Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение

«Щелканская средняя общеобразовательная школа»

Руднянского муниципального района Волгоградской области

Юридический адрес: 403602 Волгоградская область, Руднянский район, р.п.Рудня

улица Строителей, дом 2а, тел. 8(84453) 7-12-82

сайт школы shelkanschool.ru

электронный адрес школы: shkola [290@mail.ru](mailto:290@mail.ru)

УТВЕРЖДЕНО:

И.о. директора МКОУ «Щелканская СОШ»



Приказ № 100а-од

от «04» сентября 2023 г.

**План профилактики девиантного поведения и употребления ПАВ среди обучающихся с учетом результатов социально-психологического тестирования на 2023 / 2024 учебный год**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Направления профилактической деятельности** | **Виды профилактической деятельности** | **Формы работы** | **Целевые аудитории** | **Дата, период** | **Ответственный** |
| **Анализ-планирование** | | | | | | |
| Анализ результатов СПТ | Подготовка отчета о результатах СПТ по ОО |  | Пед. коллектив | Сентябрь | Советник директора по ВР, педагог-психолог |
| Сравнительный анализ состава и объема «группы риска» за предыдущий учебный год |  | Пед. коллектив | Сентябрь | Советник директора по ВР, педагог-психолог |
| Подготовка отчета о реализации плана профилактики за предыдущий учебный год, анализ достижений и недостатков, эффективности используемых технологий и методов работы в профилактической деятельности |  | Пед. коллектив | Сентябрь | Советник директора по ВР, педагог-психолог |
| Планирование профилактической деятельности | Разработка и утверждение комплексно-целевой программы профилактики негативных явлений среди обучающихся ОО |  | Пед. коллектив | Сентябрь | Советник директора по ВР, педагог-психолог |
| Разработка рекомендаций по коррекции программы и плана профилактики негативных явлений среди обучающихся на основе анализа результатов СПТ (общий по ОО, классам/группам) |  | Пед. коллектив | Сентябрь | Советник директора по ВР, педагог-психолог |
| **Информационно-просветительская деятельность** | | | | | | |
| **Информационно-просветительская деятельность с обучающимися** | | | | | | |
| Формирование информационной среды | Подготовка и размещение информационных материалов профилактической направленности (стенды, постеры, социальная реклама, сайт ОО) | - | Обучающиеся педагоги,  родители. | Обновление 1 раз в четверть | Советник директора по ВР |
| Персональное распространение справочно-информационных материалов | Подготовка и распространение информационных материалов по профилактической тематике (буклеты, памятки и т.п.) | Совместные творческие дела | Обучающиеся 1-11 классов | В соответствии с тематикой мероприятий (опережающее информирование) | Классные руководители, педагог-психолог,  школьный актив |
| Проведение информирующих мероприятий профилактической направленности | Разъяснительная работа с обучающимися о целях и особенностях социально-психологического тестирования с целью получения добровольных информированных согласий на участие в социально-психологическом тестировании (информационная компания) | Классный час | Обучающиеся  7 – 11 классов | Сентябрь  2-3 неделя | Классные руководители, педагог-психолог |
| Проведение занятий профилактической тематики в соответствии с планами профилактики классных руководителей. | Классный час, дискуссионный клуб, круглый стол | Обучающиеся  1 – 11 классов | 1 раз в четверть | Классные руководители, школьный актив |
| |  | | --- | | **Информационно-просветительская деятельность с родителями** | | | | | | | |
| Проведение информирующих мероприятий профилактической направленности | Разъяснительная работа с родителями (законными представителями) о целях и особенностях СПТ с целью получения добровольных информированных согласий на участие обучающихся в СПТ (информационная компания). Формирование позитивного отношения к СПТ | РС  ППК | Родители обучающихся  7 – 11 классов | Сентябрь  2-3 неделя | Советник директора по ВР, классные руководители, педагог-психолог |
| Информирование о возможности получения психологической помощи в трудных жизненных ситуациях, о способах взаимодействия образовательной организации с системами и службами профилактики. | Родительское собрание, психолого-педагогическая консультация | Родители обучающихся  1 – 11 классов | Сентябрь | Советник директора по ВР, классные руководители, педагог-психолог |
| Ознакомление с индикаторами девиантного поведения и употребления ПАВ обучающимися. | Родительское собрание, психолого-педагогическая консультация | Родители обучающихся  1 – 11 классов | Сентябрь | Советник директора по ВР, классные руководители, педагог-психолог |
| Развитие профилактической компетентности родителей | Проведение родительского всеобуча профилактической тематики в соответствии с планами профилактики классных руководителей. | Родительское собрание, родительский лекторий (всеобуч), межведомственное взаимодействие | Родители обучающихся  1 – 11 классов | 5 раз в учебный год | Педагог – психолог  Классный руководитель |
| Предоставление рекомендаций по формированию детско-родительских отношений и воспитанию в семье на основе результатов социально-психологического тестирования. | Психологическая консультация | Родители обучающихся  7 – 11 классов | Январь | Педагог – психолог  Классный руководитель |
| **Информационно-просветительская деятельность с педагогами и классными руководителями** | | | | | | |
| Информирование педагогов и классных руководителей | Информирование о результатах СПТ (по ОО в целом, по классам или учебным группам). | Психологическая консультация, семинар, межведомственное взаимодействие | Классные руководители  7-11 классов | Январь | Советник директора по ВР, педагог-психолог |
| Предоставление рекомендаций классным руководителям/кураторам групп по коррекции плана профилактики негативных явлений среди обучающихся в класс/учебной группе. | Психологическая консультация, семинар, межведомственное взаимодействие | Классные руководители  7-11 классов | Январь | Советник директора по ВР, педагог-психолог |
| Информирование о способах взаимодействия ОО с системами и службами профилактики. | Психологическая консультация, семинар, межведомственное взаимодействие | Классные руководители  7-11 классов | Январь | Советник директора по ВР, педагог-психолог |
| Развитие профилактической компетентности педагогов-предметников и классных руководителей | Обсуждение организационно-смысловых аспектов профилактической работы, формирование профилактической компетентности, развитие навыков поведения в сложных педагогических ситуациях. | Психологическая консультация, семинар, межведомственное взаимодействие | Классные руководители  1-11 классов | Август-Сентябрь | Советник директора по ВР, педагог-психолог |
| **Коррекционно-развивающая деятельность** | | | | | | |
| Коррекция социально-психологических факторов девиантного поведения в группе | Формирование навыков социальной адаптации и психологической устойчивости к трудным жизненным ситуациям у обучающихся в рамках профилактических и адаптационных программ, используемых в ОО | Групповой тренинг, групповые игры | Обучающиеся 1-11 классов | Октябрь-Апрель | Педагог-психолог |
| Психологическая коррекция негативных моделей поведения и общения, развитие умений и навыков, направленных на личностный рост и адаптацию в социуме. Проведение активных и интерактивных мероприятий профилактической тематики с обучающимися в рамках профилактических и адаптационных программ, используемых в ОО | Групповой тренинг, групповые игры | Обучающиеся 1-11 классов | Октябрь-Апрель | Педагог-психолог |
| Формирование жизненных навыков и конструктивных стратегий поведения в рамках профилактических и адаптационных программ, используемых в ОО | Групповой тренинг, групповые игры | Обучающиеся 1-11 классов | Октябрь-Апрель | Педагог-психолог |
| Коррекция социально-психологических факторов девиантного поведения | Оказание обучающимся индивидуальной психологической помощи в трудных жизненных ситуациях. | Психологическая консультация | Обучающиеся 1-11 классов | Сентябрь-Май | Педагог-психолог |
| Индивидуальное консультирование родителей по вопросам отклоняющегося поведения детей | Психологическая консультация | Родители обучающихся | Сентябрь-Май | Педагог-психолог |
| Психологическое сопровождение (коррекция) детско-родительских отношений | Психологическая консультация | Родители обучающихся | Сентябрь-Май | Педагог-психолог |
| **Мониторинг-контроль** | | | | | | |
| Мониторинг рискогенности социально-психологических условий развития обучающихся | Проведение социально-психологического тестирования | Тестирование | Обучающиеся 7-11 классов | Сентябрь-Октябрь | Директор |
| Контроль за проведением свободного времени и занятости обучающихся во время каникул | Интервью, анкетирование, стандартизированное наблюдение | Обучающиеся 1-11 классов | Сентябрь-Май | Классные руководители, педагог-психолог |
| Контроль (учет) посещаемости школы детьми, состоящими на разных категориях учёта | Стандартизированное наблюдение | Обучающиеся, состоящие на учете  1-11 классов | Сентябрь-Май | Классные руководители, педагог-психолог |
| Контроль участия «обучающихся группы риска» (ОГР) в культурно-массовой и спортивной работе. | Интервью, анкетирование, стандартизированное наблюдение | Обучающиеся 7-11 классов «группы риска» | Сентябрь-Май | Классные руководители |
| Контроль адаптированности обучающихся к новым условиям обучения (в 1, 5, 10 классах, адаптация вновь принятых) | Интервью, анкетирование, стандартизированное наблюдение | Обучающиеся 1, 5, 10 классов, вновь прибывшие | Сентябрь-Октябрь | Классные руководители, педагог-психолог |
| Мониторинг индикаторов девиаций и употребления ПАВ у обучающихся в образовательной организации | Выявление обучающихся, эпизодически употребляющих алкоголь, никотин, наркотические вещества, совершающих правонарушения | Стандартизированное наблюдение | Обучающиеся 5-11 классов | Ежедневно | Классные руководители, педагог-психолог |
| Выявление обучающихся с индикаторами суицидального поведения (самоповреждения), имеющими специфические изменения в поведении и общении | Стандартизированное наблюдение | Обучающиеся 5-11 классов | Ежедневно | Классные руководители, педагог-психолог |
| Мониторинг случаев буллинга (травли) | Стандартизированное наблюдение | Обучающиеся 1-11 классов | Ежедневно | Классные руководители, педагог-психолог |
| Мониторинг аккаунтов обучающихся в социальных сетях | Определение круга пользователей социальными сетями из числа обучающихся образовательной организации, зарегистрированных в социальной сети под своим именем (по возможности, ником). | Анализ виртуального пространства | Обучающиеся 5 – 11 классов | Еженедельно | Классные руководители |
| Выявление признаков девиантного поведения пользователей в виртуальной среде. | Анализ виртуального пространства | Обучающиеся 5-11 классов | Еженедельно | Классные руководители |
| Выявление приобщения к информации, запрещенной для распространения среди обучающихся, побуждающей к совершению действий, представляющих угрозу жизни и (или) здоровью, в том числе к причинению вреда своему здоровью, суициду. | Анализ виртуального пространства | Обучающиеся 5-11 классов | Еженедельно | Классные руководители |
| Оценка эффективности системы профилактики девиантного поведения и употребления ПАВ в образовательной организации | Соотнесение результатов с поставленными целевыми показателями (ключевыми показателями эффективности КПЭ) | Интервью, анкетирование, опрос | Пед. коллектив | Май | Директор, советник директора по ВР |
| Оценка динамических изменений в выраженности факторов риска (ФР) и факторов защиты (ФЗ) | Интервью, анкетирование, опрос | Пед. коллектив | Май | Советник директора по ВР, педагог-психолог |
| Анализ достижений и недостатков в профилактической работе. Анализ эффективности используемых технологий и методов работы. | Подготовка отчета | Пед. коллектив | Май | Советник директора по ВР, педагог-психолог |
| Определение ключевых направлений работы по предупреждению девиантного поведения и употребления ПАВ на следующий учебный год. | Подготовка отчета | Пед. коллектив | Май | Советник директора по ВР, педагог-психолог |
| Планирование дальнейшей работы по профилактике девиантного поведения и употребления ПАВ. Формирование предложений по коррекции программы и плана профилактики на следующий учебный год. | Подготовка предложений | Пед. коллектив | Май | Советник директора по ВР, педагог-психолог |
| **Общепрофилактические мероприятия для обучающихся** | | | | | | |
| Организация деятельности обучающихся, альтернативной употреблению ПАВ | Привлечение обучающихся к культурно-досуговой деятельности (кружки, секции). | Внеурочная деятельность | Обучающиеся 1-11 классов | При отсутствии вовлеченности | Классные руководители |
| Привлечение обучающихся к внеурочной активности: акции, конкурсы, экскурсии и т.п. | Внеурочная деятельность | Обучающиеся 1-11 классов | При отсутствии вовлеченности | Классные руководители |
| Формирование ответственного поведения. Вовлечение обучающихся в общественно-значимую, социально-полезную деятельность (волонтерство). | Проекты, акции | Обучающиеся 1-11 классов | В соответствии с планами профилактики классных руководителей | Советник директора по ВР, классные руководители |
| Воспитательная работа с неформальными лидерами, формирование навыков школьного самоуправления, учеба школьного актива. | Деловая игра, групповой тренинг, психологическая консультация | Обучающиеся 1-11 классов | В соответствии с планами профилактики классных руководителей | Классные руководители, педагог-психолог |
| Формирование культуры здорового образа жизни | Привлечение к общефизической подготовке (ОФП), развитие интереса к различным видам спорта | Спортивно-оздоровительное мероприятие | Обучающиеся 1-11 классов | 1 раз в четверть | Классные руководители, учителя физической культуры |
| Формирование навыков ЗОЖ. | Групповой тренинг | Обучающиеся 1-11 классов | В соответствии с планами профилактики классных руководителей | Классные руководители |
| Привлечение родителей к проведению совместных мероприятий «дети – родители». | Групповой тренинг, спортивно-оздоровительное мероприятие | Обучающиеся 1-11 классов | В соответствии с планами профилактики классных руководителей | Классные руководители |
| Формирование смысложизненных ориентаций при проведении уроков естественно-научного и гуманитарного циклов совместно с педагогом-психологом (психолого-педагогическая интеграция). | Групповой тренинг, деловая игра | Обучающиеся 1-11 классов | 1 урок в четверть по каждому предмету | Учителя-предметники, педагог-психолог |
| Формирование психологической устойчивости к деструктивному воздействию медиапродукции. | Групповой тренинг, психологическая консультация | Обучающиеся 1-11 классов | В соответствии с планами профилактики классных руководителей | Классные руководители, педагог-психолог |