л. «Смысл жизни»	2 Учебник, с.41-42 Документ
8.	2	Л. Фейербах Сущность человека. Н.Ф. Федоров Сущность человека.	2 учебник
9.	2	В.А.Петровский Личность в психологии: парадигма субъектности»	2 Учебник с.50-51. Документ
10.	2	Н.Г. Холодный Мысли натуралиста о природе и человеке. А.Г.Маслоу о мотивах деятельности	2 с.70-72.
11.	2	Э.В.Ильенко «Философия и культура»	2 Учебник с.63-64
12.	2	Б.Рассел. Истина	2 Практикум с.90-91. 10 класс
13.	2	Э. Аронсон «Общественное животное»	2 Учебник с.71-72
14.	2	М.К. Мамардашвили Свобода в деятельности человека.	2 Практикум с.66 10 класс
15.	2	А. Семенов. Как создавалась Всемирная паутина.	2 Учебник с.81-82. Документ
16.	2	Лоренц К. «Восемь смертных грехов цивилизации» А. Печчеи «Человеческие качества»	2 Практикум 11 класс. С.147-149
17.	2	Из доклада Генерального секретаря ООН К. Ананда «Единство в борьбе с терроризмом»	2 Учебник с.89-90. Документ
1.	1	А.В. Костина «культурология»	1 Учебник с.103. Документ
2	1	И.А. Ильин «духовная культура и ее национальные вожди».	1 Практикум. 11 класс. С.109-110.
3	1	Духовный мир личности. Булгаков С.Н.	1 Учебник .с112-113.

4	1	Духовный мир личности Е.В. Осипова «Мировоззрение и общественный идеал»	1 Практикум 11 класс. С.114-115.
5.	1	Мораль. Х. Ортеги-и-Гассет «Человек и люди»	1 Учебник с.123 Документ
6.	1	Мораль. Карл Густав Юнг «Становление личности».	1 Практикум с. 118- 120.
7.	1	Из закона «ОБ образовании в Российской Федерации» ст. 68, п.4	1 Учебник с.130-131. Документ
8.	1	Наука и образование. Л.Ф. Кузнецова «Этическое измерение биологической картины мира» Из доклада Международной комиссии по образованию для XXI века.	1 практикум 11класс. С.122-124. С. 126-127.
9.	1	Н.А. Бердяев «Духовное состояние современного мира»	1 Учебник с.140-141
10	1	В. Соловьев о роли религии в жизни общества А.Эйнштейн о религии.	1практикум с. 133-134. 135-136.
11	1	Х. Ортега-и-Гассет об искусстве.	1 Учебник с.149
12.	1	Фридрих Ницше о месте искусства в духовной культуре.	с.138-139
13	1	К.Ю.Разлогов о проблемах массовой культуры	1 Учебник с.158
14	1	М. Чегодаева о противоречиях массовой культуры	1140-142.
1.	1	Современные подходы к пониманию права С.С. Алексеев «Право: азбука- теория- философия».	Учебные с.171-172. Документ
2.	1	Т.В.Кашанина., А.В. Кашанин Сборник задач по праву с решениями.	
3.	1	Б.Н. Чичерин Право в системе социальных норм.	Учебник с.180-181. Документ
4.	1	Право в системе социальных норм. Работа с «юридической энциклопедией»	Статья «Нормативизм» в «Юридической энциклопедии»
5.	1	Право в системе социальных норм	Мини сочинение
6.	1	Источники права	Мини сочинение

7.	1	Правотворчество. Законотворческий процесс	
8.	1	Всеобщая декларация прав человека	1 Учебник С.192-193. Документ
9.	1	Правоотношения. Правомерное поведение. А.И. Ильин «О правосознании»	Учебник с.201
10.	1	Правонарушения и юридическая ответственность	
11.	1	Права и свободы как показатель гуманизма политики.	
12.	1	Гражданин Российской Федерации	Учебник с.211- 212
13.	1	Гражданское право. Завещание и договор дарения.	Учебник с. 223- 224
14.	.1	Гражданское право. Право собственности	
15.	.1	Гражданское право. Право частной собственности	.167-185
16.	1	Правовые основы социальной защиты и социального обеспечения	учебник с.232-233
17.	1	Правовые основы предпринимательской деятельности	учебник с.244
18.	1	Правовые основы предпринимательской деятельности	Сборник задач по праву, с. 205-222
19.	1	Правовое регулирование занятости и трудоустройства	Учебник с.254-255 «Из трудового кодекса РФ»
20.	1	Правовое регулирование занятости и трудоустройства	
21.	1	Правовое регулирование занятости и трудоустройства	
22.	1	Правовое регулирование занятости и трудоустройства	
23.	1	Семейное право	Учебник «Из семейного кодекса РФ» с.265-266.
24.	1	Семейное право	Мини сочинение «Жениться- это значит наполовину уменьшить свои права и вдвое увеличить свои обязанности» А.Шопенгауэр.
25.	1	Экологическое право	Учебник С.274 Из экологической доктрины РФ.
27.	1	Экологическое право	Подготовка развернутого плана «Право граждан на благоприятную окружающую среду»

28.	1	Процессуальные отрасли права	Учебник, с.287-288. Документ «Из Конституции РФ»
29	1	Процессуальные отрасли права	составить сложный план «Гражданское судопроизводство в РФ»
31	1	Международная защита прав человека	Учебник с.295-296 Документ
32.	1	Международная защита прав человека	Мини сочинение «Войны начинаются в умах людей» (из преамбулы Устава ЮНЕСКО)
33.	1	Правовые основы антитеррористической политики Российского государства	Учебник с.304-305. Документ “Концепция противодействия терроризму в РФ».
34.	1	Правовые основы антитеррористической политики Российского государства	Мини сочинение «Террор представляет собой большей частью бесцельную жестокость людей, которые сами напуганы и стараются успокоить себя» Ф.Энгельс.
35.	1	Готовимся к экзамену	задания из учебника С.92-95.
36.	1	Готовимся к экзамену	задания из учебника С.92-95.
37	1	Готовимся к экзамену	
			85

Лист корректировки рабочей программы

Класс	Основание	Внесенные изменения в тематическое планирование	Даты
-------	-----------	---	------

