

РЕЙТИНГОВАЯ КАРТА

качества образования в муниципальном казённом общеобразовательном учреждении

«Щелканская средняя общеобразовательная школа»

Руднянского муниципального района Волгоградской области

по итогам прошедшего учебного года

(с 01.09.2018 по 31.08.2019)

| Показатели, отражающие реализацию требований к качеству образования | | | |
|--|--|-----------------------------|--------------|
| Критерии | Целевые индикаторы | Методика подсчета баллов | Сумма баллов |
| 1 | 2 | 3 | 4 |
| 1.1. Результаты освоения обучающимися основной образовательной программы образовательной организации | 1.1.1. Доля выпускников IX классов образовательной организации (от общего количества выпускников IX классов образовательной организации), получивших аттестаты особого образца | 10 баллов за каждый % | 0 |
| | 1.1.2. Доля выпускников IX классов образовательной организации (от общего количества выпускников IX классов образовательной организации), не получивших аттестаты | минус 10 баллов за каждый % | 0 |
| | 1.1.3. Доля выпускников XI (XII) классов образовательной организации (от общего количества выпускников XI (XII) классов образовательной организации), получивших аттестаты особого образца | 10 баллов за каждый % | 0 |
| | 1.1.4. Доля выпускников XI (XII) классов образовательной организации (от общего количества выпускников XI (XII) классов образовательной организации), не | минус 10 баллов за каждый % | -10 |

| | | | |
|--|--|--|-----|
| | получивших аттестаты | | |
| | 1.1.5. Количество выпускников образовательной организации, получивших от 80 до 89 баллов на государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования (русский язык, математика) | 10 баллов за каждого ученика по каждому предмету | 0 |
| | 1.1.6. Количество выпускников образовательной организации, получивших от 90 до 99 баллов на государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования (русский язык, математика) | 20 баллов за каждого ученика по каждому предмету | 0 |
| | 1.1.7. Количество выпускников, получивших 100 баллов на государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования | 30 баллов за каждого ученика по каждому предмету | 0 |
| 1.2. Внешний аудит качества образования: участие общеобразовательной организации в мониторинговых (диагностических) исследованиях качества образования | 1.2.1. Доля обучающихся (от общего количества обучающихся), участвовавших в мониторинговых (диагностических) исследованиях качества образования различного уровня: | | |
| | - международного | % x 0,1 | 0 |
| | - федерального | % x 0,1 | 0 |
| | - регионального | % x 0,1 | 0 |
| 1.3. Наличие ресурсов (условий), | 1.3.1. Доля педагогических работников, имеющих | % x 0,5 | 5,9 |

| | | | |
|---|--|------------------------------|------|
| обеспечивающих реализацию основной образовательной программы образовательной организации. Кадровый ресурс | высшую квалификационную категорию | | |
| | 1.3.2. Доля педагогических работников, имеющих первую квалификационную категорию | % x 0,1 | 2,8 |
| | 1.3.3. Доля педагогических работников, прошедших обучение по дополнительным профессиональным программам по проблемам введения федеральных государственных образовательных стандартов | % x 0,1 | 11,1 |
| | 1.3.4. Доля молодых специалистов (со стажем работы не более 5 лет по специальности и возраста до 30 лет), включая совместителей | % x 1,0 | 0 |
| | 1.3.5. Количество штатных педагогических работников, имеющих ученую степень | 3 балла за каждого работника | 0 |
| | 1.3.6. Количество педагогических работников, имеющих: | за каждого работника | |
| | государственные награды; | 10 баллов | 0 |
| | отраслевые награды | 5 баллов | 20 |
| | 1.3.7. Доля педагогических работников (от общего количества), прошедших повышение квалификации (за последние 3 года) | % x 1,0 | 100 |
| 1.4. Создание доступной, безбарьерной образовательной среды | 1.4.1. Организация работы по дистанционному обучению детей-инвалидов | 10 баллов | 0 |
| | 1.4.2. Организация инклюзивного образования | 10 баллов за каждого | 50 |

| | | обучающегося | |
|---|---|-------------------------|----|
| II. Показатели, отражающие степень реализации индивидуальных образовательных потребностей учащихся | | | |
| 2.1. Организация в образовательной организации мониторинговых (диагностических) исследований по выявлению индивидуальных образовательных потребностей обучающихся | 2.1.1. Доля обучающихся (от общего количества), охваченных мониторинговыми (диагностическими) исследованиями по выявлению индивидуальных образовательных потребностей обучающихся | % x 0,2 | 20 |
| | 2.1.2. Доля учащихся, охваченных исследованиями по выявлению степени реализации индивидуальных образовательных потребностей | % x 0,2 | 20 |
| | 2.1.3. Проведение в образовательной организации исследований по выявлению образовательного заказа семьи | 10 баллов | 10 |
| 2.2. Вариативность форм и содержания получения образования в общеобразовательной организации | 2.2.1. Доля обучающихся по индивидуальным образовательным программам (планам) (от общего количества обучающихся) | % x 0,3 | 0 |
| | 2.2.2. Доля обучающихся (от общего количества обучающихся), занимающихся в формате нелинейного расписания | % x 0,2 | 0 |
| | 2.2.3. Доля учащихся, получающих общее образование в разных формах: - семейная - самообразование | % x 0,2 за каждую форму | 0 |

| | | | |
|--|---|---------|----|
| | - электронное обучение | | |
| 2.3. Обучение по программам повышенного уровня подготовки | 2.3.1. Доля обучающихся по программам повышенного уровня подготовки (от общего количества обучающихся): - углубленный уровень; - профильный уровень | % x 0,3 | 0 |
| 2.4. Востребованность полученного образования (при переходе на другие уровни образования) | 2.4.1. Доля выпускников, поступивших в организации профессионального образования согласно особенностям учебного плана образовательной организации и содержания индивидуального учебного плана | % x 0,4 | 40 |
| 2.5. Использование сетевого ресурса в целях реализации индивидуальных образовательных потребностей обучающихся | 2.5.1. Доля обучающихся данной образовательной организации (от общего количества обучающихся), получающих образовательные услуги в других образовательных организациях района (города) | % x 0,2 | 0 |
| | 2.5.2. Доля обучающихся других образовательных организаций муниципального района (города), получающих образовательные услуги в данной образовательной организации | % x 0,2 | 0 |
| 2.6. Организация работы со слабоуспевающими учащимися, детьми, оказавшимся в трудной жизненной ситуации | 2.6.1. Доля обучающихся, своевременно получивших необходимую психолого-педагогическую, коррекционно-развивающую помощь педагогов образовательной организации: | | |
| | - динамическое наблюдение; | % x 0,2 | 20 |
| | - мониторинг | % x 0,2 | 20 |

| | | | |
|--|---|---|-----|
| | результативности | | |
| | 2.6.2. Доля обучающихся (от общего количества), имеющих академическую задолженность по итогам прошедшего учебного года в сравнении с предыдущим периодом: | | |
| | - ниже; | % x (-0,2) | 0 |
| | - выше | % x (-0,2) | 0 |
| | 2.6.3. Уменьшение количества обучающихся, состоящих на различных видах профилактического учета, в сравнении на начало и конец года | 0,5 балла за каждого снятого с профилактического учета обучающегося | 2,5 |
| 2.7. Организация работы с талантливыми и одаренными детьми | 2.7.1. Доля обучающихся (от общего количества), охваченных исследовательской и проектной деятельностью | % x 0,2 | 4 |
| | 2.7.2. Количество призовых мест в научных обществах учащихся, занятых обучающимися образовательной организации: | за каждое место (командный или личный зачет) | |
| | - областных: | | |
| | 1 место - | 9 баллов | 0 |
| | 2 место - | 8 баллов | 0 |
| | 3 место - | 7 баллов | 0 |
| | - всероссийских: | | |
| | 1 место - | 12 баллов | 0 |
| | 2 место - | 11 баллов | 0 |
| | 3 место - | 10 баллов | 0 |
| | 2.7.3. Доля обучающихся (от общего количества) - участников научно-практических конференций | | |
| | областных | % x 0,2 | 0 |
| | всероссийских | % x 0,5 | 0 |
| | международных | % x 0,6 | 0 |
| | 2.7.4. Доля обучающихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, | | |

| | | | |
|---|--|-----------|---|
| | конкурсов (в том числе всероссийской олимпиады школьников, олимпиад школьников, проводимых в порядке, установленном Минобрнауки России, олимпиады и иных конкурсов, по итогам которых присуждаются премии для поддержки талантливой молодежи, олимпиад для школьников, организуемых образовательными организациями высшего профессионального образования и дополнительного профессионального образования), в общей численности обучающихся, в том числе: | | |
| | регионального уровня | % x 0,4 | 0 |
| | федерального уровня | % x 0,6 | 0 |
| | международного уровня | % x 0,8 | 0 |
| | 2.7.5. Создание на базе образовательной организации центров (сообществ, клубов) по работе с одаренными детьми различного уровня: | | |
| | районного | 30 баллов | 0 |
| | городского | 40 баллов | 0 |
| | регионального | 50 баллов | 0 |
| III. Показатели, отражающие инновационную активность образовательной организации | | | |
| 3.1. Экспериментальная и инновационная деятельность образовательной организации | 3.1.1. Наличие статуса: | | |
| | федеральной экспериментальной площадки; | 30 баллов | 0 |
| | региональной инновационной площадки | 20 баллов | 0 |

| | | | |
|---|---|------------------------|---|
| | (РИП) | | |
| | базовой образовательной организации, региональной стажировочной площадки | 10 баллов | 0 |
| 3.2. Инновационная активность педагогов образовательной организации | 3.2.1. Количество педагогических работников, получивших в 2017-2018 учебном году премии, гранты: | за каждого получателя: | |
| | Премии Президента Российской Федерации | 20 баллов | 0 |
| | Губернатора Волгоградской области | 15 баллов | 0 |
| | администраций муниципальных районов (городских округов) | 15 баллов | 0 |
| | гранты различных фондов и пр. | 10 баллов | 0 |
| | 3.2.2. Доля педагогических работников, принимающих участие в работе комиссий (в том числе в рамках государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного и среднего общего образования), экспертов и экспертных групп (в том числе в рамках оценки профессиональной деятельности педагогических работников в целях установления квалификационной категории, процедуры лицензирования и аккредитации образовательных организаций, других), членов жюри, судей: | | |
| | регионального уровня | % x 0,1 | 0 |
| | всероссийского уровня | % x 0,2 | 0 |
| | международного уровня | % x 0,3 | 0 |
| | 3.2.3. Доля педагогических | | |

| | | | |
|---|--|-----------------------|---|
| | работников - победителей и призеров конкурсов профессионального мастерства ("Учитель года", "Самый классный классный", "Вожатый года" и др.): - регионального уровня: | | |
| | 1 место | % x 0,6 | 0 |
| | 2 место | % x 0,5 | 0 |
| | 3 место | % x 0,4 | 0 |
| | участие | % x 0,3 | 0 |
| | - всероссийского уровня | | |
| | 1 место | % x 0,10 | 0 |
| | 2 место | % x 0,9 | 0 |
| | 3 место | % x 0,8 | 0 |
| | участие | % x 0,7 | 0 |
| 3.3. Организация работы по распространению эффективного педагогического опыта | 3.4.1. Количество мероприятий (семинаров, конференций, "круглых столов", тренингов), организованных образовательной организацией в прошедшем учебном году: | за каждое мероприятие | |
| | - региональных | 30 баллов | 0 |
| | - всероссийских | 40 баллов | 0 |
| | - международных | 50 баллов | 0 |
| | 3.4.2. Доля педагогов, транслирующих свой эффективный педагогический опыт на уровне: | | |
| | - региональном | % x 0,3 | 0 |
| | - всероссийском | % x 0,5 | 0 |
| | - международном | % x 0,6 | 0 |
| IV. Показатели, отражающие степень инвестиционной привлекательности образовательной организации | | | |
| 4.1. Привлечение внебюджетных средств | 4.1.1. Доля (от общего количества) обучающихся образовательной организации, получающих платные образовательные услуги | % x 0,3 | 0 |

