

Муниципальное казённое общеобразовательное учреждение
«Щелканская средняя общеобразовательная школа»
Руднянского муниципального района
Волгоградской области



Программа воспитания
для летнего оздоровительного лагеря «Солнышко»
с дневным пребыванием детей

Составитель: Григорьева Наталья Юрьевна,
учитель начальных классов
МКОУ «Щелканская СОШ»

р.п.Рудня, 2023г.

1. Паспорт программы

Полное название программы	Программа летнего оздоровительного лагеря с дневным пребыванием детей «Солнышко»
Автор программы	Учитель начальных классов Григорьева Наталья Юрьевна
Руководитель программы	И.о. директора МКОУ «Щелканская СОШ» Куренева О.В.
Территория, представившая программу	р.п. Рудня, Руднянского района, Волгоградская область
Название проводящей организации	Муниципальное казённое общеобразовательное учреждение «Щелканская средняя общеобразовательная школа» Руднянского муниципального района Волгоградской области
Адрес организации	40360, Волгоградская область, Руднянский район, р.п. Рудня, ул. Строителей, д.2а
Телефон	8 (84453) 7-12-82
Форма проведения	Летний лагерь с дневным пребыванием
Цель программы	Создание условий для полноценного и безопасного летнего оздоровительного отдыха детей, создание оптимальных условий для личностного роста, развития научного мышления, творческих способностей через включение их в разнообразную, общественно значимую и лично привлекательную игровую деятельность в разновозрастном коллективе.
Направленность программы	Гражданско-патриотическое, художественно-эстетическое, спортивно-оздоровительное
Сроки проведения	30.05 – 23.06. 2023г.
Место проведения	р.п.Рудня, МКОУ "Щелканская СОШ"
Официальный язык программы	русский
Участники программы	Дети в возрасте 7-15 лет
Общее количество участников	Всего – 90 человек:
Географии участников	Руднянский муниципальный район Волгоградской области
Условия участия в программе	Заявление родителя (законного представителя), возраст 7 – 15 лет, желательно наличие фотоаппарата или мобильного устройства с фотокамерой
Условия размещения участников	Помещение МКОУ «Щелканская СОШ»
Краткое содержание программы	Программа содержит: мероприятия, реализующие программу; условия реализации, ожидаемые результаты.
История осуществления программы	Программа реализуется впервые.

Пояснительная записка

2023 год Указом Президента России объявлен Годом Педагога и Наставника. Также в Российском движении детей и молодежи «Движение первых» присутствует направление образования и знания «Учись и познавай!». Поэтому тематическое направление летней смены звучит «Учись и познавай».

Летние каникулы составляют значительную часть свободного времени детей. Этот период как нельзя более благоприятен для развития их творческого потенциала, совершенствования личностных возможностей, приобщения к ценностям культуры, вхождения в систему социальных связей, воплощения собственных планов, удовлетворения индивидуальных интересов в лично значимых сферах деятельности. Лагерь – это новый образ жизни детей, новый режим с его особым стилем и тоном. Это жизнь в новом коллективе, новая деятельность. Это время игр, развлечений, свободы в выборе занятий, снятия накопившегося за год напряжения, восполнения израсходованных сил, восстановления здоровья. Это период свободного общения детей.

Значимость летнего периода для оздоровления и воспитания детей, удовлетворения детских интересов и расширения кругозора невозможно переоценить. В основу организации закладываются здоровьесберегающие технологии, реализующиеся в игровой форме.

Программа деятельности летнего лагеря ориентирована на создание социально значимой психологической среды, дополняющей и корректирующей семейное воспитание ребенка. Программа универсальна, так как может использоваться для работы с детьми из различных социальных групп, разного возраста, уровня развития и состояния здоровья.

Программа включает в себя разноплановую деятельность, объединяет различные направления оздоровления, образования, воспитания в условиях лагеря.

Основная идея программы - представление возможностей для раскрытия творческих способностей ребенка, создание условий для самореализации потенциала детей и подростков в результате общественно полезной деятельности.

Программа ориентирована на работу в разновозрастном детском коллективе. Формируя воспитательное пространство лагеря, в основу организации смены закладывается легенда лагеря, согласно которой все дети, посещающие лагерь, становятся участниками длительной сюжетно-ролевой игры со своими законами и правилами.

Детские оздоровительные лагеря являются частью социальной среды, в которой дети реализуют свои возможности, потребности в индивидуальной, физической и социальной компенсации в свободное время. Летний лагерь является, с одной стороны, формой организации свободного времени детей разного возраста, пола и уровня развития, с другой – пространством для оздоровления, развития художественного, технического, социального творчества.

Чрезвычайно ответственное значение приобретает целенаправленная работа по формированию экологической культуры - чем больше людей будут рассматривать природу как объект своей заботы, тем эффективнее окажутся усилия общества по ее охране.

Одна из содержательных линий программы включает вопросы, связанные со здоровьем и безопасной жизнедеятельностью детей, и нацелена на формирование соответствующих умений и навыков. Наряду с овладением правилами гигиены, необходимо обучать умению ориентироваться в ситуациях, которые могут представлять опасность на улице, на дороге, при контактах с незнакомыми людьми.

Центром воспитательной работы лагеря является ребенок и его стремление к

реализации. Пребывание здесь для каждого ребенка – время получения новых знаний, приобретения навыков и жизненного опыта. Это возможно благодаря продуманной организованной системе планирования лагерной смены.

Детям предоставлена свобода в определении содержания их отдыха. Участие в дополнении основных направлений плана, конкретизация планирования каждого дня дает возможность детям самореализации.

Формируя воспитательное пространство лагеря, в основу организации смены закладывается легенда лагеря, согласно которой все дети, посещающие лагерь, становятся участниками длительной сюжетно-ролевой игры со своими законами и правилами.

Организация летнего отдыха осуществляется по **направлениям:**

- спортивно-оздоровительное
- образовательно – досуговое
- эстетическое
- патриотическое
- трудовое

Программа разработана с учетом следующих законодательных нормативно -правовых документов:

1. Конституция РФ;
2. Конвенция о правах ребенка
3. Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ "Об образовании в РФ"
4. Федеральный закон от 31.07.2020 № 304-ФЗ "О внесении изменений в Федеральный закон "Об образовании в РФ" по вопросам воспитания обучающихся";
5. Федеральный закон от 24.07.1998 № 124-ФЗ "Об основных гарантиях прав ребенка в РФ";
6. Федеральный закон от 30.12.2020 № 489-ФЗ "О молодежной политике в РФ";
7. Приказы № 286 и № 287 Министерства просвещения РФ об утверждении ФГОС начального общего образования и ФГОС основного общего образования от 31.05.2021
8. Стратегия развития воспитания в РФ на период до 2025 года
9. Указ Президента РФ от 21.07.2020 № 474 "О национальных целях развития РФ на период до 2030 года";
10. План основных мероприятий, проводимых в рамках Десятилетия детства, на период до 2027 года;
11. Государственная программа РФ "Развитие образования";
12. Федеральный проект "Успех каждого ребенка".

Раздел I. ЦЕННОСТНО-ЦЕЛЕВЫЕ ОСНОВЫ ВОСПИТАНИЯ

Программа создана с целью организации непрерывного воспитательного процесса, основывается на единстве и преемственности с общим и дополнительным образованием, соотносится с примерной рабочей программой воспитания для образовательных организаций, реализующих образовательные программы общего образования.

Программа предусматривает приобщение обучающихся к российским

традиционным духовным ценностям, включая культурные ценности своей этнической группы, правилам и нормам поведения в российском обществе.

Цели и задачи программы

Цель программы: создание условий для организации полноценного и безопасного летнего оздоровительного отдыха детей.

Задачи программы:

- создание необходимых условий для организации содержательного отдыха детей;
- развитие познавательной активности, творческого и интеллектуального потенциала детей;
- укрепление навыков здорового образа жизни;
- формирование навыков общения и толерантности;
- расширение и углубление знаний детей о родном посёлке, его истории, достопримечательностях, людях.

Оздоровительные:

1. Создать условия для укрепления здоровья.
2. Сформировать осознанное отношение к здоровому образу жизни и безопасности жизнедеятельности.
3. Обеспечить сбалансированное питание учащихся.

Предполагаемый результат

Организационные:

1. Наличие программы смены.
2. Наличие квалифицированных кадров.
3. Разработка методических рекомендаций.

Воспитательные:

1. Развитие элементов коммуникативных компетенций в общении и взаимодействии со сверстниками и взрослыми.
2. Выстроенная система взаимодействия между отрядами. Организованная совместная деятельность для достижения общих целей участников смены.
3. Личностный рост: узнал (знаю), научился (умею), могу (действую), участник, организатор, инициатор.
4. Сформированность позитивных установок на активную творческую деятельность детей и подростков, предоставляя ему право выбора роли и степени ответственности.
5. Привитие навыков самообслуживания.
6. Повышение чувства патриотизма.
7. Уважение к родной природе.

Воспитательная деятельность в детском лагере основывается на следующих принципах:

- **принцип гуманистической направленности.** Каждый ребенок имеет право на признание его как человеческой личности, уважение его достоинства, защиту его человеческих прав, свободное развитие;

- **принцип ценностного единства и совместности.** Единство ценностей и смыслов воспитания, разделяемых всеми участниками образовательных отношений, содействие, сотворчество и сопереживание, взаимопонимание и взаимное уважение;

- **принцип культуросообразности.** Воспитание основывается на культуре и традициях России, включая культурные особенности региона;

- **принцип следования нравственному примеру.** Пример, как метод воспитания, позволяет расширить нравственный опыт ребенка, побудить его к открытому внутреннему диалогу, пробудить в нем нравственную рефлексию, обеспечить возможность выбора при построении собственной системы ценностных отношений, продемонстрировать ребенку реальную возможность следования идеалу в жизни;

- **принцип безопасной жизнедеятельности.** Защищенность важных интересов личности от внутренних и внешних угроз, воспитание через призму безопасности и безопасного поведения;

- **принцип совместной деятельности ребенка и взрослого.** Значимость совместной деятельности взрослого и ребенка на основе приобщения к культурным ценностям и их освоения;

- **принцип инклюзивности.** Организация воспитательного процесса, при котором все дети, независимо от их физических, психических, интеллектуальных, культурно-этнических, языковых и иных особенностей, включены в общую систему образования.

Данные принципы реализуются в укладе детского лагеря, включающем воспитывающие среды, общности, культурные практики, совместную деятельность и события.

Этапы реализации программы

Подготовительный этап

Этот этап характеризуется тем, что за 2 месяца до открытия пришкольного летнего оздоровительного лагеря начинается подготовка к летнему сезону. Деятельностью этого этапа является:

- проведение совещаний при директоре и заместителе директора по подготовке школы к летнему сезону;
- издание приказа по школе о проведении летней кампании;
- разработка программы деятельности пришкольного летнего оздоровительного лагеря с дневным пребыванием детей «Солнышко»;
- подготовка методического материала для работников лагеря;
- отбор кадров для работы в пришкольном летнем оздоровительном лагере;
- составление необходимой документации для деятельности лагеря (план-сетка, положение, должностные обязанности, инструкции т.д.).

Организационный этап смены

Основной деятельностью этого этапа является:

- встреча детей, проведение диагностики по выявлению лидерских, организаторских и творческих способностей;
- запуск программы «Солнышко»;
- формирование органов самоуправления;
- знакомство с правилами жизнедеятельности лагеря.

Основной этап смены

Основной деятельностью этого этапа является:

- реализация основной идеи смены;
- вовлечение детей и подростков в различные виды коллективно - творческих дел.

Заключительный этап смены

Основной идеей этого этапа является:

- подведение итогов смены;
- выработка перспектив деятельности организации;
- анализ предложений детьми, родителями, педагогами, внесенными по деятельности летнего оздоровительного лагеря в будущем;
- сдача документации в Управление Образования.

Реализация основных направлений программы

Спортивно - оздоровительная работа

Основополагающими идеями в работе с детьми в пришкольном летнем лагере является сохранение и укрепление здоровья детей, поэтому в программу включены следующие мероприятия:

- утренняя гимнастика;
- принятие солнечных и воздушных ванн;
- организация пешеходных экскурсий;
- организация здорового питания детей;
- организация спортивно-массовых мероприятий:

- спортивные эстафеты;
- подвижные спортивные игры;

Работа по патриотическому воспитанию

- День Памяти. Акция «В память павших в великих сражениях».
- Познавательный час «Да здравствует российская наука».
- Игра по станциям «Моя Россия».

Работа по трудовому воспитанию

- Уборка территории.
- Дежурство по столовой.
- Работа на пришкольном участке.
- Беседа «Чисто там, где не мусорят!».

Работа по профилактике техники безопасности в летний период

- Инструктаж по ТБ и ПДД.
- Конкурс рисунков «Безопасное лето».
- Беседа «Осторожно, ядовитые растения».
- Беседа «Опасности повседневной жизни».

Работа по литературно - художественному воспитанию

- Конкурс «Инсценируй сказку ...» по произведениям А.С. Пушкина.
- «Путешествие по сказкам А.С. Пушкина».
- Игры - конкурсы на свежем воздухе по сказкам писателя.
- Чтение произведений детских писателей.
- Заключительный концерт «Ах! Лето, лето...».

Работа по экологическому воспитанию

- Экологическая акция «Твори, выдумывай, пробуй».
- Трудовой десант.
- Беседа «Чисто там, где не мусорят!».

План работы лагеря

№ дня дата	Тема дня	Мероприятия
1 день 30.05	Открытие лагерной смены.	- Утренняя зарядка. - Линейка «Открытие лагерной смены». Поднятие флага. - Знакомство с режимом дня. - Оформление уголка лагеря. Выбор актива, название отряда, речёвка, девиз, эмблема. - Игры на сплочение коллектива. - Проведение инструктажа по ТБ.
2 день 31.05	Моё безопасное лето	- Утренняя зарядка. - Оформление отрядных уголков, разучивание девиза, отрядной песни. - Конкурс рисунков на асфальте «Моё безопасное

		лето».
3 день 1.06	Праздник «День защиты детей».	- Утренняя зарядка. - Конкурс отрядных речёвок. - Праздник «День защиты детей».
4 день 2.06	«Ты да я, да мы с тобой».	- Утренняя зарядка. - Минутки здоровья «Как сохранить хорошее настроение и дарить людям радость?». - Весёлые старты. - Занятия по интересам. - Линейка. Спуск флага.
5 день 5.06	Город мастеров.	- Утренняя зарядка. - Линейка. Поднятие флага. - Занятие в кружке. - Беседа «Чисто там, где не мусорят».
6 день 6.06	День русского языка. «Расскажи о А.С. Пушкине»	- Утренняя зарядка. - Викторина по сказкам А.С. Пушкина. - Театрализованное представление любимой сказки. - Игры на сплочение коллектива.
7 день 7.06	«Мои финансы поют романсы»	- Утренняя зарядка. - Занятие по финансовой грамотности. - Культура поведения в общественных местах. Беседа о правилах этикета. - Занятие в кружке.
8 день 8.06	«Зеленая планета»	- Утренняя зарядка. - Викторина «Зеленая аптечка», «Зеленые страницы». - Конкурс поделок из природного материала. - Трудовой десант: уборка школьной территории.
9 день 9.06	«В дружбе наша сила»	- Утренняя зарядка. - 9 июня – Международный день друзей. Игра – викторина «В дружбе наша сила» - Просмотр мультфильмов о дружбе. - Спортивные игры на свежем воздухе. - Конкурс рисунков «Мой любимый мульт – герой» - Линейка. Спуск флага.
10 день 13.06	«Я в России рожден!»	- Утренняя зарядка. Линейка. Поднятие флага. - 12 июня – день независимости России. Конкурс рисунков на асфальте «Я люблю тебя, Россия». - Игра-путешествие «Мой любимый уголок России».
11 день 14.06	«День туриста»	- Утренняя зарядка. - Викторина «Устами младенца» об окружающем нас мире, явлениях природы. - Занятие по финансовой грамотности. - Игра-квест «Правила поведения на природе». - Занятие в кружке. - Игры на свежем воздухе.
12 день 15.06	«Время открытий»	- Утренняя зарядка. - Беседа «Время открытий продолжается» - интересные факты из науки, истории России. - «Путешествие в царство бытовой химии».
13 день 16.06	«День ЗОЖ»	- Утренняя зарядка. - Беседы «Вредным привычкам мы говорим - нет!».

		<ul style="list-style-type: none"> - Спортивный праздник «Мы за здоровый образ жизни!». - Конкурс рисунков «Спорт - сила!» - Трудовой десант. - Линейка. Спуск флага.
14 день 19.06	«День отца»	<ul style="list-style-type: none"> - Утренняя зарядка. - Линейка. Поднятие флага. - Презентация «Профессии отца». - Игра «Поле чудес». - Занятие в кружке.
15 день 20.06	«День смеха»	<ul style="list-style-type: none"> - Утренняя зарядка. - Конкурс смешных рисунков, небылиц. - Весёлые старты на стадионе. - Беседа «О правильном питании».
16 день 21.06	«День интеллекта»	<ul style="list-style-type: none"> - Утренняя зарядка. - Занятие по финансовой грамотности. - Занятие в кружке. - Интеллектуальная игра «Самый умный».
17 день 22.06	День памяти и скорби. Акция «В память павших в великих сражениях».	<ul style="list-style-type: none"> - Утренняя зарядка. - Торжественная линейка - Беседа и документальный фильм, посвященный началу Великой Отечественной Войны. - Возложение цветов к памятнику воинов, погибших в годы ВОВ. - Конкурс рисунков «А мы с тобой войны не знали».
18 день 23.06	«До новых встреч». Закрытие лагерной смены.	<ul style="list-style-type: none"> - Утренняя зарядка. - Праздник закрытия лагерной смены. - Акция «Почта пожеланий». - Турнир по футболу. - Повторный инструктаж по правилам безопасности в период каникул. - Линейка. Подведение итогов лагерной смены.

РЕЖИМ РАБОТЫ ЛАГЕРЯ
С ДНЕВНЫМ ПРЕБЫВАНИЕМ ДЕТЕЙ

Распорядок дня

Элементы режима дня	Пребывание детей
Сбор детей.	8.30 - 9.00
Зарядка.	9.00 - 9.15
Линейка, знакомство с планом работы на день.	9.15 - 9.45
Завтрак.	9.45-10.15
Работа по плану отрядов, общественно полезный труд, работа кружков и секций.	10.20-11.20

Спортивные, подвижные игры.	11.20-12.20
Общелагерные мероприятия.	12.20- 13.00
Обед	13.00-13.30
Настольные игры. Чтение художественной литературы. Занятия по интересам.	13.30 -14.20
Уборка помещения. Подведение итогов дня.	14.20 – 14.30
Уход домой	14.30

Контроль и оценка результатов:

- анкетирование детей с целью выявления их интересов, мотивов пребывания на летней оздоровительной площадке;
- наблюдение за поведением детей во время игр, позволяющее выявить лидерские качества, уровень коммуникативности;
- выставка изобразительного и прикладного творчества детей;
- вручение грамот, памятных подарков за активное и творческое участие в жизни детской оздоровительной площадки

Ожидаемые результаты:

- внедрение эффективных форм организации отдыха, оздоровления и занятости детей;
- приобретение навыков по организации здорового образа жизни, культуре отдыха и поведения;
- развитие коммуникативных, творческих и познавательных способностей детей, укрепление дружбы и сотрудничества между детьми разных возрастов;
- расширение кругозора, умений и навыков в области прикладного творчества, физической культуры, и других видах деятельности;
- самореализация, саморазвитие и самосовершенствование детей и подростков в процессе участия в жизни летнего отдыха.
- приобретение новых знаний детей о родном городе, его истории, достопримечательностях, людях.

Предполагается, что время, проведённое в лагере, не пройдёт бесследно ни для взрослых, ни для детей, и на следующий год они с удовольствием будут участвовать в работе лагеря.