

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Комитет образования, науки и молодежной политики Волгоградской области  
администрация Руднянского муниципального района Волгоградской области  
МКОУ "Щелканская СОШ"

УТВЕРЖДЕНО:

И.о. директора МКОУ «Щелканская СОШ»

РАССМОТРЕНО и  
ПРИНЯТО  
Педагогическим  
советом МКОУ  
"Щелканская СОШ"  
Протокол № 1  
от "25.08.2023"

СОГЛАСОВАНО  
Зам.директора по УР  
\_\_\_\_\_ Л.С.Шевченко  
"25.08.2023"



(подпись)

/О.В.Куренева/  
(расшифровка)

Приказ № 90-од  
от «27» августа 2023 г.

**Рабочая программа курса "Краеведение Волгоградской области."**

**5 класс**

**Рудня 2023**

## **ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА**

### **Пояснительная записка.**

На основе принятой в 2019 г. Национальной Стратегии и основных направлений Плана действий по сохранению биоразнообразия в России, Волгоградская областная Дума приняла постановление «О стратегии и программе действий по сохранению биоразнообразия Волгоградской области», в котором сказано о необходимости максимально полного использования потенциала образовательных учреждений для научно-методического и информационного обеспечения системы экологического образования.

В тоже время с принятием нового образовательного стандарта возникла проблема, связанная с сокращением числа часов на изучение биологии в 5 классах общеобразовательных учреждений. Из учебной программы убрано содержание о многообразии видов и природных сообществ, их значении и охране. Соответственно уменьшилось количество практических работ и экскурсий, которые бы могли обеспечить усиление прикладной направленности содержания биологического образования, нацеленного на формирование у учащихся ряда предметных и ключевых компетенций.

В связи с этим разработано содержание и тематическое планирование кружка «Краеведение Волгоградской области.. 5 класс», который должен обеспечить изучение краеведческого материала и выполнение лабораторных и практических работ краеведческой направленности. Программа рассчитана на 34 часа (1 час в неделю).

#### **Цели программы:**

- изучение биоразнообразия и экологии основных таксонов, растений, животных, грибов, лишайников в типичных природных сообществах Волгоградской области;
- развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей в процессе наблюдений за состоянием природы родного края, самостоятельного приобретения новых знаний;
- воспитание любви к своему краю, своей стране; формирование основ экологической культуры.

#### **Программа решает задачи:**

1. Ознакомления учащихся с актуальностью проблемы сохранения биоразнообразия в мире, России, в Волгоградской области, ролью ученых-естествоиспытателей VIII-XXв.в. в исследовании и сохранении биоразнообразия региона;

2. Освоения учащимися знаний об основных жизненных формах растений, видах, экологических группах растений; о многообразии грибов, лишайников; о разнообразии животных Волгоградской области, а также о необходимых мерах их охраны; о мерах рационального использования хозяйственно-ценных видов в регионе;

3. Овладения учащимися умениями: работать с определительными карточками, с определителями растений; применять знания о видах растений, грибов, лишайников, животных и о природных сообществах Волгоградской области для обоснования мер их защиты.

4. Формирования и развития у учащихся ключевых компетенций и удовлетворения интереса к изучению природы родного края.

Содержание программы распределено по темам и предусматривает не только изучение теоретического материала, учитывающего региональные особенности биологического и ландшафтного разнообразия Волгоградской области, но и проведение экскурсий по сбору материала на основе наблюдений; использование лабораторных и практических работ, описание результатов этих работ, что способствует приобщению учащихся к творческой учебно-исследовательской деятельности.

В процессе реализации программы целесообразно использование информационных технологий: использование поисковых систем Internet для сбора информации о редких растениях, грибах, лишайниках и животных Волгоградской области; создание презентаций. Преподавание должно способствовать обогащению опыта использования учащимися для решения познавательных и коммуникативных задач различных источников информации, включая энциклопедии, словари, Интернет-ресурсы и другие базы данных, наблюдение в природе.

### **Личностные, метапредметные и предметные результаты освоения предмета «Краеведение Волгоградской области.» 5 кл.**

Изучение курса Краеведение дает возможность достичь следующих *личностных результатов*:

- воспитание российской гражданской идентичности: патриотизма, любви и уважения к Отечеству, чувства гордости за свою Родину, воспитание чувства ответственности и долга перед Родиной;
- сформированность познавательных интересов и мотивов, направленных на изучение живой природы, интеллектуальных умений (доказывать, строить рассуждения, анализировать, делать выводы), эстетического отношения к живым объектам.

**Метапредметными результатами** освоения предмета «Краеведение» являются:

- умение самостоятельно определять цели своего обучения, ставить и формулировать для себя новые задачи в учебе и познавательной деятельности, развивать мотивы и интересы своей познавательной деятельности;
- овладение составляющими исследовательской и проектной деятельности, включая умения видеть проблему, ставить вопросы, выдвигать гипотезы, давать определения понятиям, классифицировать, наблюдать, проводить эксперименты, делать выводы и заключения, структурировать материал, объяснять, доказывать, защищать свои идеи;
- умение работать с различными источниками биологической информации;
- умение самостоятельно планировать пути достижения целей, в том числе альтернативные, осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач;
- умение создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач;
- умение осознанно использовать речевые средства для дискуссии и аргументации своей позиции: сравнивать разные точки зрения, аргументировать и отстаивать свою точку зрения;
- умение организовывать учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками, работать индивидуально и в группе: находить общее решение и разрешать конфликты на основе согласования позиций и учета интересов, формулировать, аргументировать и отстаивать свое мнение;
- формирование и развитие компетентности в области использования информационно-коммуникативных технологий (ИКТ-компетенций).

**Предметными результатами** освоения курса «Краеведение Волгоградской области.» являются:

- усвоение системы научных знаний о живой природе родного края и закономерностях ее развития для формирования современных представлений о естественно-научной картине мира;
- приобретение опыта использования методов биологической науки и проведения несложных биологических экспериментов, методологии социальных исследований, проведения экологического мониторинга в окружающей среде;
- формирование основ экологической грамотности: способности оценивать последствия деятельности человека в природе, умения выбирать целевые и смысловые установки в своих действиях и поступках по отношению к природе родного края; осознания необходимости действий по сохранению биоразнообразия и природных местообитаний, растений, животных родного края.

#### Учебный план

№	Наименование разделов (тем) плана	Общее количество часов	В том числе	
			теория	практика
1	Введение.	2	2	
2	Краткая физико-географическая характеристика территории Волгоградской области.	3	3	
3	Животные и растения Волгоградской области.	8	6	2
4	Биоразнообразие грибов и лишайников Волгоградской области.	8	2	6

5 .1.	Проектная деятельность-собираем гербарий.	4		4
5 .2.	Животный мир Волгоградской области-где обитают.	4	3	1
6	Редкие и охраняемые представители Растений и животных. Волгоградской области.	5	3	2
7	Экскурсии по пойме реки Щелкан.	4		4
<b>Всего часов:</b>		<b>34</b>		

\* Изучается либо 5.1., либо 5.2.

#### Учебно-тематический план

№ п /п	Содержание учебных разделов (тем)	Общее количе ство часов	В том числе	
			тео рия	практика
<b>Тема 1. Введение (2ч)</b>				
1.	Богатство природы Волгоградской области. Проблема сохранения животных и растений.	1	1	
2.	История изучения природы Волгоградской области.	1	1	
<b>Тема 2. Краткая физико-географическая характеристика территории Волгоградской области (3ч)</b>				
1.	Географическое положение, рельеф.	1	1	
2.	Климат. Поверхностные и подземные воды.	1	1	

3.	Ландшафты и природные зоны Волгоградской области	1	1	
<b>Тема 3. Жизненные формы и экологические группы растений, грибов, лишайников Волгоградской области (8ч)</b>				
1.	Жизненные формы и экологические группы растений, грибов, лишайников.	1	0,5	0,5
2.	Жизненные формы растений степей и полупустынь.	3	2,5	0,5
3.	Жизненные формы и экологические группы растений леса.	1	0,5	0,5
4.	Искусственные растительные сообщества городов и поселков Волгоградской области.	1	1	
5.	Голосеменные растения Волгоградской области.	1	0,5	0,5
6.	Жизненные формы растений водоемов и солончаков.	1	1	
<b>Тема 4. Основные систематические группы растений Волгоградской области. Биоразнообразие грибов и лишайников (8ч)</b>				
1.	Систематика. Структура определителей и определительных карточек.	1	1	
2.	Видовое разнообразие растений, лишайников. Волгоградской области.	1		1
3.	Характеристика растений семейства Розоцветные.	1		1
4.	Характеристика растений семейства Бобовые.	1		1
5.	Характеристика растений семейства Губоцветные.	1		1

6.	Характеристика растений семейства Луковые и Лилейные.	1		1
7.	Характеристика многообразия и значение растений семейства Злаки.	1		1
8.	Съедобные и ядовитые грибы Волгоградской области.	1	1	
<b>Тема 5.1. Проектная деятельность «Виртуальный гербарий» (4ч)</b>				
<b>Тема 5.2. Животный мир Волгоградской области (4ч)</b>				
1.	Животные зональных степи.	1	1	
2.	Животные лесных насаждений.	1	1	
3.	Животные водоемов	1	1	
4.	Посещение музея. «Зоологический музей»	1		1
<b>Тема 6. Редкие и охраняемые представители флоры и фауны Волгоградской области (4ч)</b>				
1.	Изменения в природе под воздействием человека.	1	1	
2.	Основные виды редких и охраняемых растений, грибов, лишайников и животных.	1	1	
3.	Охраняемые территории Волгоградской области: природные памятники, природные парки, заказники.	1	1	
4.	Определение и описание редких и охраняемых растений, грибов, лишайников и животных Волгоградской области.	1		1



<b>Тема 7. Биотопонимика Волгоградской области (1ч)</b>				
1.	Связь регионального биоразнообразия с этнографией области	1	1	
<b>Экскурсии (4ч)</b>				
1.	Экскурсия на берег р.Щелкан..	2		
2.	Экскурсия в степь (на территорию оврага Долгий.)	2		

## Содержание

### Тема 1. Введение (2ч)

Проблема сохранения биоразнообразия. Международная Конвенция о сохранении биоразнообразия (Рио-де-Жанейро, 1992г.). Национальная стратегия сохранения биоразнообразия России. Стратегия и программа действий по сохранению биоразнообразия Волгоградской области.

История изучения природы родного края. Экспедиции П. С. Палласа, И. И. Лепёхина, С. Г. Гмелина. Природный комплекс и биоразнообразиие Волгоградской области.

### Тема 2. Краткая физико-географическая характеристика территории Волгоградской области (3ч)

Географическое положение, рельеф. Климат. Поверхностные и подземные воды. Ландшафты и природные зоны Волгоградской области Отражение природноклиматических факторов в зональной растительности. Ландшафтно-экологические проблемы Волгоградской области.

### Тема 3. Особенности растений, грибов, лишайников Волгоградской области (8ч)

Жизненные формы и экологические группы растений, грибов, лишайников. Жизненные формы растений степей и полупустынь. Жизненные формы и экологические группы растений леса. Искусственные растительные сообщества городов и поселков Волгоградской области. Голосеменные растения Волгоградской области. Жизненные формы растений водоемов и солончаков.

**Практическая работа** «Изучение растений на участке склона оврага Долгий»

**Лабораторная работа** «Определение по гербарию растений леса» **Лабораторная работа** «Определение по гербарию растений» **Лабораторная работа** «Определение растений водоемов»

**Экскурсии**

Виды растений леса. Виды растений водоемов.

#### **Тема 4. Основные виды трав Волгоградской области грибов и лишайников (8ч)**

Систематика растений. Признаки классификации растений. Структура определителей и определительных карточек.

Видовое разнообразие растений, лишайников. Волгоградской области. Характеристика растений: морфолого-анатомические особенности, распространение, экология и биология, использование и значение.

Семейства класса Двудольные. Характеристика растений семейства Розоцветные.

Характеристика растений семейства Бобовые. Характеристика растений семейства Губоцветные.

Семейства класса Однодольных. Характеристика растений семейства Луковые и Лилейные. Характеристика многообразия и значение растений семейства Мятликовые (Злаки).

Искусственные сообщества поля, сада, огорода. Биологические основы выращивания культурных растений.

Съедобные и ядовитые грибы Волгоградской области. Биоразнообразие, значение и охрана грибов и лишайников Волгоградской области.

**Лабораторная работа** «Характеристика и определение по определителям растений семейства Розоцветные»

**Лабораторная работа** «Характеристика и определение по определителям растений семейства Бобовые»

**Лабораторная работа** «Определение по определителям и характеристика растений семейства Луковые и семейства Лилейные»

**Лабораторная работа** «характеристика и определение по определителям растений семейства Злаки.

### **Тема 5. 1 Проектная деятельность (4ч)**

Самостоятельное изучение на выбор семейств растений (из предложенных учителем). Сбор информации в поисковых системах Internet или сайта «Виртуальный гербарий».

### **Тема 5. 2 Животный мир Волгоградской области (4ч)**

Животные зональных степных биотопов. Животные лесов. Животные водоёмов.  
Создание и защита презентации «Зоологический музей».

### **Тема 6. Редкие и охраняемые растения, грибы, лишайники Волгоградской области (5ч)**

Изменения в сообществах под воздействием человека. Основные категории растений, грибов, лишайников и животных. по-видимому, исчезнувшие виды, уязвимые виды; редкие виды; виды с неопределённым статусом.

Региональная шкала редкости Клинковой Г., Сагалаева В.А.:

виды редкие по всему своему ареалу, уникальные как для флоры региона, так и для России в целом;

виды редкие, иногда уникальные для флоры России, но характерные для флористического комплекса региона; виды редкие, уникальные для флористического комплекса других областей России;

виды редкие, уникальные для флористического комплекса региона, но более или менее обычные для других областей России;

виды достаточно обычные на протяжении всего ареала, но сокращающие число и численность своих популяций в пределах региона под влиянием различных антропогенных факторов;

виды редкие или обычные на протяжении своего ареала, уникальность и ценность которых для природного комплекса региона заключается в том, что они были описаны сего территории и потому имеющие здесь свое классическое местонахождение.

Лимитирующие факторы и меры по охране. История создания и современное состояние и перспективы развития сети особо охраняемых территорий Волгоградской области: природные памятники, национальные парки, заказники.

**Лабораторная работа** «Определение и описание редких и охраняемых растений, грибов, лишайников Волгоградской области».

## **Тема 7. Названия Волгоградской области ,связанные с растениями и животными.(Связь регионального биоразнообразия с этнографией**

### **области) (1ч)**

Связь регионального биоразнообразия с географическими названиями на карте Волгоградской области. Народные названия растений, животных и грибов Волгоградской области, их происхождение.

### **Экскурсии (4ч)**

Экскурсия на берег р.Щелкан.

Экскурсия в степь (на склон оврага Долгий).

### **Информационно-методическое обеспечение**

1. Алексеев С.В. Груздева Н.В. Гущина Э.В. Экологический практикум школьника: Справочное пособие. – Самара: Корпорация «Федоров». Издательство «Учебная литература», 2015
2. Брылев В.А., Сагалаев В.А. Особо охраняемые природные территории. – Волгоград: Перемена, 2014
3. Брылев В.А. Экскурсии в родную природу. Волгоград: Нижне-Волжское книжное издательство, 2015
4. Володина Н.Г., Кувалдина А.И. Методика организации экскурсии со школьниками в лес.- Волгоград,2014
5. Красная книга: Редкие и охраняемые растения и животные Волгоградской области / Сост. В.А. Брылев. – Волгоград
6. Сагалаев В.А. Очерки истории исследования флоры Юго-Востока Европы. Учебно-справочное пособие. Волгоград: Перемена, 2015

Компьютерная поддержка:

1. Электронная энциклопедия «Растения Красной книги Волгоградской области»
2. Видеоподдержка
3. Презентации