

**Муниципальное казённое общеобразовательное учреждение
«Щелканская средняя общеобразовательная школа»
Руднянского муниципального района
Волгоградской области**

Утверждено
и.о. директора
«Щелканская СОШ»
«_20_» __10__ 2023г.



(подпись)

/О.В.Куренева/
(расшифровка)

**Программа воспитания
для осеннего оздоровительного лагеря «Солнышко»
с дневным пребыванием детей**

**Составитель: Григорьева Наталья Юрьевна,
учитель начальных классов
МКОУ «Щелканская СОШ»**

р.п.Рудня, 2023г.

1. Паспорт программы

Полное название программы	Программа осеннего оздоровительного лагеря с дневным пребыванием детей «Солнышко»
Автор программы	Учитель начальных классов Григорьева Наталья Юрьевна
Руководитель программы	И.о. директора МКОУ «Щелканская СОШ» Куренева О.В.
Территория, представившая программу	р.п. Рудня, Руднянского района, Волгоградская область
Название проводящей организации	Муниципальное казённое общеобразовательное учреждение «Щелканская средняя общеобразовательная школа» Руднянского муниципального района Волгоградской области
Адрес организации	40360, Волгоградская область, Руднянский район, р.п. Рудня, ул. Строителей, д.2а
Телефон	8 (84453) 7-12-82
Форма проведения	Пришкольный лагерь с дневным пребыванием
Цель программы	Создание условий для полноценного и безопасного летнего оздоровительного отдыха детей, создание оптимальных условий для личностного роста, развития научного мышления, творческих способностей через включение их в разнообразную, общественно значимую и личностно привлекательную игровую деятельность в разновозрастном коллективе.
Направленность программы	Гражданско-патриотическое, художественно-эстетическое, спортивно-оздоровительное
Сроки проведения	30.10 – 03.11. 2023г.
Место проведения	р.п.Рудня, МКОУ "Щелканская СОШ"
Официальный язык программы	русский
Участники программы	Дети в возрасте 7-17 лет
Общее количество участников	Всего – 60 человек:
Географии участников	Руднянский муниципальный район Волгоградской области
Условия участия в программе	Заявление родителя (законного представителя), возраст 7 – 17 лет, желательно наличие фотоаппарата или мобильного устройства с фотокамерой
Условия размещения участников	Помещение МКОУ «Щелканская СОШ»
Краткое содержание программы	Программа содержит: мероприятия, реализующие программу; условия реализации, ожидаемые результаты.
История осуществления программы	Программа реализуется впервые.

Пояснительная записка

2023 год Указом Президента России объявлен Годом Педагога и Наставника. Также в Российском движении детей и молодежи «Движение первых» присутствует направление образования и знания «Учись и познавай!». Поэтому тематическое направление летней смены звучит «Учись и познавай».

Летние каникулы составляют значительную часть свободного времени детей. Этот период как нельзя более благоприятен для развития их творческого потенциала, совершенствования личностных возможностей, приобщения к ценностям культуры, вхождения в систему социальных связей, воплощения собственных планов, удовлетворения индивидуальных интересов в лично значимых сферах деятельности. Лагерь – это новый образ жизни детей, новый режим с его особым стилем и тоном. Это жизнь в новом коллективе, новая деятельность. Это время игр, развлечений, свободы в выборе занятий, снятия накопившегося за год напряжения, восполнения израсходованных сил, восстановления здоровья. Это период свободного общения детей.

Значимость летнего периода для оздоровления и воспитания детей, удовлетворения детских интересов и расширения кругозора невозможно переоценить. В основу организации закладываются здоровьесберегающие технологии, реализующиеся в игровой форме.

Программа деятельности летнего лагеря ориентирована на создание социально значимой психологической среды, дополняющей и корректирующей семейное воспитание ребенка. Программа универсальна, так как может использоваться для работы с детьми из различных социальных групп, разного возраста, уровня развития и состояния здоровья.

Программа включает в себя разноплановую деятельность, объединяет различные направления оздоровления, образования, воспитания в условиях лагеря.

Основная идея программы - представление возможностей для раскрытия творческих способностей ребенка, создание условий для самореализации потенциала детей и подростков в результате общественно полезной деятельности.

Программа ориентирована на работу в разновозрастном детском коллективе. Формируя воспитательное пространство лагеря, в основу организации смены закладывается легенда лагеря, согласно которой все дети, посещающие лагерь, становятся участниками длительной сюжетно-ролевой игры со своими законами и правилами.

Детские оздоровительные лагеря являются частью социальной среды, в которой дети реализуют свои возможности, потребности в индивидуальной, физической и социальной компенсации в свободное время. Летний лагерь является, с одной стороны, формой организации свободного времени детей разного возраста, пола и уровня развития, с другой – пространством для оздоровления, развития художественного, технического, социального творчества.

Чрезвычайно ответственное значение приобретает целенаправленная работа по формированию экологической культуры - чем больше людей будут рассматривать природу как объект своей заботы, тем эффективнее окажутся усилия общества по ее охране.

Одна из содержательных линий программы включает вопросы, связанные со здоровьем и безопасной жизнедеятельностью детей, и нацелена на формирование соответствующих умений и навыков. Наряду с овладением правилами гигиены, необходимо обучать умению ориентироваться в ситуациях, которые могут представлять опасность на улице, на дороге, при контактах с незнакомыми людьми.

Центром воспитательной работы лагеря является ребенок и его стремление к

реализации. Пребывание здесь для каждого ребенка – время получения новых знаний, приобретения навыков и жизненного опыта. Это возможно благодаря продуманной организованной системе планирования лагерной смены.

Детям предоставлена свобода в определении содержания их отдыха. Участие в дополнении основных направлений плана, конкретизация планирования каждого дня дает возможность детям самореализации.

Формируя воспитательное пространство лагеря, в основу организации смены закладывается легенда лагеря, согласно которой все дети, посещающие лагерь, становятся участниками длительной сюжетно-ролевой игры со своими законами и правилами.

Организация летнего отдыха осуществляется по **направлениям:**

- спортивно-оздоровительное
- образовательно – досуговое
- эстетическое
- патриотическое
- трудовое

Программа разработана с учетом следующих законодательных нормативно -правовых документов:

1. Конституция РФ;
2. Конвенция о правах ребенка
3. Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ "Об образовании в РФ"
4. Федеральный закон от 31.07.2020 № 304-ФЗ "О внесении изменений в Федеральный закон "Об образовании в РФ" по вопросам воспитания обучающихся";
5. Федеральный закон от 24.07.1998 № 124-ФЗ "Об основных гарантиях прав ребенка в РФ";
6. Федеральный закон от 30.12.2020 № 489-ФЗ "О молодежной политике в РФ";
7. Приказы № 286 и № 287 Министерства просвещения РФ об утверждении ФГОС начального общего образования и ФГОС основного общего образования от 31.05.2021
8. Стратегия развития воспитания в РФ на период до 2025 года
9. Указ Президента РФ от 21.07.2020 № 474 "О национальных целях развития РФ на период до 2030 года";
10. План основных мероприятий, проводимых в рамках Десятилетия детства, на период до 2027 года;
11. Государственная программа РФ "Развитие образования";
12. Федеральный проект "Успех каждого ребенка".

Раздел I. ЦЕННОСТНО-ЦЕЛЕВЫЕ ОСНОВЫ ВОСПИТАНИЯ

Программа создана с целью организации непрерывного воспитательного процесса, основывается на единстве и преемственности с общим и дополнительным образованием, соотносится с примерной рабочей программой воспитания для образовательных организаций, реализующих образовательные программы общего образования.

Программа предусматривает приобщение обучающихся к российским

традиционным духовным ценностям, включая культурные ценности своей этнической группы, правилам и нормам поведения в российском обществе.

Цели и задачи программы

Цель программы: создание условий для организации полноценного и безопасного летнего оздоровительного отдыха детей.

Задачи программы:

- создание необходимых условий для организации содержательного отдыха детей;
- развитие познавательной активности, творческого и интеллектуального потенциала детей;
- укрепление навыков здорового образа жизни;
- формирование навыков общения и толерантности;
- расширение и углубление знаний детей о родном посёлке, его истории, достопримечательностях, людях.

Оздоровительные:

1. Создать условия для укрепления здоровья.
2. Сформировать осознанное отношение к здоровому образу жизни и безопасности жизнедеятельности.
3. Обеспечить сбалансированное питание учащихся.

Предполагаемый результат

Организационные:

1. Наличие программы смены.
2. Наличие квалифицированных кадров.
3. Разработка методических рекомендаций.

Воспитательные:

1. Развитие элементов коммуникативных компетенций в общении и взаимодействии со сверстниками и взрослыми.
2. Выстроенная система взаимодействия между отрядами. Организованная совместная деятельность для достижения общих целей участников смены.
3. Личностный рост: узнал (знаю), научился (умею), могу (действую), участник, организатор, инициатор.
4. Сформированность позитивных установок на активную творческую деятельность детей и подростков, предоставляя ему право выбора роли и степени ответственности.
5. Привитие навыков самообслуживания.
6. Повышение чувства патриотизма.
7. Уважение к родной природе.

Воспитательная деятельность в детском лагере основывается на следующих принципах:

- **принцип гуманистической направленности.** Каждый ребенок имеет право на признание его как человеческой личности, уважение его достоинства, защиту его человеческих прав, свободное развитие;

- **принцип ценностного единства и совместности.** Единство ценностей и смыслов воспитания, разделяемых всеми участниками образовательных отношений, содействие, сотворчество и сопереживание, взаимопонимание и взаимное уважение;

- **принцип культуросообразности.** Воспитание основывается на культуре и традициях России, включая культурные особенности региона;

- **принцип следования нравственному примеру.** Пример, как метод воспитания, позволяет расширить нравственный опыт ребенка, побудить его к открытому внутреннему диалогу, пробудить в нем нравственную рефлексию, обеспечить возможность выбора при построении собственной системы ценностных отношений, продемонстрировать ребенку реальную возможность следования идеалу в жизни;

- **принцип безопасной жизнедеятельности.** Защищенность важных интересов личности от внутренних и внешних угроз, воспитание через призму безопасности и безопасного поведения;

- **принцип совместной деятельности ребенка и взрослого.** Значимость совместной деятельности взрослого и ребенка на основе приобщения к культурным ценностям и их освоения;

- **принцип инклюзивности.** Организация воспитательного процесса, при котором все дети, независимо от их физических, психических, интеллектуальных, культурно-этнических, языковых и иных особенностей, включены в общую систему образования.

Данные принципы реализуются в укладе детского лагеря, включающем воспитывающие среды, общности, культурные практики, совместную деятельность и события.

Этапы реализации программы

Подготовительный этап

Этот этап характеризуется тем, что за 2 месяца до открытия пришкольного оздоровительного лагеря начинается подготовка к сезону. Деятельностью этого этапа является:

- проведение совещаний при директоре и заместителе директора по подготовке школы к оздоровительному сезону;

- издание приказа по школе о проведении оздоровительной кампании;
- разработка программы деятельности пришкольного оздоровительного лагеря с дневным пребыванием детей «Солнышко»;
- подготовка методического материала для работников лагеря;
- отбор кадров для работы в пришкольном осеннем оздоровительном лагере;
- составление необходимой документации для деятельности лагеря (план-сетка, положение, должностные обязанности, инструкции т.д.).

Организационный этап смены

Основной деятельностью этого этапа является:

- встреча детей, проведение диагностики по выявлению лидерских, организаторских и творческих способностей;
- запуск программы «Солнышко»;
- формирование органов самоуправления;
- знакомство с правилами жизнедеятельности лагеря.

Основной этап смены

Основной деятельностью этого этапа является:

- реализация основной идеи смены;
- вовлечение детей и подростков в различные виды коллективно - творческих дел.

Заключительный этап смены

Основной идеей этого этапа является:

- подведение итогов смены;
- выработка перспектив деятельности организации;
- анализ предложений детьми, родителями, педагогами, внесенными по деятельности осеннего оздоровительного лагеря в будущем;
- сдача документации в Управление Образования.

Реализация основных направлений программы

Спортивно - оздоровительная работа

Основополагающими идеями в работе с детьми в пришкольном лагере является сохранение и укрепление здоровья детей, поэтому в программу включены следующие мероприятия:

- утренняя гимнастика;
- принятие солнечных и воздушных ванн;
- организация пешеходных экскурсий;
- организация здорового питания детей;
- организация спортивно-массовых мероприятий:
- спортивные эстафеты;
- подвижные спортивные игры;

Работа по патриотическому воспитанию

- День народного единства. Участие во всероссийских мероприятиях и акциях, посвященных значимым отечественным и международным событиям.
- Мероприятия, направленные на поддержку семейного воспитания.
- Игра по станциям «Моя Россия».

Работа по трудовому воспитанию

- Уборка территории.
- Дежурство по столовой.
- Работа на пришкольном участке.
- Беседа «Чисто там, где не мусорят!».

Работа по профилактике техники безопасности в осенний период

- Инструктаж по ТБ и ПДД.
- Конкурс рисунков «Безопасность на водоёмах».
- Беседа «Осторожно, ядовитые грибы».
- Беседа «Опасности повседневной жизни».

Работа по литературно - художественному воспитанию

- Конкурс сочинений и рисунков на тему «Мой любимый край».
- Игры - конкурсы на свежем воздухе по сказкам известных писателей.
- Чтение произведений детских писателей.
- Заключительный концерт «Унылая пора очей очарованье...».

Работа по экологическому воспитанию

- Экологическая акция «Твори, выдумывай, пробуй».
- Трудовой десант.
- Беседа «Чисто там, где не мусорят!».

План работы лагеря

№ дня дата	Тема дня	Мероприятия
1 день 30.10	«День осени» Открытие лагеря.	- Утренняя зарядка. - Линейка «Открытие лагерной смены». Поднятие флага. Исполнение гимна РФ. - Знакомство с режимом дня. Оформление отрядных уголков, подготовка к визитной карточке отряда.
2 день 31.10	«Ты да я, да мы с тобой».	- Утренняя зарядка. - Минутки здоровья «Как сохранить хорошее настроение и дарить людям радость?». - Спортивные соревнования «Весёлые старты». - Визитная карточка «Знакомьтесь, это – мы!» - Занятия по интересам.
3 день 1.11	«Осенний вернисаж»	- Утренняя зарядка. Минутка здоровья «Дары осени. Продукты на нашем столе. Полезные и не очень» Мастер-класс «Русская осень. Обычаи и

		<p>традиции»</p> <ul style="list-style-type: none"> - «Осенние краски» конкурс рисунков об осени, поэтические и музыкальные произведения. - Инструкция «Правила безопасного поведения на водных объектах в осенне-зимний период и оказания помощи пострадавшим на воде» - Занятия по интересам, чтение книг, тихие игры.
4 день 2.11	«День зелёного огонька»	<ul style="list-style-type: none"> - Утренняя зарядка. - Викторина по ПДД «Правила дорожные - знать каждому положено». - Конкурс рисунков «Осторожно на дороге!» - Экскурсия в музей. - Весёлые старты. - Занятие в кружках по интересам.
5 день 3.11	«День народного единства»	<ul style="list-style-type: none"> - Утренняя зарядка. - Торжественная линейка. - Мероприятия по единым федеральным методическим рекомендациям и материалам. - Интеллектуальная игра «Вместе мы одна страна» (посвященная Дню народного единства) - Конкурс рисунков «Широка страна моя родная...» - Подведение итогов лагерной смены. Закрытие лагеря.

РЕЖИМ РАБОТЫ ЛАГЕРЯ С ДНЕВНЫМ ПРЕБЫВАНИЕМ ДЕТЕЙ

Распорядок дня

Элементы режима дня	Пребывание детей
Сбор детей.	8.30 - 9.00
Зарядка.	9.00 - 9.15
Линейка, знакомство с планом работы на день.	9.15 - 9.45
Завтрак.	9.45-10.15
Работа по плану отрядов, общественно полезный труд, работа кружков и секций.	10.20-11.20
Спортивные, подвижные игры.	11.20-12.20
Общелагерные мероприятия.	12.20- 13.00
Обед	13.00-13.30
Настольные игры. Чтение художественной литературы. Занятия по интересам.	13.30 -14.20
Уборка помещения. Подведение итогов дня.	14.20 – 14.30
Уход домой	14.30

Контроль и оценка результатов:

- анкетирование детей с целью выявления их интересов, мотивов пребывания на осенней оздоровительной площадке;
- наблюдение за поведением детей во время игр, позволяющее выявить лидерские качества, уровень коммуникативности;
- выставка изобразительного и прикладного творчества детей;
- вручение грамот, памятных подарков за активное и творческое участие в жизни детской оздоровительной площадки

Ожидаемые результаты:

- внедрение эффективных форм организации отдыха, оздоровления и занятости детей;
- приобретение навыков по организации здорового образа жизни, культуре отдыха и поведения;
- развитие коммуникативных, творческих и познавательных способностей детей, укрепление дружбы и сотрудничества между детьми разных возрастов;
- расширение кругозора, умений и навыков в области прикладного творчества, физической культуры, и других видах деятельности;
- самореализация, саморазвитие и самосовершенствование детей и подростков в процессе участия в жизни осеннего отдыха.
- приобретение новых знаний детей о родном городе, его истории, достопримечательностях, людях.

Предполагается, что время, проведённое в лагере, не пройдёт бесследно ни для взрослых, ни для детей, и в следующей смене они с удовольствием будут участвовать в работе лагеря.